

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Sijuk
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- Menentukan ciri-ciri fungsi
- Menentukan contoh termasuk fungsi dan bukan termasuk fungsi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru mengecek protokol kesehatan peserta didik • Guru menampilkan tujuan pembelajaran. • Mengkaitkan materi dengan pembelajaran yang dilakukan 	5 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian fungsi • Guru menjelaskan ciri – ciri fungsi • Guru memberikan contoh yang termasuk fungsi dan bukan fungsi menggunakan video dan media lainnya. • Guna memperdalam pemahaman terhadap materi, peserta didik ditugaskan untuk; <ol style="list-style-type: none"> a. Belajar di rumah dengan membaca kembali buku paket matematika tentang materi relasi dan fungsi b. mengerjakan latihan/ tugas mandiri yang telah dipersiapkan oleh guru. 	30 menit
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang pengumpulan tugas dan persiapan pertemuan yang akan datang untuk menyiapkan diri mempelajari materi kedudukan suatu titik terhadap titik tertentu. ”Tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya dengan cara meletakkan buku ke dalam kotak yang telah disediakan di depan ruang perpustakaan. Selamat belajar dan selamat mengerjakan. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan , makan makanan bergizi dan selalu berperilaku hidup sehat. Mohon mempersiapkan diri mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya tentang posisi titik terhadap titik tertentu di buku paket”. 	5 menit
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		

C. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Terlampir
 - Sikap Sosial
 - Pengetahuan
- b. Teknik Penilaian : tes
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Kisi-Kisi

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Instrumen	Butir
1	<i>Menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.</i>	3	1,2,3	
2	<i>Menyatakan suatu fungsi dengan notasi</i>	1	4	
	<i>Jumlah</i>	4		

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Sijuk

Tanjungpandan,
Guru Mata Pelajaran

Mualim Sumar, S.Pd
NIP. 197905232003121006

Apripayadi, S.Pd.
NIP.19790262006041012.

Lampiran 2A

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan jelas

Soal:

1. Apakah Perbedaan antara Relasi Dan Fungsi?
2. Berikan contoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan Relasi!
3. Berikan contoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan Fungsi!
4. Diketahui $P = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ dan $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$. Nyatakan relasi dari himpunan P ke himpunan Q dengan notasi fungsi!

Lampiran 2B

Soal	Jawaban	skor
1. Apakah Perbedaan antara Relasi Dan Fungsi?	Relasi dari himpunan A ke himpunan B adalah aturan yang menghubungkan anggota-anggota himpunan A dengan anggota-anggota himpunan B Fungsi dari himpunan A ke himpunan B adalah relasi yang menghubungkan setiap anggota himpunan A dengan tepat satu anggota himpunan B.	1

2.Berikan conoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan Relasi!	Pak Budi mempunyai lima orang anak, yaitu Riska, Dimas, Candra, Dira, dan Reni. Masing-masing anak mempunyai kegemaran berolah raga yang berbeda-beda. Riska gemar berolah raga badminton dan renang. Dimas gemar berolah raga sepak bola. Candra gemar berolah raga sepak bola. Sedangkan Dira dan Reni mempunyai kegemaran berolah raga yang sama yaitu basket dan badminton.	1
3.Berikan conoh dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan Fungsi!	rasa gula, garam, lada dan berbagai bahan dapur yang lainnya?	1
4.Diketahui $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ dan $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$. Nyatakan relasi dari himpunan P ke himpunan Q dengan notasi fungsi!	$f : x \longrightarrow y$ $f : 1 \longrightarrow 2$ $f : 2 \longrightarrow 4$ $f : 3 \longrightarrow 6$ $f : 4 \longrightarrow 8$ $f : 5 \longrightarrow 10$ $f : 6 \longrightarrow 12$	2
Total skor maksimal		5

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100, sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehanskor}}{\text{Toalskormaksimal}} \times 100$$

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Kegiatan pendahuluan nomor 3, dan 4 Kegiatan inti nomor 7 dan 8
2	Diskusi yang efektif: berpendapat, mendengarkan orang lain, mendebat dengan sopan, bekerja sama, sigap dalam bekerja	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 8
3	Tanggungjawab dalam kelompok: membantu memberi pengertian kepada teman sekelompok	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 8
4	Pengetahuan dan keterampilan matematika	Hasil kerja dan Latihan soal-soal	Kegiatan inti nomor 8

1. Instrumen penilaian:

- Lembar pengamatan

2. Kerangka Penilaian

a. Aspek sikap

Lembar pengamatan sikap

Bubuhkan tanda v pada kolom pengamatan

No	Nama siswa	Sikap religi		Sikap sosial		
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mengucapkan salam saat berpendapat	Ingin tahu (bertanya)	Tanggung jawab (ambil bagian dalam tugas kelompok)	Percaya diri
1						
2						

Dst						
-----	--	--	--	--	--	--