

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh : Uti Rahmayani, S.Pd

Kegiatan : Calon Guru Penggerak

---

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Bendahara  
Kelas / Semester : 8 / ganjil  
Tema : RELASI DAN FUNGSI  
Sub Tema : Penggunaan Diagram fungsi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik dapat:

1. menggambar diagram fungsi dan relasi berdasarkan soal yang ada
2. menentukan domain, kodomain, dan range berdasarkan diagram fungsi dan relasi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kebersihan kelas dan lingkungan sekitar kelas.
2. Guru menyiapkan kelas, dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
4. Guru menjelaskan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian.
5. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi Relasi dan Fungsi.

### B. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

#### 1. Mengamati

Guru menjelaskan contoh gambar relasi dan fungsi.

#### 2. Menanya

Guru dan siswa tanya jawab berkaitan dengan pengamatan siswa serta informasi tentang gambar relasi dan fungsi.

#### 3. Mengumpulkan Informasi

Siswa dibentuk beberapa kelompok untuk mengumpulkan berbagai informasi tentang gambar diagram relasi dan fungsi.

#### 4. Mengasosiasi

Guru memberikan LKPD materi relasi dan fungsi dan peserta didik menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka kerjakan secara berkelompok.

#### 5. Mengomunikasikan

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya serta guru melakukan penilaian observasi.

### C. Penutup (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

**Sumber/Media :** LKPD, Lembar Penilaian, Papan Tulis, Buku pegangan Guru dan siswa Mapel Matematika Kurikulum K13 Kelas VIII.