

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Sekolah         | : SMPN 3 TOLITOLI   |
| Kelas/Semester  | : VIII/Ganjil       |
| Mata Pelajaran. | : Matematika        |
| Tema            | : Relasi dan Fungsi |
| Sub Tema        | : Pengertian Fungsi |
| Pembelajaran Ke | : Dua               |
| Alokasi Waktu   | : 2 x 40 menit      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Pengertian Fungsi
2. Membedakan Fungsi dan relasi
3. Menentukan banyaknya Fungsi dua himpunan A dan B

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik.
- 2) Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memandu peserta didik untuk berdoa bersama-sama.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis agar siap mengikuti pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi pentingnya materi tentang Fungsi atau pemetaan
- 5) Guru Memberikan apersepsi dengan bertanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik.
- 6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang garis besar kegiatan pembelajaran, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.

#### II. Kegiatan Inti

- 1) Guru menyajikan permasalahan yang berkaitan dengan pengertian fungsi atau pemetaan.
- 2) Peserta didik mencermati dan menganalisis tentang pengertian fungsi.
- 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab.
- 4) Guru memberikan penjelasan singkat terkait penjelasan yang diberikan.
- 5) Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan LKPD dengan teman sebangkunya.
- 6) Peserta didik melakukan penyelidikan dan mencari referensi sebagai bahan diskusi
- 7) Peserta didik menyimpulkan pengertian fungsi, membedakan fungsi dan relasi dan menentukan banyaknya fungsi dua himpunan A dan B.
- 8) Peserta didik secara individu menyelesaikan LKPD masing-masing dan mempresentasikan hasil yang diperoleh.
- 9) Guru mengevaluasi pemecahan masalah yang dilakukan oleh peserta didik

#### III. Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum dan membuat kesimpulan mengenai pengertian fungsi, membedakan fungsi dan relasi dan menentukan banyaknya fungsi dua himpunan A dan B.
- 2) Peserta didik diberikan tes formatif untuk melihat ketercapaian tujuan pembelajaran.
- 3) Guru menutup pembelajaran dan mengajak peserta didik bersyukur dengan mengucapkan hamdalah dan memberikan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :.....  
 Kelas :.....  
 Tanggal Pengamatan :.....  
 Materi Pokok :.....

| No | Aspek Pengamatan  | Skor |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|
|    |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu                        |      |   |   |   |
| 2  | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan                          |      |   |   |   |
| 3  | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi |      |   |   |   |

Sikap Sosial ( Disiplin)

Nama Peserta Didik :.....  
 Kelas :.....  
 Tanggal Pengamatan :.....  
 Materi Pokok :.....

| No | Aspek Pengamatan                        | Melakukan |       |
|----|---|-----------|-------|
|    |   | Ya        | Tidak |
| 1  | Masuk Kelas tepat waktu                 |           |       |
| 2  | Mengumpulkan tugas tepat waktu          |           |       |
| 3  | Memakai seragam sesuai tata tertib      |           |       |
| 4  | Membawa buku tulis sesuai matapelajaran |           |       |
| 5  | Membawa buku teks sesuai matapelajaran  |           |       |

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes formatif  
 b. Instrumen penilaian : Lembar observasi penilaian Pengetahuan

| NO | INDIKATOR  | BUTIR INSTRUMEN   |
|----|--|---|
| 1  | Menentukan relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi | 1. Dari relasi-relasi di bawah ini, tentukanlah mana yang merupakan fungsi dan mana yang bukan fungsi?<br>a. $\{(1,2), (2,2), (3,2), (4,2)\}$<br>b. $\{(11,4), (11,5), (13,4), (14,5), (14,6)\}$<br>c. $\{(1,6), (2,7), (3,8), (4,8), (5,9)\}$<br>d. $\{(21,22), (21,23), (22,24), (23,24)\}$<br>Kunci jawaban:<br>Relasi yang merupakan Fungsi : a dan c<br>Relasi yang bukan fungsi : b dan d |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Menentukan banyaknya fungsi dari dua himpunan A dan B | 2. ada dua buah himpunan, $A = \{ 1, 2, 3,4 \}$ dan $B = \{ a, b, c \}$ . Tentukan jumlah fungsi/pemetaan dari :<br>a. A ke B<br>b. B ke A<br>Kunci jawaban :<br>Diketahui $n(A)=4, n(B)=3$<br>a. Jumlah pemetaan A ke B = $n(B)^{n(A)} = 3^4=81$<br>b. Jumlah Pemetaan B ke A = $n(A)^{n(B)} = 4^3=64$ |
|---|---|---|

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja  
b. Instrumen penilaian : Lembar observasi penilaian Keterampilan

| NO | INDIKATOR   | BUTIR INSTRUMEN   |
|----|---|---|
| 1  | Menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi kedalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram panah. | 1. Pak Mahir mempunyai tiga anak bernama Budi, Ani, dan Anton. Pak Ridwan mempunyai dua anak bernama Alex dan Rini. Pak Rudi mempunyai seorang anak bernama Suci.<br>a. Nyatakan dalam diagram panah, relasi “ayah dari”.<br>b. Apakah relasi tersebut merupakan fungsi? Jelaskan.<br>c. Nyatakan dalam diagram panah, relasi “anak dari”.<br>d. Apakah relasi pada soal c merupakan fungsi? Jelaskan.<br>Kunci Jawaban :<br>a. –<br>b. bukan fungsi, karena seorang ayah memiliki beberapa anak.<br>c. –<br>d. ya, merupakan fungsi karena setiap anak hanya memiliki satu ayah. |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 3 TOLITOLI

....., Januari 2022  
Guru mata pelajaran

BADRUN L HI KORING S.Pd, M.Pd  
NIP.196912222006041005

NUR AFNI ARI SANTI,S.Pd  
NIP. 198502242011012016