

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 38 Batam
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Materi	:	Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Menuliskan teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi pembelajaran.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik gambar yang di berikan oleh pendidik.❖ Pendidik meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diberikan.❖ Peserta didik diminta untuk memberikan contoh teks recount dalam kehidupan sehari-hari.❖ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks recount yang diberikan dengan cara melengkapi teks.❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,❖ Peserta didik bersama dengan pendidik membuat kesimpulan tentang teks recount.❖ Pendidik memberikan tugas yang akan di kerjakan dirumah.❖ Pendidik dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengisi jurnal refleksi diri tentang materi pelajaran.❖ Pendidik memberikan pujian dan apresiasi kepada peserta yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu mengimpementasikan sifat bersyukur dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari❖ Pendidik menutup pembelajaran dengan memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP : Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/ observasi	PENGETAHUAN Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tulis/ Penugasan	KETERAMPILAN Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Unjuk Kerja/ Lembar Unjuk Kerja
--	---	--

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 38 Batam

Batam, 6 April 2021
Guru Bahasa Inggris

ALFIDA HASAN
NIP. 197102151998022005

ALFIDA HASAN
NIP. 197102151998022005

Lampiran Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau

Kelas/Semester : VIII/Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh pendidik untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

SB : sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

B : baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

C : cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : kurang, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Hari/Tanggal Pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Sikap menghayati ajaran agama yang dianut (berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran)				
2	Tingkat kedisiplinan kehadiran.				
3	Ketepatan mengumpulkan tugas.				
4	Keaktifan dalam diskusi kelompok.				
5	Sikap tanggung jawab dalam kelompok diskusi.				
6	Sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas				
7	Keaktifan dalam menanggapi presentasi kelompok lain.				
8	Sikap menyampaikan pendapat di forum diskusi.				
9	Sikap menghargai pendapat orang lain.				
10	Percaya diri dalam presentasi.				
	Skor Perolehan				
	Skor Maksimum	40			

LEMBAR PENUGASAN

Answer the following questions based on the text below!



CAMPING

Some years ago, my friends and I climbed the mountain which was not far from our home. We gathered in Diko's home to prepare the food, utensil, tent and others. After all the climber members had gathered, we decided to start to go there at 5 p.m.

Along the ascent, we told about funny story, sang and sometimes stopped our weakness. Around 6 , we stopped to give change everyone to do the maghrib pray. At 7 We continued climbing until 9 night. Finally we got the top of the mountain, we prepared to set the tent, for girl prepared the dinner. After finishing all, we went bed.

Next day, we woke up earlier at 4 a.m, it meant to see the sun rise, we were so amazed to see it directly through the mountain. While enjoying the sun rise view, the girls prepared the breakfast and the boys made the outbond games for us. Around 8, we finished having breakfast and continued having games. There were moving stone game, blowing the balloon and "bakiak". I followed all the games, it was so fun.

The time showed 1 p.m, it was time to us to go back from the mountain. We tidied all and walk down the mountain. We felt so happy after climbing the mountain. Many experiences we got there, friendship and what a wonderful world. I hope can get there again next time although I will never know.

1. Who were the cooks?
2. "We gathered in Diko's home to prepare the food,..." The underlined word refers to ...
3. How long did they go camping?
4. "Along the ascent,..." What is the synonym of the underlined word?
5. What is the main idea of the las paragraph?

Skor : Setiap soal diberi poin 5

Nilai Maksimum : 10

Kunci jawaban

1. The girls.
2. My friends and I.
3. 2 days
4. Climbing.
5. The writer's feeling about his camping experience.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)

Materi : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi

Kelas/Semester : VII/Genap

4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Petunjuk: Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan siswa.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Nama :

Kelas :

Aspek	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis deskripsi
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas
Skor	:	
Skor maksimum	:	20

Retell your experience during the holiday!

