

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 5 Tana Toraja	KD	: 3.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: if+suggestion/imperative
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 JP (1 Kali Pertemuan)

I. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah / saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if</i> dengan <i>imperative</i> , <i>can</i> , <i>should</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.• Menggunakan ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.• Menyimpulkan fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari.

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *discovery learning* dan metode *flipped classroom*, siswa dapat menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran; menggunakan ungkapan pengandaian dengan saran; dan menyimpulkan fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
 - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
 - Memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
 - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui video di YouTube.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
 - Siswa menyimak naskah dialog singkat lewat tayangan power point/video di YouTube.
 - Siswa dan guru bertanya jawab terkait pola kalimat yang digunakan dalam dialog.
 - Siswa secara berpasangan menyusun naskah dialog berdasarkan topik yang diberikan.
 - Siswa mendramatisasikan/mempresentasikan naskah dialog yang telah mereka buat.
 - Siswa saling memberikan komentar atas presentasi yang telah dilakukan.
 - Guru menambahkan informasi dan memperbaiki pengucapan siswa yang keliru.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
 - Siswa menyimpulkan materi dan membuat refleksi singkat atas pembelajaran.

V. Alat dan Media

- PC/Laptop
- Internet
- YouTube
- Smartphone
- WhatsApp
- Ms PowerPoint

VI. Materi: Terlampir di <https://romadean.blogspot.com> dan <https://www.youtube.com/RomaPatandean>

VII. Penilaian

- Pengetahuan : Memberi respon, komentar, tanggapan,
- Keterampilan : Speaking (mempresentasikan dialog).

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tana Toraja, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.
NIP. 19691027 199512 1 003

Yulius Roma Patandean, S.Pd.
NIP. 19840706 200903 1 002