

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN SATU ATAP – 1 DANAU SEMBULUH
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	3.3.1 Menjelaskan dengan kata – kata dan menyatakan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan fungsi (korespondensi satu – satu)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.1 Mengaplikasikan konsep korespondensi satu – satu untuk mencari banyaknya carakorespondensi satu – satu suatu fungsi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dengan kata – kata dan menyatakan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan fungsi (korespondensi satu – satu)
- Mengaplikasikan konsep korespondensi satu – satu untuk mencari banyaknya carakorespondensi satu – satu suatu fungsi.

D. Materi Pembelajaran

Korespondensi Satu - satu

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Kooperatif Tipe STAD
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. *Buku*
2. *LKS*

G. Sumber Belajar

As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan meminta siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. 2. Guru mengabsen siswa dan menanyakan siapa yang tidak hadir. 3. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik agar siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. 4. Guru bersama siswa membuat kontak belajar. 5. Guru mengingatkan kembali mengenai materi yang sudah dipelajari seperti apa pengertian fungsi dan contoh fungsi. 6. Guru menegaskan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<p>Langkah 1 Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 3 – 5 orang.</p> <p>Langkah 2 Guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.</p> <p>Mengamati Siswa diminta mengamati gambar yang merupakan fungsi korespondensi satu – satu.</p> <p>Menanya Guru memancing siswa untuk bertanya, apabila siswa tidak ada yang bertanya, maka guru yang akan memberikan pertanyaan.</p> <p>Langkah 3 Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kaitan antara fungsi – fungsi tersebut dan perbedaan yang terdapat pada fungsi yang telah dipelajari dengan fungsi yang merupakan korespondensi satu – satu. 2. Guru memberikan contoh baru dan meminta siswa untuk menentukan apakah contoh tersebut korespondensi satu – satu atau bukan. 3. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKS yang diberikan guru selama 30 menit. 4. Guru berkeliling untuk mengamati pekerjaan setiap kelompok. <p>Langkah 4 Menganalisis Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk menuliskan serta menjelaskan hasil pekerjaan mereka. 2. Setiap kelompok diminta memberikankritik, saran, tanggapan, dan pertanyaan atas pekerjaan kelompok lain. <p>Mengkomunikasikan Guru memberikan umpan balik, konfirmasi, atau penguatan.</p>	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas Ayo Berlatih 3.4 halaman 124. 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Rusdianur, S.Pd.SD
NIP. 19661211 198608 1 001

Paren, Juli 2021

Guru Mapel Matematika

Christine Oksianty, S.Pd