

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Merawang
Kelas/Semester : IX/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Transformasi Geometri
Sub Materi : Refleksi/Pencerminan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat memahami konsep refleksi/Pencerminan serta menentukan koordinat bayangan hasil refleksi/Pencerminan pada sumbu- x dan sumbu- y .

B. Kegiatan Pembelajaran

i. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru meminta salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memberikan apersepsi serta motivasi kepada peserta didik.
4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.
5. Guru memberikan informasi tentang Transformasi Geometri dan mengenalkan materi refleksi/Pencerminan dengan cara memberikan contoh-contoh yang berhubungan dengan kehidupan nyata.

ii. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Peserta didik diminta guru mengamati beberapa gambar yang telah ditempelkan pada papan tulis dan melakukan tanya jawab kepada peserta didik.
3. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan petunjuk untuk mengerjakan LKPD.
4. Peserta didik diminta mengamati LKPD yang sudah dibagikan dan diberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
5. Guru memberikan informasi tentang langkah-langkah mengerjakan LKPD dan membimbing peserta didik dalam memahami konsep refleksi/Pencerminan serta membimbing peserta didik dalam menganalisis koordinat bayangan hasil refleksi pada koordinat kartesius.
6. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan analisis dan mengidentifikasi sesuai dengan petunjuk pada LKPD.
7. Setelah selesai mengisi LKPD, Guru meminta perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas.
8. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi pada kelompok yang aktif dalam bekerjasama dan menyampaikan hasil diskusi.

iii. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dan guru membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dari refleksi/Pencerminan. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari hari ini.
3. Guru memberikan tugas keterampilan melukis koordinat bayangan hasil refleksi/Pencerminan untuk dikerjakan di rumah.
4. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Catatan Jurnal	Spiritual 1. Doa 2. Salam Sikap 1. Disiplin 2. Kerja sama	Saat Pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Tertulis	Uraian	Pengerjaan Latihan LKPD	Saat Pembelajaran berlangsung

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Praktik	Melukis bayangan hasil refleksi pada koordinat kartesius	Tentukan Gambar bayangan koordinat terhadap sumbu- x dari titik $(1,5)$; $(-2,6)$; $(4,-3)$ Dan terhadap sumbu- y dari titik $(1,5)$; $(-2,6)$; $(4,-3)$	Dikerjakan di rumah

Media Pembelajaran : Papan Tulis, gambar dan Cermin

Sumber Belajar : Lembar Kerja, Buku Siswa Matematika Kelas IX

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Merawang

Merawang, 6 Januari 2022
Guru Matematika

Andriana Marsianti, S.Pd
NIP 19690606 199703 2006

Mila Karmila, S.Si
NIP 19841205 200903 2006

LKPD

Refleksi Refleksi

Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas

9

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Tranlasi, Rotasi dan dilatasi) menggunakan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (Refleksi, Tranlasi, Rotasi dan dilatasi)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat memahami konsep refleksi serta menentukan koordinat bayangan hasil refleksi pada sumbu- x dan sumbu- y .

Petunjuk

1. Bacalah Petunjuk pada setiap Kegiatan
2. Kerjakan sesuai dengan petunjuk
3. Jika sudah selesai, anggota kelompok boleh mengangkat tangan

KEGIATAN 1

A. Amati Gambar di bawah ini !

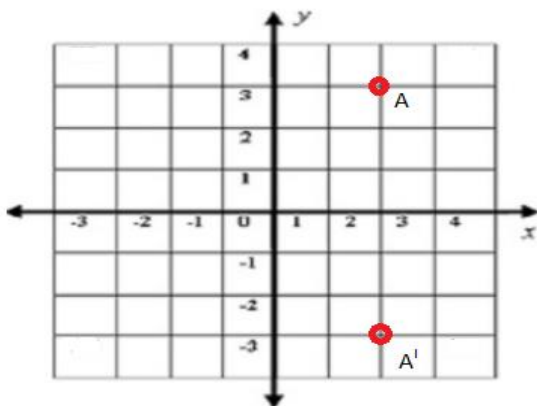


Setelah mengamati gambar di atas, Silahkan isi tabel dibawah ini dengan tanda \checkmark pada jawaban yang menurutmu benar dan berikan alasannya

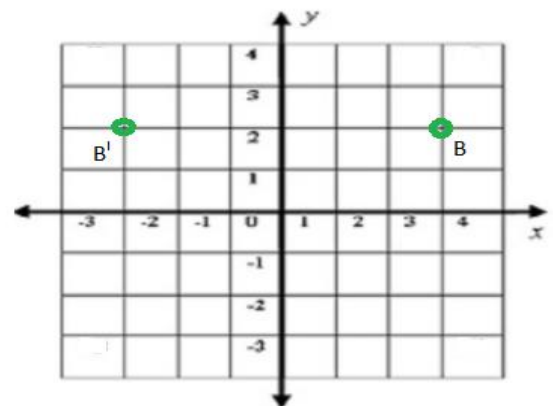
No	Pernyataan	Jawaban		Alasan
		Benar	Salah	
1.	Bentuk Objek dan bayangannya selalu sama			
2.	Jarak objek terhadap cermin berbeda dengan jarak bayangan terhadap cermin			
3.	Objek memiliki ukuran lebih tinggi dari bayangan			
4.	Garis yang menghubungkan tiap titik objek dengan titik bayangan akan selalu tegak lurus terhadap cermin			

B. Pemecahan Masalah

Perhatikan koordinat kartesius dibawah ini



Gambar 1 Pencerminan terhadap sumbu $-x$



Gambar 2 Pencerminan terhadap sumbu $-y$

Gambar 1		Gambar 2	
$A (\dots , \dots)$	$A^I (\dots , \dots)$	$B (\dots , \dots)$	$B^I (\dots , \dots)$
Pencerminan terhadap sumbu $-x$		Pencerminan terhadap sumbu $-y$	
$A (x, y)$	$A^I (\dots , \dots)$	$B (x, y)$	$B^I (\dots , \dots)$

KEGIATAN 2

Berdasarkan hasil pemecahan masalah di atas, coba temukan hasil refleksi/pencerminan dari titik-titik dibawah ini terhadap sumbu $-x$ dan sumbu $-y$

Refleksi terhadap sumbu $-x$

A (1, 4)	→	$A^I(\dots, \dots)$
B (-2, 5)	→	$B^I(\dots, \dots)$
C (\dots, \dots)	→	$C^I(-1, -3)$

Refleksi terhadap sumbu $-y$

A (1, 4)	→	$A^I(\dots, \dots)$
B (-2, 5)	→	$B^I(\dots, \dots)$
C (\dots, \dots)	→	$C^I(-1, -3)$

KESIMPULAN

Dari Kegiatan 1 dan 2 diatas maka diperoleh kesimpulan

Terima Kasih Sudah
Belajar dengan Baik