



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

### SMP SANTO BELLARMINUS

TA. 2021/2022 SEM GANJIL

Guru Mapel : Indratna, S.Pd.  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 8 / 1 (ganjil)  
Materi pokok : Relasi dan Fungsi  
Alokasi waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @30 Menit

#### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.</li><li>• Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan</li><li>• Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya</li><li>• Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius</li></ul>
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi</li></ul>

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
3. Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
4. Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
5. Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi

## D. Materi Pembelajaran

### Relasi dan Fungsi

1. Relasi
2. Fungsi atau pemetaan
3. Ciri-ciri relasi dan fungsi
4. Rumus fungsi
5. Grafik fungsi

## E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Flipped Classroom</li><li>2. Blended Learning</li><li>3. Tanya Jawab</li><li>4. Diskusi</li></ol>	<b>PENDAHULUAN (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara <b>bertanggung jawab dan mandiri</b> telah mempelajari materi yang telah diposting guru satu hari sebelumnya. <b>Flipped Classroom</b></li><li>• Siswa memasuki ruang kelas/meet dengan <b>disiplin</b> tepat waktu.</li><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah diberikan sebelumnya tentang <b>pengertian Relasi</b></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa paham dan bisa menyebutkan pengertian relasi.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
<b>Sumber Belajar</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sukino.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Penerbit Grafindo Media Pratama.</li><li>2. Youtube</li><li>3. e'modul</li></ol>	<b>KEGIATAN INTI (40 menit)</b>
<b>Media Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Laptop</li><li>2.google meet</li><li>3.jamboard/Microsoftwhite board</li><li>4.Internet</li></ol>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tanyangan gambar dan video yang telah di posting di youtube.</li><li>• Guru memotivasi siswa untuk <b>berani</b> untuk menuliskan pertanyaan yang akan disampaikan di dalam diskusi yang akan dilaksanakan.</li></ul>
<b>Nilai PAK</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Disiplin</b></li><li>2. <b>Tanggung jawab</b></li><li>3. <b>Mandiri</b></li><li>4. <b>Jujur</b></li><li>5. <b>Berani</b></li></ol>	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan pertanyaan-pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sudah dilihat di youtube</li></ul> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang semua pertanyaan yang diajukan oleh semua siswa.</li></ul> <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok mengemukakan pendapatnya tentang semua pertanyaan yang sudah didiskusikan dalam kelompoknya\</li><li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang di sampaikan oleh kelompok. <b>jujur.</b></li></ul>

	<p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Relasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>PENUTUP (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberikan Latihan soal tentang relasi</li> <li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya. .</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>
--	---

**(Pertemuan Kedua)**

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Flipped Classroom</li> <li>Blended Learning</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p><b>PENDAHULUAN (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara <b>bertanggung jawab dan mandiri</b> telah mempelajari materi yang telah diposting guru satu hari sebelumnya. <b>Flipped Classroom</b></li> <li>Siswa memasuki ruang kelas/meet dengan <b>disiplin</b> tepat waktu.</li> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya tentang <b>pengertian Relasi</b></li> <li>Guru mengingatkan Kembali tentang video dan e'modul yang telah diposting sebelumnya tentang <b>pengertian Fungsi</b></li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa paham dan bisa menyebutkan pengertian fungsi.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sukino.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>Youtube</li> <li>e'modul</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN INTI (40 menit)</b></p> <p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tanyangan gambar dan video yang telah di posting di youtube.</li> <li>Guru memotivasi siswa untuk <b>berani</b> untuk menuliskan pertanyaan yang akan disampaikan di dalam diskusi yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
<p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>google meet</li> <li>jamboard/Microsoftwhite board</li> <li>Internet</li> </ol>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan pertanyaan-pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sudah dilihat di youtube</li> </ul>
<p><b>Nilai PAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Mandiri</li> <li>Jujur</li> <li>Berani</li> </ol>	

	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan dibagi dalam kelompok guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang semua pertanyaan yang diajukan oleh semua siswa.</li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok mengemukakan pendapatnya tentang semua pertanyaan yang sudah didiskusikan dalam kelompoknya\</li> <li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang di sampaikan oleh kelompok. <i>jujur.</i></li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian fungsi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>PENUTUP (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi, terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya. .</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>
--	---

**(Pertemuan Ketiga)**

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Flipped Classroom</li> <li>Blended Learning</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p><b>PENDAHULUAN (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara <i>bertanggung jawab dan mandiri</i> telah mempelajari materi yang telah diposting guru satu hari sebelumnya. <b>Flipped Classroom</b></li> <li>Siswa memasuki ruang kelas/meet dengan <i>disiplin</i> tepat waktu.</li> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya tentang <i>pengertian fungsi</i></li> <li>Guru mengingatkan Kembali tentang video dan e'modul yang telah diposting sebelumnya tentang <i>beberapa istilah dalam fungsi dan macam-macam fungsi</i></li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa paham dan bisa menyebutkan beberapa istilah dalam fungsi dan jenis-jenis fungsi.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sukino.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>Youtube</li> <li>e'modul</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN INTI (40 menit)</b></p>
<p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>google meet</li> <li>jamboard/Microsoftwhite board</li> </ol>	

<p>4. Internet</p> <p><b>Nilai PAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Tanggung jawab</li> <li>3. Mandiri</li> <li>4. Jujur</li> <li>5. Berani</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tanyangan gambar dan video yang telah di posting di youtube.</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk <b>berani</b> untuk menuliskan pertanyaan yang akan disampaikan di dalam diskusi yang akan dilaksanakan.</li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan pertanyaan-pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sudah dilihat di youtube</li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dibagi dalam kelompok guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang semua pertanyaan yang diajukan oleh semua siswa.</li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok mengemukakan pendapatnya tentang semua pertanyaan yang sudah didiskusikan dalam kelompoknya\</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang di sampaikan oleh kelompok. <b>jujur</b>.</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>istilah dalam fungsi dan macam-macam fungsi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>PENUTUP (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan Latihan soal pada e'modul yang harus dikerjakan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>
--	--

#### F. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui GCR
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indratna, S. Pd

Bekasi, Juli 2021

Guru Bidang Studi

Indratna, S. Pd