



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS /SEMESTER : XI/GANJIL
WAJIB : UMUM
PENYUSUN : EVA OKTAVIANI
PERTEMUAN : 2

PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH LAMPUNG
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA MUHAMMADIYAH 1 SEKAMPUNG UDIK
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 1 Sekampung Udik
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2

Pembelajaran Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dilaksanakan secara tidak langsung (indirect teaching) melalui keteladanan, terkait jujur, tanggungjawab, disiplin, dan santun melalui proses pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan. Selanjutnya guru melakukan penilaian sikap tersebut sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KI 3

metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4.

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>)	3.6.1 Menganalisis informasi yang terdapat pada teks berbentuk recount. 3.6.2. Membandingkan teks berbentuk recount tentang pengalaman wisata. 3.6.3. Merancang struktur kegiatan pada teks berbentuk recount tentang pengalaman wisata.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.4.1 .Menulis teks khusus dalam bentuk text recount dari pengalaman pribadi.</p> <p>4.4.2. Mempresentasikan teks khusus dalam bentuk text recount secara lisan dari pengalaman pribadi.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan video youtube terkait beberapa kegiatan wisata yang di berikan, siswa mampu menganalisis informasi pada teks yang berbentuk recount.
2. Melalui contoh teks berbentuk recount di layar power point, siswa mampu membandingkan teks berbentuk recount.
3. Melalui diskusi, siswa mampu merancang teks berbentuk recount tentang pengalaman berwisata.
4. Setelah berdiskusi dan merancang teks berbentuk recount tentang pengalaman berwisata, siswa mampu menceritakan pengalaman berwisata secara benar dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Materi pokok
Teks recount terkait tempat wisata
- Struktur teks
 - Orientation
 - Events
 - Reorientation
- Unsur kebahasaan
 - Simple Past Tense
 - Action verbs
 - Noun phrase, adverb, adjective
 - Chronological Connection *and, before, then, after that*
 - Adverbial dengan *since, ago, now;*

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- **Model**
Enriched-virtual
- **Pendekatan**
Saintifik-TPACK
- **Metode**
Diskusi, Penugasan, Project

F. Media/alat/bahan/sumber

1. Media/alat : Laptop/komputer, HP, Internet
2. Bahan : PPT, Gambar, Video
3. Sumber Belajar:
 - Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas X SMA/MA/SMK/MAK hal.108
 - <https://www.youtube.com/watch?v=R6Huzru3qz0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KiNUkRPOpQY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=w9GTbUEZe0w>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=XPWj2sYTulc>
 - www.britishcourse.com
 - www.tempatwisatahits.com

G. Kegiatan Pembelajaran (pertemuan kedua)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melalui zoom guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing.
- Melalui zoom guru bersama siswa berdoa bersama.
- Melalui zoom siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.
- Siswa diminta melanjutkan pembelajaran melalui <http://smamsaseku.rubelmu.id/> (LMS Sekolah)
- Guru menutup zoom dengan salam

b. Kegiatan Inti (40 menit)

- Melalui LMS siswa memulai pembelajaran dengan membaca pengarahannya dari guru pada bagian pengantar mata pelajaran.
- Melalui LMS siswa mengamati kembali beberapa video youtube tentang pengalaman wisata pada pertemuan sebelumnya.
- Melalui LMS guru bersama siswa berdiskusi tentang video teks recount tentang pengalaman wisata pada forum diskusi.
- Melalui LMS siswa diminta menulis teks pengalaman wisata pribadinya.
- Melalui LMS siswa diminta mengirimkan hasil teks pengalaman wisata pribadi yang telah ditulis.
- Melalui LMS guru memberikan umpan balik dari hasil tulisan siswa.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Melalui LMS siswa diminta membuat rekaman video saat bercerita tentang pengalaman wisata pribadinya dari teks yang telah dibuat.
- Melalui LMS siswa mengirimkan video yang telah dibuat.
- Melalui LMS guru memberikan penilaian hasil video siswa.
- Melalui LMS siswa diminta membaca kesimpulan pada bagian penutup.
- Pada hari sabtu siswa diminta hadir di sekolah untuk kegiatan tatap muka selama 1 jam sesuai shift dan protokol kesehatan.
- Siswa diajak untuk melakukan refleksi kegiatan belajar online.
- Siswa diminta mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami dan kendala yang dihadapi selama kegiatan belajar online.

d. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- a. Observasi : Pengamatan
- b. Tes tertulis : Tes Tertulis
- c. Unjuk kerja : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian (terlampir)

e. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membaca beberapa teks *recount* dalam bahasa Inggris selama dua minggu. Setelah dua minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menilai makna dan atau menyusun teks *recount*. Kemudian guru melaksanakan remedial.

2. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat video dokumentasi pengalaman wisatanya. Kemudian mempublikasi di media sosial instagram.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP:

.....
NIP:

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

<https://www.youtube.com/watch?v=R6Huzru3qz0>
<https://www.youtube.com/watch?v=KiNUkRPOpQY>
<https://www.youtube.com/watch?v=w9GTbUEZe0w>
<https://www.youtube.com/watch?v=XPWj2sYTulc>

Contoh Teks



Last year, at the end of the year, my wife and I decided to spend our holiday at East Lampung, which located around 80 kilometers from Bandarlampung.

The first day we went to Way Kambay National Park. When we got to there, we saw some elephant performances such as playing football, sitting, greeting the visitors, and other entertaining performances. Unfortunately, we could not see the Sumatran rhinoceros because visitors must have a special permit in advance to see them. Visitors or ordinary tourists cannot see the Sumatran rhino's natural breeding. In the afternoon we saw some animals which were being fed.

The second day visited Kuala Kambas beach this beach around 5 kilometers from Way Kambas National park, when we arrived at the beach, we were surprised to see the beautiful view of the beach. After having a quick dip in the ocean, which was really cold and windy, we realized that there were not many people there. We thought that it happened because it was too windy there during that time but we finally realized that it was Christmas holiday so almost all of tourists who are used to spending time there went back to their country.

The next day we arrived to Wana Traditonal Village. There, we were amazed to see the antique Lampungese house or *Nuwou Sesat*. The house is very big and tidy. I saw some villagers who is very friendly.

After spending times talking with some villagers, we went to Pugung Raharjo Archaeological park, we only needed one hour to come there from Wana Tradtional park. In this ancient park, we saw Punden Berundak, Arca, Inscriptions, Stone or Stone Enclosure body, Altar Stone, Stone perforated, dolmen and ancient fond. We liked this place very well, because this was our first time we went to this kind of place.

The fourth day there, we decided to go home when we finally made it back home, we were both totally exhausted because of the trip but we were so happy to travel such an amazing place in East Lampung Regency.

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN 2 KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

1. Menyusun teks berbentuk recount berdasarkan pengalaman wisata pribadi!
2. Membuat rekaman video cerita tentang pengalaman wisata pribadi!

a. Rubrik

1. Rubrik Penilaian Sikap

Jurnal Guru

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Percaya Diri	Responsif	Proaktif	Santun

4 = Selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penilaian:

A = 28 - 36

B = 19 - 27

C = 10 - 18

D = 0 - 9

2. Rubrik Penilaian Praktik

No	Nama Siswa	Pengucapan				Tata Bahasa				Kosa Kata				Kelancaran				Pemahaman				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan	
	a. Semua kata diucapkan dengan tepat	4
	b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat	3
	c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kata diucapkan dengan tepat	1
2.	Tata Bahasa	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	1
3.	Kosa Kata	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	1

4.		
	Kelancaran	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurangt lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
5.	d. Penampilan tidak sesuai	1
	Pemahaman	
	a. Penampilan maksimal dalam memahami teks	4
	b. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks	3
	a. Penampilan tidak memahami teks	2
Skor Maksimal		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$