RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 5 Tana Toraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
KD : 3.5
Materi Pokok : Teks interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran (if+suggestion/imperative)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan) Daring

I. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 **Menerapkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah / saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if* dengan *imperative, can, should)*	• **Menirukan** beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar. • **Menggunakan** ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya. • **Menyimpulkan** fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari.

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *discovery learning* dan metode *flipped classroom,* siswa dapat menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran; menggunakan ungkapan pengandaian dengan saran; dan menyimpulkan fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
  - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
  - Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom, komentar di YouTube dan Facebook.
  - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
  - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui media video YouTube dan blog.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
  - Siswa menyimak dialog singkat lewat tayangan power point di share screen.
  - Siswa dan guru bertanya jawab terkait pola kalimat yang digunakan dalam dialog.
  - Siswa secara berpasangan mendramatisasikan dan menirukan naskah dialog.
  - Guru memperbaiki pengucapan siswa yang salah.
  - Guru melakukan penilaian lewat Quizziz atau Kahoot.
  - Siswa menyimpulkan materi.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
  - Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat google form atau chat WA.

V. Alat dan Media

- PC/Laptop
- Paket Data dan Internet
- Zoom
- YouTube
- Smartphone
- WhatsApp
- Facebook
- Blog
- Google form
- Ms PowerPoint

VI. Materi: Terlampir di romadean.blogspot.com dan YouTube Roma Patandean Channel

VII. Penilaian

- Pengetahuan : Memberi respon, komentar, tanggapan,
- Keterampilan : Speaking (menirukan dialog).

Mangetahui
Kepala Sekolah

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.
NIP. 19691027 199512 1 003

Tana Toraja, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yulius Roma Patandean, S.Pd.
NIP. 19840706 200903 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 5 Tana Toraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
KD : 4.5
Materi Pokok : Teks interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran (if+suggestion/imperative)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan) Daring

I. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 **Menyusun** teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	• **Mengarang** dialog sederhana yang memuat pengandaian. • **Memainkan peran** memberi dan meminta informasi yang memuat pengandaian

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *deep dialog/critical thinking* dan metode *flipped classroom,* siswa dapat mengarang dialog sederhana yang memuat pengandaian; dan memainkan peran memberi dan meminta informasi yang memuat pengandaian secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
  - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
  - Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom, komentar di YouTube dan Facebook.
  - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
  - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui media video YouTube dan blog.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
  - Siswa memilih sebuah topik tentang fenomena alam atau fenomena sosial untuk dibuatkan teks berita.
  - Siswa dibagi kedalam kelompok berpasangan secara random menggunakan aplikasi online.
  - Siswa diminta berkoordinasi dengan pasangannya/kelompoknya dan menyiapkan naskah dialog yang memuat pengandaian dengan tema berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari.
  - Siswa membuat naskah dialog sederhana yang memuat pengandaian.
  - Siswa secara bergantian melakukan dialog di Zoom dengan pasangannya.
  - Guru memperbaiki kesalahan pengucapan dan penggunaan tata bahasa dalam dialog siswa
  - Guru melakukan penilaian lewat Quizziz atau Kahoot.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
  - Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat google form atau chat WhatsApp.

V. Alat dan Media

- PC/Laptop
- Paket Data dan Internet
- Zoom
- YouTube
- Smartphone
- WhatsApp
- Facebook
- Blog
- Google form
- Ms PowerPoint
- Brosur

VI. Materi: Terlampir di romadean.blogspot.com dan YouTube Roma Patandean Channel

VII. Penilaian

- Keterampilan : Melakonkan dialog (speaking), Menulis naskah dialog (writing).

Mangetahui
Kepala Sekolah

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.
NIP. 19691027 199512 1 003

Tana Toraja, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yulius Roma Patandean, S.Pd.
NIP. 19840706 200903 1 002