

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Covid-19, Reaksi Redoks, Persamaan Reaksi Kimia Saat Masa Pandemi Covid-19

<b>Rencana Program Pembelajaran (RPP)</b>				
<b>SMA Negeri 2 Abiansemal</b>				
Mata Pelajaran	Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Tanggal & Bulan Ajar
Kimia	Covid-19, Reaksi Redoks, Persamaan Reaksi Kimia	X / Genap	15 JP	17, 23, 30 Maret, 6, 22 April 2020
<b>Tujuan Pembelajaran</b>				
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring menggunakan AWWAS GOGO (Aplikasi WhatsApp, WhatsAuto, Schoology, Google Form, dan Google Spreadsheet), peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan tentang virus covid-19, mengetahui dan mempraktikkan cara pencegahan, serta mengetahui cara penanggulangannya.</li> <li>❖ Mengidentifikasi fakta reaksi oksidasi dan reduksi yang terjadi pada kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Menentukan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion.</li> <li>❖ Menjelaskan pengertian reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan reaksi penggabungan dan pelepasan oksigen, reaksi serah terima electron, serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.</li> <li>❖ Menyebutkan ciri-ciri reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan contoh reaksi yang diberikan.</li> <li>❖ Menentukan oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks.</li> <li>❖ Menentukan nama senyawa biner dan non biner berdasarkan tatanama senyawa.</li> <li>❖ Menjelaskan persamaan reaksi dan cara menyetarakannya.</li> </ul>				
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>				
Alat	: <input checked="" type="checkbox"/> Laptop/Handphone <input checked="" type="checkbox"/> Video Pembelajaran			
Bahan	: <input checked="" type="checkbox"/> Bahan Ajar <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi AWAS GOGO			
Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengapa buah apel, kentang atau pisang yang tadinya berwarna putih setelah dibiarkan di udara menjadi berwarna coklat?</li> <li>❖ Mengapa besi bisa berkarat? Bagaimana menuliskan persamaan reaksinya?</li> <li>❖ Bagaimana menentukan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion?</li> </ul>			
Langkah	❖ Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku : Buku Paket Kimia Kelas X SMA			

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu :<br/>Siswa melalui kelompok / individu tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li><li>❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Reaksi Redoks</i> yang baru dilakukan.</li></ul> |
|--|--|

**Assesmen / Penilaian:**  Tes Tulis  Kehadiran  Tugas Mandiri

Abiansemal, 16 Maret 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Kupasada, M.Pd.

Komang Wisya Suwadarma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630801 198411 1 001

NIP. 19840104 200902 1 005