



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

BAHASA INGGRIS WAJIB



IDENTITAS SEKOLAH:

SMAN 3 TARUNA
ANGKASA MADIUN



MATA PELAJARAN:

BAHASA INGGRIS



MATERI POKOK:

IF-CLAUSE +
SUGGESTION



KELAS/SEMESTER:

XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU:

90 MENIT



PLATFORM, MEDIA & SUMBER BELAJAR:

Zoom, Google Classroom

<http://funwithenglish123.blogspot.com/2020/10/learning-conditional-sentence-is-so.html>

—. 2015. *Bahasa Inggris Kelas XII*. Kemendikbud RI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode *self-organized learning environment* dan media pembelajaran interaktif, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran sesuai konteks, dengan menerapkan sikap religius, berfikir kritis, komunikatif, kerja sama dan kreatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Pendahuluan
 - 1. Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran dan berdoa
 - 2. Memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari
 - 3. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai
 - 5. Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran
- B. Kegiatan Inti
 - 1. Guru memberikan pertanyaan utama yakni, what should the students do if they find one of their neighbors gets infected by Covid-19?
 - 2. Peserta didik dengan nomor absen ganjil membaca teks 1 dan peserta didik dengan nomor absen genap membaca teks 2.
 - 3. Peserta didik dengan nomor absen ganjil dan genap saling meminta dan memberi informasi mengenai apa yang perlu dilakukan pada kondisi tersebut.
 - 4. Peserta didik diberikan challenge untuk menemukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari ungkapan saran yang mereka temukan pada teks bacaan dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan secara online.
 - 5. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang terdapat pada media pembelajaran yang telah disediakan hingga mencapai nilai niminal yang ditetapkan.
 - 6. Peserta didik mengerjakan challenge secara berkelompok
 - 7. Peserta didik melakukan penilaian diri
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan manfaat pembelajaran
 - 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - 3. Guru memberikan kegiatan lanjutan seperti tugas menulis saran apabila bepergian dimasa pandemi.
 - 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

PENILAIAN



Sikap:

Penilaian diri

<http://ringkas.kemdikbud.go.id/RefleksiPembelajaran>



Pengetahuan:

Tes tulis



Keterampilan:

Produk

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun

Madiun, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. YAYUK NURYANTO, M.Pd.
NIP. 19650428 198903 1 005

MUHADI PRAYITNO, M.Pd.
NIP. 19770816 200501 1 011