

NAMA : **UMIN PRASTINAWATI,S.Pd.AUD**
NAMA SEKOLAH : **TK BUDURAN**
SUREL : 201512507288@guruku.id
TOPIK SIMULASI : **HOBBYKU (MENGENALI KEBUTUHAN, KEINGINAN DAN MINAT ANAK)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	TK BUDURAN
Kelas / Semester	:	B / II
Tema	:	Rekreasi
Sub Tema	:	Rekreasi ke Kolam Renang
Pembelajaran ke	:	Minggu ke 1
Alokasi Waktu	:	07.30 – 09.00
Hari /Tanggal	:	Jum'at, 14 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas membuat bentuk kolam renang tanpa bantuan (SE 2.8)
3. Anak dapat mengurutkan gambar kolam renang dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat menyusun huruf membentuk kata kolam renang dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Anak mampu meniru gerakan berenang (FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu menyusun balok menjadi bentuk kolam renang (FM 3.15-4.15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SE 2.8)
3. Mengurutkan gambar kolam renang dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)
4. Menyusun huruf membentuk kata kolam renang menggunakan berbagai media (BHS 3.12-4.12)
5. Melakukan gerak berenang (FM 3.3-4.3)
6. Berkreasi berbagai karya seni menggunakan aneka bahan yang disediakan (FM 3.15-4.15)

C. KEGIATAN PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam (NAM 3.2-4.2)
2. Doa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
3. Hafalan Surat pendek (Surat Al Kautsar) (NAM 3.1-4.1)

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Foto tempat-tempat rekreasi
2. Kartu gambar
3. Balok
4. Loose part

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Demontrasi
2. Bercakap cakap
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

F. MODEL PEMBELAJARAN : " KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN "

G. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ BAHAN/ LOOSEPART
KEGIATAN PEMBUKAAN (15 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Penerapan Pembukaan (salam, doa sebelum belajar, presensi) 2. Guru melakukan apersepsi dengan info tempat-tempat rekreasi terdekat 3. Menstimulus dengan menanyakan tempat rekreasi yang disukai 4. Guru menstimulus dengan menanyakan kolam renang yang pernah dikunjungi 5. Guru melakukan Tanya jawab tentang cerita yang disampaikan 6. Anak mengetahui benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 	1. Foto tempat-tempat rekreasi di lingkungan sekitar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	<p>SOP Penerapan Inti</p> <p>Guru menyampaikan pilihan kegiatan dan menunjukkan pada anak alat dan bahan yang sudah di tata</p> <p>1. Kegiatan 1 Melakukan gerak berenang (FM 3.3-4.3)</p> <p>2. Kegiatan 2 Menyusun huruf membentuk kata kolam renang menggunakan berbagai media (BHS 3.12-4.12)</p> <p>3. Kegiatan 3 Mengurutkan gambar kolam renang dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)</p> <p>4. Kegiatan 4 Menyusun balok menjadi bentuk kolam renang (FM 3.15-4.15)</p> <p>Menyelesaikan tugas membuat bentuk kolam renang tanpa bantuan (SE 2.8)</p>	<p>HP untuk merekam</p> <p>Gambar kolam renang, lem, manik-manik, biji-bijian, dll</p> <p>Kartu gambar kolam renang berbagai ukuran, kartu angka, kertas HVS, lem</p> <p>Balok kayu Anak didik</p>
KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling tentang kegiatan belajar hari ini 2. Mengapresiasi hasil karya anak 3. Anak bernyanyi lagu berenang 4. SOP Penerapan Penutup (Doa pulang dan Salam) 	1. Hasil karya anak

H. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan air di dalam kolam ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.8	Mengerjakan tugas sampai selesai
Kognitif	3.6 -4.6	Mengurutkan gambar kolam renang dari yang terkecil ke yang terbesar
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata kolam renang dengan berbagai media
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan berenang
Fisik Motorik	3.15-4.15	Menyusun balok menjadi bentuk kolam renang

2. Teknik Penilaian

a. Skala Pencapaian Perkembangan Harian / Rating Scale

b. Anekdote

c. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Buduran

Madiun, 14 Januari 2022
Guru Kelas B

ILIS ROHAYANI,S.Pd
NIP. 19650325 198609 2 001

UMIN PRASTINAWATI,S.Pd.AUD
NUPTK. 9638 7646 6530 0022

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (RATING SCALE)
TK BUDURAN**

Kelas : TK B

Tanggal 14 Januari 2022

NO	INDIKATOR PENILAIAN	ANYA	ALFIAN	RAGA	ARZA	KHANAYA
1	Menyebutkan air ciptaan Tuhan (NAM 1.1)					
2	Menyelesaikan tugas menyusun balok membuat bentuk kolam renang (SE 2.8)					
3	Mengurutkan gambar kolam renang dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)					
4	Menyusun huruf membentuk kata kolam renang dengan berbagai media (BHS 3.12-4.12)					
5	Menirukan gerakan berenang (FM 3.3-4.3)					
6	Menyusun balok menjadi bentuk kolam renang (FM 3.15-4.15)					

KETERANGAN

1. BELUM BERKEMBANG : BB
2. MULAI BERKEMBANG : MB
3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Mengetahui,
Kepala TK Buduran

Madiun, 14 Januari 2022
Guru Kelas B

ILIS ROHAYANI, S.Pd
NIP. 19650325 198609 2 001

UMIN PRASTINAWATI, S.Pd.AUD
NUPTK. 9638 7646 6530 0022

DATA CATATAN ANEKDOT

Usia : 5-6 Tahun

Kelas : TK B

Hari / Tanggal : Jum'at, 14 Januari 2022

Nama Anak Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator Yang dicapai	Capaian Perkembangan
ANYA					
ALFIAN					
RAGA					
ARZA					
KHANAYA					

KETERANGAN

1. BELUM BERKEMBANG : BB
2. MULAI BERKEMBANG : MB
3. BERKEMBANG SESUAI HARAPAN : BSH
4. BERKEMBANG SANGAT BAIK : BSB

Mengetahui,
Kepala TK Buduran

Madiun, 14 Januari 2022
Guru Kelas B

ILIS ROHAYANI,S.Pd
NIP. 19650325 198609 2 001

UMIN PRASTINAWATI,S.Pd.AUD
NUPTK. 9638 7646 6530 0022