

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kesesi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX / 1
Tema	: Transformasi Geometri
Sub Tema	: Refleksi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *discovery learning* melalui diskusi kelompok siswa di harapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian refleksi dengan benar
2. Menentukan sifat-sifat refleksi dengan benar
3. Menentukan koordinat bayangan suatu objek setelah di refleksi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengkondisikan siswa serta menanyakan kabar.2. Membimbing siswa untuk berdoa Bersama.3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.6. Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi refleksi (pencerminan) dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan stimulus tentang materi refleksi (pencerminan).2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya.3. Siswa diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan refleksi (pencerminan).4. Siswa mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan, secara berkelompok.5. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat di LKPD.6. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru sebagai fasilitator.7. Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan tanggapan.8. Guru dan Siswa menyimpulkan cara merefleksikan sebuah obyek.	6 menit

	10. Guru memberikan umpan balik. 11. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa. 12. Guru memberikan ungkapan terimakasih dan penghargaan kepada siswa yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan kepada Siswa tentang refleksi (pencerminan). 2. Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai refleksi 3. Guru memberikan informasi siswa materi pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Aspek yang dinilai
1	Penilaian Sikap	Observasi	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Jujur, Kepedulian, Kerjasama, Disiplin
	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Mandiri	Tes Kompetensi
	Penilaian Keterampilan	Penugasan kelompok	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Kesesi, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Padmo Prisanto, S.Pd.,M.Si.

NIP. 19691214 199103 1 005

Puji Haryanti, S.Pd.

NIP. 19810407 200801 2 023

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Nama Siswa	Sikap						
		Tanggung jawab	Jujur	Santun	Kerja sama	Percaya diri	Disiplin	Peduli
1								
2								
dst								

Ket.

K = kurang

B = baik

C = cukup

SB = sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN (TES KOMPETENSI)

1. Tentukan koordinat bayangan titik A (3,4) jika di cerminkan terhadap sumbu x .
2. Diketahui koordinat bayangan titik P oleh refleksi terhadap garis $y = x$ adalah (2,3).
Tentukan koordinat P
3. Tentukan koordinat bayangan titik B(-1,4) jika di cerminkan terhadap garis $x = 2$

No	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1	$A(3,4) \rightarrow A'(3,-4)$	5
2	$P(2, 3) \rightarrow P'(3, 2)$	5
3	$B(-1,4) \xrightarrow{\text{garis } x=2} B'((2(2) - (-1)), 4) = B'(5,4)$	10
	Nilai = jumlah skor x 5	20

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. KEGIATAN 1

Amatilah Gambar Berikut ini



Apakah kamu ingat saat bercermin? pada saat mendekati cermin, tampak bayanganmu juga akan mendekati cermin, begitupun sebaliknya.

B. KEGIATAN 2

Koordinat Bayangan Hasil Pencermian dari (x,y)

No	Pencermian terhadap	Titik koordinat bayangan
	Sumbu – x	
	Sumbu – y	
	Titik asal O (0,0)	
	Garis $y = x$	
	Garis $y = -x$	
	Garis $y = h$	
	Garis $x = h$	

C. KEGIATAN 3

1. Apa yang dapat di simpulkan mengenai Refleksi (Pencermian) ?
2. Bagaimana sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencermian?

Penyelesaian:

.....
.....

NAMA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.

