

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Palangka Raya
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tema : Relasi dan Fungsi
 Sub Tema : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran : Discovery Learning
- ❖ Langkah-langkah Pembelajaran :

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran. | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimulasi / Pemberian Rangsangan Kegiatan literasi Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan peserta didik diminta membaca dan memahami LKPD secara berkelompok ➤ Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Berpikir kritis Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk membuat pertanyaan yang belum dipahami dari LKPD yang telah dibagikan. ➤ Pengumpulan Data (<i>Data collection</i>) Kolaborasi Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi yang ada dalam LKPD terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan, kemudian mendiskusikannya untuk menyelesaikan LKPD ➤ Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) Komunikasi Peserta didik saling berkomunikasi untuk mengolah informasi yang diperoleh dalam menyelesaikan LKPD ➤ Pembuktian (<i>Verification</i>) Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian LKPD dengan menyajikan hasil diskusi secara kelompok. ➤ Penarikan Kesimpulan (<i>Generalization</i>) Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD. | 7 menit |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan di rumah dan meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya ➤ Menutup dengan mengucapkan salam. | 1 menit |

C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian pengetahuan : Lembar jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir)
- ❖ Penilaian sikap : Lembar Observasi (terlampir)
- ❖ Penilaian ketrampilan : Penilaian kinerja (terlampir)

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik 1



KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
-

- Tujuan : Dapat mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
- Identitas Mata Pelajaran : Matematika SMP Kelas VIII Semester 1
- Petunjuk : 1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 - 5 anggota!
2. Bacalah perintah-perintah yang terdapat pada Lembar

Perhatikan fenomena berikut!

Misalkan terdapat 3 orang sahabat, Ari, Bobi, dan Caca. Ari memiliki hobi berenang, membaca buku, dan olahraga basket. Lalu Bobi hobi main kasti dan catur. Adapun Caca menyukai membaca buku dan travelling. Antara ketiga orang tersebut, terlihat adanya hubungan antara orang dengan hobinya.

Keterangan di atas menggambarkan hubungan tiga orang sahabat dengan hobinya masing-masing

1. Cobalah isi tabel berikut yang menggambarkan hubungan Ari, Bobi, dan Caca dengan hobinya!

Tabel 1 Bentuk 1 penyajian hubungan

| Nama | Hobi |
|-------|-------------------|
| Ari | |
| | Main Kasti, Catur |
| Caca | |

Tabel 2 Bentuk 2 penyajian hubungan

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| Nama | | Bobo | |
| Hobi | | | |

Penyajian hubungan ketiga sahabat tersebut seperti di atas merupakan penyajian dalam **bentuk tabel**.

2. Selain bentuk tabel, hubungan tersebut dapat disajikan dalam bentuk sebagai berikut. Cobalah lengkapi titik-titik berikut!

{(Ari, Berenang), (Ari, Membaca Buku), (Ari, ...), (Bobo, ...), (Bobo, ...), (Caca, ...), (Caca, ...)}

Uraian di atas menunjukkan sajian hubungan dalam bentuk **himpunan pasangan berurutan**.



