

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Al Azhar Muncar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Tema : Relasi dan Fungsi  
Sub Tema : Mendeskripsikan dan Menyatakan Relasi dan Fungsi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1x10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media dan Alat** : Laptop, LCD, Gambar yang relevan, Spidol, White Board, Alat Peraga

**Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017, Internet

**C. Langkah-Langkah/ Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, ice breaking	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (meminta mengumpulkan snack atau minuman yang habis dibeli di kantin sekaligus digunakan sebagai media pembelajaran)	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Relasi dan Fungsi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi/ tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik disuguhkan gambar tentang relasi dan fungsi secara global kemudian guru memotivasi peserta didik untuk melihat, mengamati gambar dan memandu peserta didik untuk membaca materi terkait relasi dan fungsi dalam buku.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Relasi dan Fungsi.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, bertukar dan mengumpulkan informasi tentang pertanyaan dan LKPD mengenai Relasi dan Fungsi dari guru.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (perwakilan), kelompok lain memberikan tanggapan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Relasi dan Fungsi..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru memberikan tes berupa uraian untuk dikerjakan, guru memberikan salam penutup	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

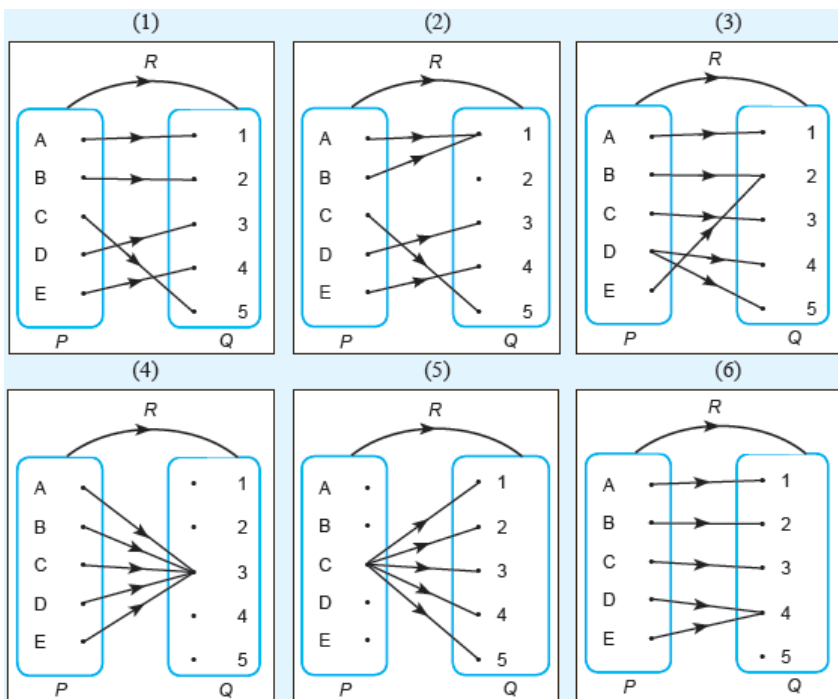
Muh.Afif, S.Pd

Muncar, 06 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Via Rista Indriana, S.Pd

# Lembar Kerja Peserta Didik

1. Tentukan Relasi atau Fungsi



2.

## Menu

<p><b>Potato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>French Fries 70/120</li> <li>Potato Wedges 80</li> <li>Cheese Balls 100</li> <li>Potato-Basket (includes above items) 150</li> </ul> <p><b>Sandwich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veg Sandwich 40</li> <li>Cheese Sandwich 50</li> <li>Veg Cheese Sandwich 60</li> <li>Veg Pizza Sandwich 60</li> <li>Chicken Sandwich 70</li> <li>Chicken Cheese Sandwich 70</li> <li>Chicken Pizza Sandwich 80</li> <li>Paneer Sandwich 60</li> <li>Paneer Cheese Sandwich 70</li> <li>Aloo Toast 50</li> <li>Chocolate Sandwich 60</li> </ul> <p><b>Burger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloo Tikki 60</li> <li>Veg Burger 70</li> <li>Egg 70</li> <li>Paneer 80</li> <li>Chicken Burger 90</li> </ul> <p><b>Nachos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normal 70</li> <li>Cheesey Veg Nachos 100</li> <li>Cheesey Egg Nachos 100</li> <li>Cheesey Chicken Nachos 110</li> <li>Cheesey Mix (Veg, Egg, Chicken) 150</li> </ul> <p><b>Pasta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>White Sauce Veg/ Non Veg 90/110</li> <li>Red Sauce Veg/ Non Veg 90/110</li> <li>Masala Pasta Veg/ Non Veg 90/110</li> </ul> <p><b>Pizza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veg 80</li> <li>Paneer 110</li> <li>Babycorn 130</li> <li>Chicken 130</li> </ul>	<p><b>Noodles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veg 50/90</li> <li>Paneer 70/130</li> <li>Egg 60/100</li> <li>Chicken 70/130</li> <li>Paneer Egg 80/140</li> <li>Chicken Egg 80/140</li> <li>Mix (paneer, chicken, egg) 90/150</li> </ul> <p><b>Chilli</b> (8/12 pieces)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paneer Chilli 70/120</li> <li>Chicken Chilli Bone 70/120</li> <li>Chicken Chilli Boneless 80/140</li> <li>Veg Chilli 70</li> <li>Gobi Chilli 80</li> <li>Potato Chilli 80</li> <li>Soya Chilli 70</li> <li>Babycorn Chilli 140</li> <li>Potato Honey Chilli 90</li> <li>Chicken Honey Chilli 90/150</li> <li>Gobi Honey Chilli 90</li> <li>Veg Manchurian 80</li> <li>Chicken Manchurian 80/140</li> </ul> <p><b>Rice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeera Rice 80</li> <li>Veg Fried Rice 110</li> <li>Egg Fried Rice 120</li> <li>Chicken Fried Rice 140</li> <li>Paneer Fried Rice 140</li> <li>Mix Fried Rice 170</li> <li>Veg Sanghai Rice 120</li> <li>Chicken Sanghai Rice 150</li> </ul> <p><b>Roll</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veg Roll 40</li> <li>Egg Roll 50</li> <li>Chicken Roll 60</li> <li>Paneer Roll 60</li> <li>Chicken Egg Roll 70</li> <li>Double Chicken Roll 80</li> <li>Double Egg Roll 60</li> <li>Paneer Egg Roll 70</li> <li>Paneer Chicken Roll 80</li> <li>Mix 90</li> </ul>
--	---

Beberapa anak pergi ke sebuah kafe, mereka adalah Nina, Santi, Rosi, Della Dan Joana. Di kafe tersebut mereka memesan makanan favourite masing-masing. Santi suka Sandwich dan Burger tetapi santi hanya memesan satu makanan yaitu Burger. Della Suka Pizza dan langsung memessannya. Nina ingin makan nasi goreng dan makan kentang goreng, lalu ia memesan keduanya. Rosi selalu memesan makanan favouritenya yaitu pasta dan pizza. Sedangkan Joana dia anak baru dan masih malu-malu sehingga hanya pesan kentang goreng saja. Dari peristiwa diatas buatlah relasi antar dua himpunan dan nyatakan dalam bentuk Diagram Panah, Himpunan Pasangan Berurutan dan Diagram Kartesius!

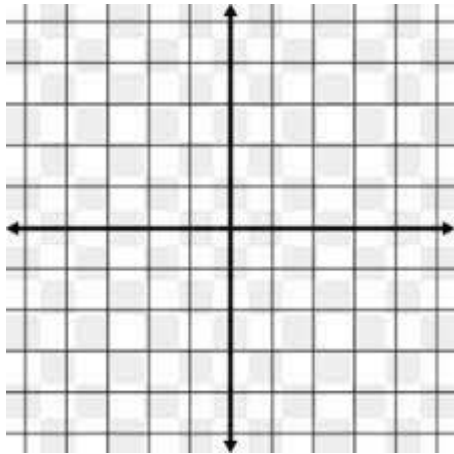
Jawab:

A. Diagram Panah



B. Pasanagn Berurutan = (.....), (.....), (.....), dst

C. Diagram kartesius



## Soal Uraian

1. Buatlah 1 buah relasi atau 1 buah fungsi dengan tema bebas!
- 2.



What's your Hobby

Nyatakan relasi atau fungsi berdasarkan gambar diatas dengan

- a. Diagram Panah
- b. Pasangan Berurutan
- c. Diagram Kartesius

## Rubrik Penilaian Soal Essay

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
			0	5	10	15	25	
1.	Buatlah 1 buah relasi atau 1 buah fungsi dengan tema bebas!	25						
2.	Berdasarkan gambar nyatakan relasi/fungsi dalam bentuk Diagram Panah	25						
3.	Berdasarkan gambar nyatakan relasi/fungsi dalam bentuk Pasangan Berurutan	25						
4.	Berdasarkan gambar nyatakan relasi/fungsi dalam bentuk Diagram Kartesius	25						
Jumlah Skor Maksimal 100								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Rentang Nilai

- Sangat Baik = > 85
- Baik = 71 – 85
- Cukup = 56 – 70
- Kurang = < 56

## Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	1	2	3	4
Gambar dan Lambang	Sembarangan dan tidak jelas, banyak kesalahan	Ada gambar yang tidak jelas, lambang benar	Gambar dan lambang jelas dan benar	Seperti tingkat 3 ditambah gambar disajikan dengan rapi dan baik
Penjelasan	Tidak jelas, kelihatan belum memahami relasi antar kedua himpunan dan belum bisa menyatakan relasi/fungsi dalam bentuk apapun	Sedikit jelas dan hanya bisa menyatakan relasi/fungsi dalam bentuk diagram panah dan pasangan berurutan	Lebih jelas, bisa menyatakan relasi/fungsi dalam bentuk diagram panah, pasangan berurutan dan diagram kartesius	Jelas semua, bisa menentukan relasi antar kedua himpunan dan dapat menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, pasangan berurutan, dan diagram kartesius
Pendekatan pemecahan masalah	Acak ,dan hanya ditemukan satu penyelesaian	Tidak sistematis tetapi beberapa langkah dilakukan	Sistematis dan ditemukan langkah-langkah penyelesaian dan beberapa bentuk yang memenuhi	Sangat sistematis dan disajikan dengan baik, ditemukan langkah-langkah dan bentuk yang memenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Keterangan Rentang Nilai

- Sangat Baik = > 85
- Baik = 71 – 85
- Cukup = 56 – 70
- Kurang = < 56