

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

### Pertemuan 1

Sekolah : SMPN 1 SIDOMULYO  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Transformasi  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil

Kompetensi dasar: 3.5 menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi,

Indikator :

3.5.1. Menjelaskan hasil refleksi titik oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan menggunakan gambar atau rumus dengan baik dan benar

3.5.2. Siswa mampu Menentukan koordinat hasil refleksi titik atau bangun oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan baik dan benar

4.5.1. Siswa mampu Menyelesaikan masalah menggunakan konsep refleksi dengan benar

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	Asinkronus
Tujuan pembelajaran	1. Menjelaskan hasil refleksi titik oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan menggunakan gambar atau rumus dengan baik dan benar 2. Menentukan koordinat hasil refleksi titik atau bangun oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan baik dan benar 3. Menyelesaikan masalah menggunakan konsep refleksi dengan benar	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning  Media: Browser Whatsapp Messenger	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah.  <b>B. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan konsep refleksi dan memberikan pengantar seperti bagaimana kita bercermin sehari-sehari? Lalu bagaimana bila yang dicerminkan titik atau bangun ruang. Bagaimana bila posisi cerminnya berubah, dsb.</b>	Asinkronus

<p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html">https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol>	<p><b>C. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp</li> <li>2. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menentukan bayangan titik yang dikenakan refleksi dengan menggunakan gambar pada bidang kartesius.</li> <li>3. Guru memberikan lkpd untuk tiap kelompok</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang refleksi sebuah titik dengan cara daring lewat grup wa perkelompok</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menentukan bayangan titik dengan refleksi menggunakan gambar pada bidang kartesius melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> </ol>		
<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan cara merefleksikan sebuah titik dengan rumus berdasarkan gambar.</li> <li>7. Guru dan siswa mengaitkan refleksi titik dengan refleksi bangun datar</li> <li>8. Guru memberi penguatan materi refleksi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran yang bisa diakses <a href="https://youtu.be/097rIkj0-Pg">https://youtu.be/097rIkj0-Pg</a> untuk konfirmasi hasil diskusi dan belajar mandiri</li> <li>9. Guru dan siswa membahas soal LKPD</li> </ol> <p><b>D. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</li> </ol>	Sin-kronus	
	<p>Kegiatan pasca belajar: Siswa mengerjakan Tugas LKPD yang belum dibahas atau soal evaluasi lain yang di siapkan guru</p>	Asin kronus	
<b>Asesmen/Penilaian</b>			
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian	
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian	
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online	
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data	

Sidomulyo, Januari2021

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN I Sidomulyo**

**Guru Mata Pelajaran**

**Sri Wahyuni,S.Pd.**  
**NIP 19711209 199802 2 001**

**Dwiana Prafitri,S.Pd**  
**NIP 19790824 200801 2 013**

