

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Giono

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Kuaro |
| Kelas / Semester | : X / II (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Kimia |
| Materi Pokok | : Reaksi Redoks |
| Alokasi waktu (simulasi) | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa dan terampil membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| | |
|------------------------------|---|
| Pendahuluan (2 menit) | <ul style="list-style-type: none">- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran)- Guru melakukan apersepsi yaitu, guru membawa buah apel dan mengirisnya, setelah beberapa saat apa yang terjadi pada buah apel tersebut?- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.- Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran. |
| Kegiatan (6 menit) | <p>Fase 1 : <i>Stimulation</i> (Pemberian Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan contoh-contoh reaksi redoks.- Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan peserta didik dibagikan LKPD yang telah disiapkan oleh guru- Peserta Didik mengamati dan berdiskusi dalam kelompok mengenai contoh-contoh reaksi redoks yang ada pada LKPD <p>Fase 2 : <i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)</p> <p>Peserta didik diharapkan bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengapa contoh-contoh reaksi tersebut tergolong reaksi redoks?- Apa pengertian dari reaksi redoks? <p>Fase 3 : <i>Data Collecting</i> (Mengumpulkan Data)</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertera di LKPD</p> <p>Fase 4 : <i>Data Processing</i> (Mengolah Data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menganalisis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD untuk menyimpulkan pengertian-pengertian reaksi redoks, konsep biloks, serta penentuan reduktor dan oksidator dalam reaksi redoks- Peserta didik menuliskan pengertian reaksi redoks, konsep biloks, serta menentukan reduktor dan oksidator dalam reaksi redoks pada LKPD <p>Fase 5 : <i>Verification</i> (Menguji Hasil)</p> <p>Peserta didik (wakil dari masing-masing kelompok) yang ditunjuk oleh guru, mempresentasikan hasil jawaban dari LKPD yang mereka diskusikan pada kelompok masing-masing.</p> <p>Fase 6 : <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)</p> <p>Dengan arahan dari guru, peserta didik menyimpulkan pengertian reaksi redoks berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen, penangkapan dan pelepasan elektron, konsep biloks, pengertian reaksi redoks berdasarkan perubahan biloks, serta menentukan reduktor dan oksidator pada reaksi redoks</p> |
| Penutup (2 menit) | <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya :apakah kalian sudah jelas dengan materi pembelajaran mengenai perkembangan konsep reaksi reduksi-oksidasi (redoks) ini ? Jika sudah, coba jelaskan kembali apa itu reaksi oksidasi dan reduksi ditinjau dari pelepasan dan penggabungan oksigen?- Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas individu terkait perkembangan konsep reaksi reduksi-oksidasi (redoks)- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk kegiatan |

| | |
|--|---|
| | berikutnya - Guru menutup pertemuan dengan salam |
|--|---|

C. Penilaian

| | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| Penilaian Sikap | : | Observasi/pengamatan/Jurnal |
| Penilaian Pengetahuan | : | Penugasan |
| Penilaian Keterampilan | : | Unjuk Kerja |

Sumber/Media Pembelajaran: Buku paket kimia, LKPD, buah apel, papan tulis, spidol

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuaro, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyarno, S.Pd., M.Pd.
NIP 19740306 200012 1003

Giono
NIP 19730511 200604 1003