

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 NAGREG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Waktu : 1 × 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan),
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu 10 menit
Pendahuluan a. Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.3) Menjelaskan secara umum materi relasi dan fungsi yang akan dipelajari.4) Menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.5) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
b. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa diberikan gambaran pengertian relasi dengan contoh kehidupan sehari-hari2) Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami, misal: bagaimana cara merepresentasikan relasi dan fungsi.3) Guru membagi kelompok heterogen serta meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan relasi.2) Siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah berkenaan dengan relasi pada tayangan tersebut.3) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya berdasarkan hal yang dinalar.4) Untuk menguatkan pemahaman siswa, guru meminta tiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada tayangan tersebut.5) Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menanyakan kepada siswa kesan belajar hari ini.2) Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.3) Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah pada buku paket halaman 86 no. 3 dan 4.4) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.	1 menit

C. Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. d. Peduli dalam kegiatan pembelajaran. e. Disiplin selama proses pembelajaran. f. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan. g. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal Guru
2.	Pengetahuan Menyelesaikan soal yang relevan.	Penugasan: a) Tugas Individu	Rubrik Penilaian Tugas Individu
		b) Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok
3.	Keterampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan relasi, fungsi, dan representasinya.	Portofolio	Rubrik Penilaian Presentasi
			Daftar Ceklis Keterampilan

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Hj. Ida Farida, S.Pd.
NIP. 196407131985122002

Nagreg, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Sri Murni, S.Pd.
NIP. 198704302019032003

1. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 NAGREG
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu Pengamatan	: Pada saat Pelaksanaan pembelajaran.
Kompetensi Inti	: 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Indikator	: 1. Aktif 2. Kerja sama 3. Toleran

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Sikap																											
		Aktif				Kerja sama				Toleran				Peduli				Disiplin				Jujur				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

- K : Kurang
- C : Cukup
- B : Baik
- SB : Sangat baik

2. LEMBAR PENGAMATAN PENGETAHUAN

Penugasan

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 NAGREG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.
Penugasan : Menyelesaikan soal-soal pada LKPD.

RUBRIK PENILAIAN

No.	Kriteria	Kelompok			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip matematika				
2.	Ketepatan dalam menjawab				
3.	Kreativitas				
4.	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas				
5.	Kekompakan kelompok				
Jumlah					

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40}$$