

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	Smp Santa Maria Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII / Genap
Materi Pokok	:	Recount Text (Factual Recount Text 1)
Alokasi Waktu	:	2JP (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan tentang Recount Text (*personal, faktual, imaginative, konseptual, dan prosedural*) berdasarkan kebutuhannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait peristiwa dan kejadian yang telah terjadi di masa hidupnya yang faktual, konseptual, dan kontekstual.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji secara konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan secara abstrak (menulis, menulis, membaca, menghitung, menggambar(kan), dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah, di rumah, atau dimanapun dari sumber sudut pandang/teori dan metode pembelajaran yang kreatif dan variatif.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<p>3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>Factual Recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait kejadian atau peristiwa fakta di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.3.1 Menganalisa fungsi sosial beberapa Teks <i>Factual Recount</i> melalui observasi pada gambar, video, ataupun literatur tulisan.</p> <p>3.3.2 Menganalisa struktur kebahasaan beberapa Teks <i>Factual Recount</i> melalui observasi pada gambar, video, ataupun literatur tulisan.</p> <p>3.3.3 Menganalisa unsur kebahasaan beberapa Teks <i>Factual Recount</i> melalui observasi pada gambar, video, ataupun literatur tulisan.</p>
<p>4.3 Menyusun teks Recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait dengan peristiwa atau kejadian di waktu lampau (<i>Factual Recount</i>), dengan tinjauan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan kontekstual.</p>	<p>4.3.1 Menyusun draf <i>Factual Recount Text</i> (<i>lampiran 2</i>).</p> <p>4.3.2 Menulis Teks <i>Factual Recount</i> mengenai kejadian atau peristiwa yang ada pada gambar/text/video yang telah diobservasi dalam pembelajaran.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific* dan pembelajaran model *Think Individual and Share*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Disajikan beberapa teks, gambar, atau video *Factual Recount*, peserta didik dapat menganalisa fungsi sosial, struktur kebahasaan dan unsur kebahasaan teks *Factual recount* melalui kegiatan observasi individu.
2. Menyusun paragraf acak menjadi *Factual Recount Text* dengan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan yang baik.
3. Menulis *Factual Recount Text* mengenai kejadian atau peristiwa fakta yang terjadi pada masa lampau.

D. Understanding : Informasi harus disampaikan dengan cara yang benar.

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	E-learning SMPSM
<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengisi daftar hadir 2) Siswa mengikuti pembelajaran pada link yang disediakan 3) Penyampaian tujuan pembelajaran 	Chatroom / zoom meeting di www.sepaturoda.ypr.or.id

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	E-learning SMPSM
<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mereview materi sebelumnya terkait <i>Personal Recount Text (afektif)</i>. 2) Peserta didik diberikan waktu untuk mengobservasi secara individu dari beberapa gambar tentang kejadian atau peristiwa fakta yang terjadi pada masa lalu dan kontekstual. 3) Peserta didik menyampaikan pendapat dengan bebas secara lisan (<i>exploring</i>) tentang apa saja yang ditemukannya dari pengamatan gambar tersebut. 4) Peserta didik diajak dan diberi waktu untuk membuka materi dalam link. 5) Peserta didik mengisi tabel fungsi sosial, struktur kebahasaan, dan unsur kebahasaan yang ditemukan (<i>lampiran 3</i>). 6) Peserta didik menyampaikan kosakata sulit (noun, adjective dan verb) dari observasi gambar yang disajikan dalam pembelajaran. 7) Peserta didik belajar menyusun <i>Factual Recount Text</i> tentang kejadian atau peristiwa yang disampaikan dalam bentuk beberapa gambar, text, video dengan sederhana. 8) Peserta didik membuat dan mengumpulkan draft <i>Factual Recount Text</i> yang berhasil dituliskan. 9) Peserta didik menyajikan draf di kelas/media pembelajaran e-learning (chatroom/zoom atau lainnya) 9) Peserta didik diberi tugas untuk menyajikan gambar/teks/video yang akan dibuatkan <i>Factual Recount Text</i> pada pertemuan selanjutnya. 	Chatroom / zoom meeting di www.sepaturoda.ypr.or.id

c. Penutup (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	E-learning SMPSM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pertanyaan-pertanyaan praktis tentang fungsi sosial, struktur kebahasaan, dan unsur kebahasaan <i>Factual Recount Text</i>. 2. Evaluasi dan refleksi pembelajarannya. 3. Guru menyampaikan apresiasi atas keaktifan peserta didik. 4. Guru menyampaikan rencana materi dan tugas berikutnya 	Chatroom / zoom meeting di www.sepaturoda.ypr.or.id

F. Penilaian

1. Sikap: Pengetahuan: mandiri dan bertanggung jawab.
2. Pengetahuan: mengisi lembar observasi teks *Factual Recount* secara tertulis (lampiran 2).
3. Keterampilan: Menulis draft teks *Factual Recount* dengan memilih salah satu gambar/teks/video yang diberikan dalam pembelajaran.

Kepala Sekolah,
Smp Santa Maria Pekanbaru



Ferdinandus Nipa, S.Pd.

Pekanbaru, 22 Januari 2021.
Guru Mata Pelajaran,



Edward Manullang, S.S.

Appendix 1:

Lampiran 1:

Rubrik Penilaian

a. Penilaian dari Aspek Sikap (*Affective Aspect*)

Writing Skill			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Keaslian Tulisan (Karya peserta didik / mandiri)	Sangat Asli	4
		Asli	3
		Cukup Asli	2
		Kurang Asli	1
		Tidak Asli	0
2	Tanggung jawab	Sangat tepat waktu	4
		Tepat waktu	3
		Terlambat dengan alasan	2
		Terlambat tidak dengan alasan	1
		Tidak mengumpulkan/kerja	0

Appendix 2:

Lampiran 2:

b. Penilaian dari Aspek Keterampilan (*Skill / Psycho-motoric Aspect*)

Skill Scoring			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Judul	Sangat sesuai dengan gambar/teks/video	5
		Sesuai dengan gambar/teks/video	4
		Cukup sesuai dengan gambar/teks/video	3
		Kurang sesuai dengan gambar/teks/video	2
		Tidak sesuai dengan gambar/teks/video	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Text (Kronologi)	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Appendix 3:

Lampiran 3:

c. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*Cognitive Aspect*)

Picture 1 / 2 / 3 / 4 (from teacher)

No	Factual Recount Observation	Remark
1	<p style="text-align: center;"><u>Fungsi sosial</u></p> <p>a. To give information readers / viewers / listeners b. To entertain readers / viewers / listeners</p>	
2	<p style="text-align: center;"><u>Judul</u></p>	
3	<p style="text-align: center;"><u>Struktur kebahasaan</u></p> <p>Orientation</p>	
	Events	1 2 3 4 5 6. etc
	Reorientation	
4	<p style="text-align: center;"><u>Unsur kebahasaan</u></p> <p>Verb (<i>word or sentences</i>)</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.
	Conjunction or Time Connectives	1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.
	Adverb	1. 2. 3. 4. 5. 6. etc
	Difficult Vocabularies	1. 2. 3. 4. 5. 6. etc. by Mr.Edward Manullang, S,S.