

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP) **Oleh : Ahmad Syakirman. S.Pd., SH.**

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Bahasa Dan Sastra Inggris
Tujuan pelatihan : Melalui pembelajaran *saintifik learning* peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat *If Conditional* dengan menggarisbawahi pada kalimat, mampu menganalisis kalimat *If Conditional* dengan dengan melengkapi kalimat rumpang dengan benar, dan mampu Menulis Fakta (Real Fact) dari Kalimat *If Conditional Type 1,2 dan 3*, dengan percaya diri dan bekerja sama.

Indikator pelatihan :

3.3.1	Peserta didik mampu Mengidentifikasi kalimat <i>If Conditional Type</i> dengan cara menggaris bawah pada kalimat
3.3.2	Peserta didik mampu menganalisis kalimat <i>If Conditional</i> dengan dengan melengkapi kalimat rumpang dengan benar
4.3.1	Peserta didik secara individu mampu Menulis Fakta (Real Fact) dari Kalimat <i>If Conditional Type 1,2 dan 3</i> .

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menanyakan materi yang sudah dipelajari pada waktu yang lalu
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai dan cakupan materi sesuai dengan silabus.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

- Guru menjelaskan secara umum tentang kalimat pengandaian (*If Conditional Type 1,2 dan 3*)
- Peserta didik diminta untuk mengamati formula *If Conditional Type 1,2 dan 3*
- Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati contoh kalimat *If Conditional Type 1,2 dan 3*
- Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang contoh soal kalimat yang diberikan dan mampu mengidentifikasi kalimat *If Conditional* dengan cara menggaris bawah pada kalimat..
- Guru memberikan contoh soal, Peserta didik mampu menganalisis kalimat *If Conditional* dengan dengan melengkapi kalimat rumpang dengan benar.
- Guru menjelaskan Fakta (Real Fact) dari Kalimat *If Conditional Type 1,2 dan 3*. dengan Rumus yang dibuat sendiri oleh guru, dan peserta didik mampu menuliskan Fakta (Real Fact) dari Kalimat *If Conditional Type 1,2 dan 3*.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang
- Guru menutup proses pembelajaran (Mengucapkan Salam).

Sumber/media pelatihan :

1. Sumber

- Buku Pathway To English untuk SMA/MA kelas XI kelompok Peminatan, edisi revisi penerbit Erlangga
- Pengalaman peserta didik dan guru

2. Media

Gambar-gambar yang relevan/text dari buku , Rumus-rumus tentang *If Conditional Type 1,2 dan 3 serta Real Fact buatan Guru*

3. Alat/Bahan

Spidol dan whiteboard

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja/praktik

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Jurnal Guru
- b. Tes tertulis : Uraian dan LKPD
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran
- d. Proyek : Produk/Pedoman Penskoran