

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 6 BOLIYOHUTO
KELAS/SEMESTER : VIII/Ganjil
TEMA : Rumah Makan
SUB TEMA : Mendata Pesanan
PEMBELAJARAN KE- : 1
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram koordinat cartesius

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa dan memberi salam.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Mengecek pengetahuan prasyarat siswa yaitu menyatakan suatu himpunan dengan cara mendaftar.	3 menit
Inti Fase 1 Simulasi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengelompokkan siswa terdiri dari 4-5 orang perkelompok dengan memperhatikan tingkat kepandaian, jenis kelamin, dan suku sehingga kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen.2. Siswa diberikan LKPD3. Siswa memperhatikan LKPD sesuai dengan petunjuknya	2 Menit
Fase 2 Identifikasi Masalah	- siswa mengamati masalah yang disajikan pada LKPD	5 Menit
Fase 3 Pengumpulan Data	- siswa melengkapi data yang diminta pada LKPD melalui proses mendata sesuai keterangan LKPD	
Fase 4 Pengolahan Data	- Siswa membuat penyajian dari masalah yang disajikan dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram cartesius.	
Fase 5 Verifikasi Data	- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya dan mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan di depan kelas - Memandu siswa membuat kesimpulan tentang definisi relasi dan fungsi dari suatu himpunan ke himpunan lain.	
Fase 6 Penarikan Kesimpulan	- Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. - Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan ciri-ciri relasi dan fungsi	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	Fase 6 : Memberikan Penghargaan 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif. 2. Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.	
Penugasan: Jelaskan pengertian relasi dan fungsi dan sebutkan perbedaan relasi dan fungsi!		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/esai
- 2) Kisi – Kisi

No.	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR INSTRUMEN
1.	Menyajikan relasi dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram koordinat cartesius.	1	1

Instrumen : Lihat *Lampiran*

b. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Projek
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi	1

Instrumen: lihat *Lampiran*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boliyohuto, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI UTAMI T. UDJAILI, S.Pd, M.M
NIP. 19740520 200312 2008

VERRA, S.Pd
NIP. 19811226 201001 2 001

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lembar Kerja Peserta Didik
Matematika Kelas VIII Semester 1
Sub Topik : Relasi dan Penyajiannya

Perhatikan ilustrasi berikut



Abdul sedang berulang tahun yang ke-25 Tahun. Ia mengajak teman-temannya yaitu Ahmad, Rahmat, Herman, dan Zaini pergi ke rumah makan Bumbu Benschol. Menu yang disediakan oleh rumah makan “Bumbu Benschol” adalah seperti yang tertera di gambar.

Dari menu tersebut ternyata tiap-tiap anak tidak sama menu favoritnya.

- Abdul memesan Paket Mujair Bakar
- Ahmad memesan Cumi Saos Padang.
- Rahmat memesan Kepiting Saos Lada Hitam.
- Herman memesan Udang Woku.
- Zaini memesan Kerang Saos Tiram

Diskusikan dan kerjakan dalam kelompok.

- Temukan suatu relasi berdasarkan ilustrasi di atas
- Jelaskan mengapa hal itu disebut suatu relasi?
- Sajikan relasi tersebut dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan. Tulis pada kertas plano yang sudah disiapkan dengan jelas dan mudah dilihat oleh teman-teman sekelas kalian.
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dengan berani dan penuh percaya diri.