

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pertemuan 1**

Sekolah : SMPN 1 PURWOSARI  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata, kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan relasi</li> <li>2. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menunjukkan contoh relasi dengan diagram panah, diagram cartesius, dan pasangan berurutan</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi Relasi.</li> <li>2. Menjelaskan Pengertian Relasi.</li> <li>3. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyatakan Relasi dengan diagram panah, diagram cartesius, dan pasangan berurutan</li> </ol>	
<b>Strategi/Aktifitas Pembelajaran</b>		
Metode : <i>Discovery Learning (DL)</i>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa, mengecek kehadiran, menanyakan kabar, mengucapkan salam</li> <li>2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, Menyampaikan apesepsi tentang himpunan, dilanjutkan menyampaikan manfaat materi</li> <li>3. Guru Menyampaikan rencana kegiatan dan rencana penilaian</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4-5orang</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk membaca dan menceramti buku siswa halaman 110-111</li> <li>3. Guru membagikan Lembar Kerja untuk didiskusikan dalam kelompok</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi apa yang perlu diketahui dan apa yang perlu ditanyakan</li> <li>5. Peserta didik melakukan penyediaan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan LK, guru memfasilitasidiskusi kelompok</li> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam kertas plano</li> <li>7. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusinya</li> <li>8. Semua kelompok memajukan hasil diskusinya, kemudian mengunjungi hasil kelompok lain dan memberikan tanggapan</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik melakukan refleksi dipandu pertanyaan dari guru</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik dan PR</li> <li>5. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Fungsi)</li> </ol>	
Media:		
Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Buku Guru</li> <li>3. Internet</li> <li>4. Modul</li> </ol>		
Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar Kerja</li> <li>2. Plano</li> <li>3. Alat Tulis</li> <li>4. HVS</li> <li>5. Kertas Berpetak</li> </ol>		
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Purwosari

Purwosari, 17 Juni 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Muafiah, M.Pd.  
 NIP. 19650321 198903 2 006

Dra. Endang Sulistiyah  
 NIP. 19660721 199003 2

## Lampiran : 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

Tanggal: .....

#### Menyatakan Relasi Dua Himpunan



1. Data masing-masing temanmu dan susun dalam tabel, berikut (pilih salah satu)
  - a. Tinggi Badan
  - b. Berat Badan
  - c. Hoby
  - d. No Sepatu
  - e. Bulan Lahir
  - f. Mata Pelajaran yang disukai

No	Nama anggota	Tinggi badan (cm)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Buatlah himpunan nama-nama anggota kelompokmu. Beri nama himpunan tersebut dengan himpunan *A*. Buatlah himpunan tinggi badan anggota kelompokmu. Beri nama himpunan tersebut dengan himpunan *T*.
3. Buatlah relasi *tinggi badan* dari himpunan *A* kepada himpunan *T*. Nyatakan relasi tersebut dengan
  - a. diagram panah
  - b. koordinat Cartesius.
  - c. Pasangan berurutan

## Lampiran : 2

#### RUBRIK PESKORAN TUGAS KELOMPOK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Menuliskan/menggambarkan secara rinci diagram panah dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
2	Menuliskan/menggambarkan grafik kartesius dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
3	Menuliskan pasangan berurutan dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
	Skor Maksimum	30

### Lampiran : 3

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SISWA DALAM DISKUSI KELOMPOK

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					