

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMPIT CORDOVA SAMARINDA
KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP
TEMA : PERSONAL RECOUNT TEXT
PEMBELAJARAN KE : 1 (PERTAMA)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa mampu memahami secara kontekstual terkait definisi, fungsi sosial, struktur teks recount tulis dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa
- Guru menanya kabar siswa dalam Bahasa Inggris
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa.
- Guru membagikan worksheet dan meminta seorang siswa membaca sebuah teks personal recount.
- Dengan metode tanya-jawab, guru menggali informasi yang memungkinkan siswa menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan tentang definisi, fungsi social, struktur teks personal recount teks.
- Setelah semua pertanyaan terjawab, guru menunjuk kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil temuan dan kesimpulan yang mereka tulis pada worksheet nya.
- Siswa lain memberikan tanggapan atas presentasi siswa.
- Guru melengkapi, meluruskan dan menyempurnakan hasil presentasi, tanggapan dan kesimpulan siswa.
- Siswa mengumpulkan hasil kerja mereka.

3. Penutup

- Guru memberi apresiasi atas kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Doa dan salam

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerja sama	1. Memahami dan menuliskan definisi, fungsi social, struktur teks recount text	1. Presentasikan hasil kerja 2. Tulisan

Worksheet recount text

Last week was the first day I came late to school. I had never come late to school before.

I was staying up late until 2 am which was very unusual for me. I set my alarm to 5 am. I woke up at 7 am and I did not hear my alarm rang. It turned out that my alarm was broken. I rushed to bathroom and changed to my school uniform. I ran to my school. When I arrived, I was punished for being late.

After school I bought two new alarms to prevent this happen again.

I. Identify the definition and social function of recount text

1. Definition of recount text

2. What for is it? (Social function or communicative purpose)

II. Structure of recount text

Structure	Definition	In paragraph
Orientation	Who: Where: When:	
Events	Sequence of occurrences:	
Re-orientation	Last statement about the occurrence:	

Kunci Jawaban

Worksheet recount text

(Pengetahuan)

Last week was the first day I came late to school. I had never come late to school before.

I was staying up late until 2 am which was very unusual for me. I set my alarm to 5 am. I woke up at 7 am and I did not hear my alarm rang. It turned out that my alarm was broken. I rushed to bathroom and changed to my school uniform. I ran to my school. When I arrived, I was punished for being late.

After school I bought two new alarms to prevent this happen again.

I. Identify the definition and social function of recount text

1. Definition of recount text

- A text that tells the readers about writer's past event
- A text that tells the reader about writer's experience

2. What for is it? (Social function or communicative purpose)

- Retell past event/ experience

II. Structure of recount text

No	Structure	Definition	In paragraph
1	Orientation	Who: I (writer) Where: home, school When: Last week	Paragraph 1
2	Events	Sequence of occurrences: <ul style="list-style-type: none">- Stayed up late- Woke up late- Come late to school- Got punishment	Paragraph 2
3	Re-orientation	Last statement about the occurrence: Bought more alarm so that the writer wouldn't wake up late again	Paragraph 3

Kunci jawaban bisa berkembang dengan masukan dan hasil kesimpulan pembelajaran bersama siswa.

Lampiran Penilaian

1. Pengetahuan

Indicator	Nilai
Menulis jawaban hasil diskusi dengan lengkap, rapi, menggunakan huruf kapital dan tanda baca dengan baik dan benar	86-100
Menulis jawaban hasil diskusi kurang lengkap, kurang rapi, penggunaan huruf kapital dan tanda baca kurang baik dan benar	71-85
Menulis hasil diskusi tidak lengkap, tidak rapi, tidak menggunakan huruf kapital dan tanda baca dengan benar	55-70
Tidak menulis/ mengerjakan	0

Catatan : Penilaian pengetahuan beririsan dengan penilaian keterampilan menulis, poin keterampilan menulis yang dievaluasi adalah poin kerapian, penggunaan huruf besar dan kecil serta penggunaan tanda baca.

2. Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan Kelancaran Berbahasa		
4.	Bahasa:		
	ucapan		
	tata bahasa		
	perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
	Skor yang dicapai		
	Skor maksimum	10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

3. Sikap

Sikap bekerjasama (kolaboratif dan kontributif)

Pernyataan	Poin	Keterangan
Selalu menunjukkan sikap kolaboratif dan kontributif dalam kelompok	A	Sangat baik
Sering menunjukkan sikap kolaboratif dan kontributif dalam kelompok	B	Baik
Kadang-kadang menunjukkan sikap kolaboratif dan kontributif dalam kelompok	C	Cukup baik
Jarang menunjukkan sikap kolaboratif dan kontributif dalam kelompok	D	Kurang baik
Tidak pernah menunjukka sikap kolaboratif dan kontributif dalam kelompok	E	Tidak baik

Lembar penilaian pembelajaran recount text pertemuan 1

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				