

	<ul style="list-style-type: none"> guru share link zoom meet https://us04web.zoom.us/j/73701280363?pwd=QzhYakktUmlWVGgWNzk5dM6eklkZz09 (PPK-Disiplin) <p>Melalui Zoom meet: Guru mengucapkan salam dan berdoa (PPK-Religius), mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protocol covid-19 dalam setiap kegiatan</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberitahukan tahapan-tahapan pembelajaran yang akan dilalui siswa Guru mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu materi Himpunan dan memberikan motivasi pada siswa (PPK-Integritas)
Kegiatan Inti	<p>Stimulation Kegiatan Literasi</p> <p>Melalui zoom meet, peserta didik diberikan stimulasi dan panduan untuk mengamati sebuah masalah kontekstual yang berkaitan dengan menyimpulkan tentang relasi; menunjukkan suatu relasi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram cartesius, dan diagram panah; dan menganalisis masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi kedalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram cartesius melalui pengamatan permasalahan pada LKPD.</p>
	<p>Problem Statement Critical Thinking</p> <p>Melalui Google Classroom atau WAG, peserta didik secara berkelompok mencermati LKPD dan guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait dengan materi menyimpulkan tentang relasi; menunjukkan suatu relasi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram cartesius, dan diagram panah; dan menganalisis masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi kedalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram cartesius. (Pedagogical-Content-Knowledge).</p>
	<p>Data Collection Collaboration</p> <p>Melalui room chat Google Classroom atau WAG, peserta didik secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan atau saling bertukar informasi dalam memperoleh informasi untuk menyelesaikan LKPD. (Pedagogical-Content-Knowledge-Gotong royong)</p>
	<p>Verification Comunication</p> <p>Melalui Zoom, peserta didik secara berkelompok menyampaikan ide atau gagasan terkait dalam menyelesaikan LKPD yang terkait dengan materi menyimpulkan tentang relasi; menunjukkan suatu relasi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram cartesius,</p>

		dan diagram panah; dan menganalisis masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi kedalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram cartesius, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternative jawaban jika diperlukan. <i>(Pedagogical-Content-Knowledge)</i>
	Generalization	Creativity Melalui zoom meet: <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD <i>(Knowledge)</i> • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	Melalui Zoom meet. <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefleksi kegiatan belajar • Guru memberikan penguatan dengan men-share link : https://www.youtube.com/watch?v=raZFjLNpxMY • Guru memberikan tes formatif sebagai bentuk penilaian pengetahuan, melalui link: https://classroom.google.com/u/0/w/MTcoODUzOTgyMzUz/t/all • Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berusaha dengan baik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan salam 	

Penilaian

Sikap:	Pengetahuan:	Keterampilan
Aktifitas selama pembelajaran (keaktifan), antusias di forum diskusi (kerjasama, percaya diri, mandiri) ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas (integritas)	berupa tes formatif melalui Google Form	Penyelesaian kelengkapan hasil LKPD

Tangerang Selatan, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Paramarta

Guru Mapel Matematika

Drs. Kusman

Yuni Hastin Jamil, S.Pd