

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : FAIZAH

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar CPP Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Diklat Simulasi Mengajar tentang Recount Text
Tujuan Pelatihan	: Peserta dapat memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Indikator Pelatihan	: Melalui pelatihan ini peserta dapat: - mengidentifikasi berbagai informasi dari teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau - menulis teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Penguatan karakter	: tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan tangguh
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN ( 2 menit )

Pelatih:

- mengucapkan salam dan tegur sapa
- mengecek kehadiran siswa, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif
- memutarakan ice breaking
- bertanya jawab tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- menyebutkan tujuan pembelajaran
- menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan
- menyampaikan teknik penilaian

### B. KEGIATAN INTI ( 6 MENIT )

Peserta :

- membaca dan mengamati teks yang disajikan
- bertanya jawab terkait teks yang disajikan
- membaca teks dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari teks yang disajikan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
- menganalisis dan menyimpulkan hasil analisis dengan bimbingan dan arahan pelatih
- secara berkelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta dengan berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk menulis teks recount berdasarkan gambar yang diberikan terkait pengalaman di waktu lampau
- mengkomunikasikan hasil tulisan teks recount dan menempelkan hasil

### C. PENUTUP ( 2 MENIT )

- Pelatih dan Peserta membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan
- Pelatih dan Peserta membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- Pelatih dan Peserta menyimpulkan hasil pembelajaran
- Pelatih melakukan penilaian
- Pelatih memberi PR untuk menulis teks recount berupa tugas proyek secara berkelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : observasi
- Penilaian Pengetahuan : tertulis
- Penilaian Keterampilan : penilaian produk, penilaian proyek

SUMBER/ MEDIA PELATIHAN :

Kemendikbud dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/Mts kelas VIII, chapter X dan sumber lain yang sesuai