

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MA DDI Lonja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- Memahami unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- Membuat uraian tentang peristiwa bersejarah
- Menempelkan karyanya di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya

**B. Media Pembelajaran**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa) & lembar penilaian

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan Kamus Bahasa Inggris

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b> : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
<b>Aperpepsi</b> : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	
<b>Pemberian Acuan</b> : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b>	
<b>KEGIATAN LITERASI</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> dengan cara menampilkan contoh bacaan teks recount.
<b>CRITICAL THINKING</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi: <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> .
<b>COLLABORATION</b>	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dari materi <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> . yang sudah dikumpulkan dan dijadikan sebagai acuan membuat uraian teks sederhana mengenai pengalaman siswa selama wabah pandemi Covid19.
<b>COMMUNICATION</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> ., dan menceritakan teks recount mengenai pengalaman siswa selama wabah pandemi Covid19.
<b>CREATIVITY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan murid menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>- Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> yang akan selesai dipelajari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b> : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> yang baru dilakukan.	
<b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	

**D. Penilaian**

- **Penilaian Sikap** : Kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- **Penilaian Pengetahuan** : Uraian tertulis dan penugasan mengenai materi Teks Recount; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah.
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja .

Sigi, Mei 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA, S.Pd  
NIP. 198408172009032016

NURHASNIH, S.Pd  
NIP. -