

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sleman
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub Tema : Relasi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Memahami pengertian relasi
2. Mendiskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, diagram, grafik)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas	Alokasi Waktu
<u>Pembukaan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman sebelumnya3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Relasi dan Fungsi4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Pembagian kelompok	3 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Literasi	Peserta didik Bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan/ soal yang telah dituangkan di LKPD	5 menit
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untyuk mengidentifikasi berkaitan soal yang diberikan	
Colaboration	Peserta didik bekerjasama, saling berdiskusi mengerjakan LKPD	
Comunication	- Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik	
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan Tugas untuk dikerjakan di rumah- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point kegiatan pembelajaran- Guru memberikan refleksi apakah murid mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran- Guru menutup dengan berdoa, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemic COVID-19	2 menit

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian: Penugasan PR
2. Penilaian Keterampilan
Penilaian dan pengamatan hasil diskusi kelompok

Sleman, 22 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Sleman

Guru Mapel

Hj. Nurul Wachidah, M.Pd
NIP 19611231 198403 2 043

Maria Picessa Auridar Nisa, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Kompetensi Dasar: Mendiskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, grafik, diagram)

Tujuan: Peserta didik mampu memahami pengertian relasi

Peserta didik dapat menyatakan relasi dengan berbagai representasi (kata -kata, table, diagram)

Soal:

Hobi adalah kegiatan [rekreasi](#) yang dilakukan pada [waktu](#) luang untuk menenangkan pikiran seseorang. kata *Hobi* merupakan sebuah kata serapan dari [Bahasa Inggris](#) "*Hobby*"

Turunan kata dari hobi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu pehobi. Pehobi merupakan orang yang memiliki hobi atau kegemaran (wikipedia) .Hobi setiap anak berbeda-beda.

Tuliskan Nama, berat badan, dan hobby dari anggota kelompok pada table berikut

NAMA	BERAT BADAN	HOBBY
1.		
2.		
3.		
4.		

Dari Tabel diatas gambarlah diagram panah:

- antara nama dengan berat badan
- antara nama dengan hobby

Jawab:

Dari kedua diagram panah yang sudah kalian gambar, tentukan apakah keduanya merupakan relasi? Jelaskan Alasannya

PEDOMAN PENILAIAN

Mapel : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII / Gasal
 Materi : Relasi dan Fungsi
 Sub Materi : Relasi
 Teknik Penilaian : Observasi Ketrampilan Peserta Didik
 Bentuk Instrumen : Format Penilaian/Diskusi dan presentasi kelompok

FORMAT PENILAIAN

N O	Nama Peserta Didik	Kemampuan Kerjasama	Kemampuan Menjelaskan Kepada Teman	Kekompakan	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan Menerima Penjelasan Teman	NILAI
	Kelompok 1						
1							
2							
3							
4							
	Kelompok 2						
1							
2							
3							
4							

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK	PENSKORAN
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 : Apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 : Apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 : Apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 : Apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Kemampuan Menjelaskan Kepada Teman	Skor 4 : Apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik kepada teman Skor 3 : Apabila mampu menjelaskan dengan baik kepada teman Skor 2 : Apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik kepada teman Skor 1 : Apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik kepada teman
3	Kekompakan	Skor 4 : Apabila menunjukkan kekompakan yang sangat baik Skor 3 : Apabila menunjukkan kekompakan yang baik Skor 2 : Apabila menunjukkan kekompakan yang cukup baik Skor 1 : Apabila menunjukkan kekompakan yang kurang baik
4	Keaktifan	Skor 4 : Apabila selalu aktif Skor 3 : Apabila sering aktif Skor 2 : Apabila kadang -kadang aktif Skor 1 : Apabila kurang aktif
5	Kemampuan Menerima Penjelasan Teman	Skor 4 : Apabila mampu menerima penjelasan dari teman dengan sangat baik Skor 3 : Apabila mampu menerima penjelasan dari teman dengan baik Skor 2 : Apabila mampu menerima penjelasan dari teman dengan cukup baik Skor 1 : Apabila mampu menerima penjelasan dari teman dengan kurang baik

Keterangan : Angka Sesuai Kategori

Kategori Skor : 4 = sangan baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

Keterangan Nilai : Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

INTERVAL NILAI

INTERVAL	PREDIKAT	KETERANGAN
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup Baik
< 75	D	Kurang Baik

TUGAS

Nama :

Kls/nomor Absen :

1. Tuliskan makanan kesukaan anggota keluargamu

Anggota Keluarga	Makanan Kesukaan
Bapak	
Ibu	
Kakak	
Adik	

2. Buatlah diagram cartesius dari kedua himpunan tersebut

A = menyatakan himpunan anggota keluarga

B = menyatakan makanan kesukaan

Jawab:

3. Dari diagram cartesius yang telah kalian buat, nyatakan dengan pasangan berurutan.

Jawab: