

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Sekolah : SMPN 1 Cigandamekar Kompetensi : 3.3 dan 4.3
 Mata Pelajaran : Matematika Dasar
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / I Pertemuan Ke : 1
 (Ganjil) Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit
 Materi : Relasi dan Fungsi
 Sub Materi : Mendeskripsikan Relasi dengan berbagai representasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model problem based learning dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan representasi kata-kata dan diagram panah untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi menggunakan literasi media secara tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,
 Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket dan Flipchart
 Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google meet dan google form
 Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

TAHAP	DESKRIPSI KEGIATAN
A. Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Meet dan gabung di google classroom (http://gg.gg/GP3_CGM) ❖ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik ❖ Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai ❖ Guru menyiapkan daftar hadir peserta didik di google form melalui google clasroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya
Apresepsi	 <p>Silahkan Lihat Gambar ! Apa yang tampak?</p>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi

B. Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyajikan materi dalam bentuk flipchart/modul 1 ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif ❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai relasi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan latihan siswa pada modul kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan kedua” ❖ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap peserta didik ❖ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian :

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom dan jurnal guru)
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (peserta didik mengerjakan latihan siswa pada tautan google form di google classroom)
- ✓ Penilaian Keterampilan : Sistematika pengerjaan soal uraian pada Modul di google classroom
- ✓ Link google classroom : http://gg.gg/GP3_CGM

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cigandamekar, 15 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

ARIS SUWANTO, S.Pd
NIP. 19690404 199412 1 001

HERNANDO L. WIJAYA, S.Pd
NIP. -