

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 8 SATAP Tabukan Utara  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : VIII/1  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x 40 menit)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	3.3.1 Menganalisis Pengertian relasi dan fungsi berdasarkan contoh relasi dan fungsi yang diberikan (konseptual). 3.3.2 Menghubungkan konsep relasi yang terkait dengan konsep fungsi (konseptual).
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	3.3.3 Menemukan perbedaan antara relasi dan fungsi (prosedural). 4.3.1 Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perbedaan relasi dan fungsi (prosedural).

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik, dapat

- 1) Menganalisis sifat-sifat relasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada contoh soal dengan tepat
- 2) Menghubungkan konsep relasi terkait dengan konsep fungsi dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya
- 3) Menemukan perbedaan relasi dengan fungsi dengan benar
- 4) Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian relasi dan fungsi dengan benar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b> ➤ Guru menyambut salam peserta didik ➤ Guru mengajak peserta didik berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru menyapa akrab peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran, menuliskan topic yang akan dipelajari ➤ Peserta didik diminta mengemukakan apa yang mereka ketahui mengenai relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> Kegiatan Literasi Fase 1- stimulation Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca teks dalam LKPD yang di dalamnya menggambarkan tentang adanya relasi antara dua himpunan, kemudian memberi kesempatan agar peserta didik dapat menceritakan kembali tentang isi teks. Critical thinking Fase 2 – problem statement - Guru memberi penjelasan tentang makna relasi dengan lebih dulu mengajak siswa mengungkapkan makna kata relasi yang mereka ketahui - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat pada teks bacaan yang telah mereka baca, apakah ada permasalahan relasi Fase 3 Data collecting - Guru meminta peseta didik merepresentasikan hubungan yang ada dalam teks dengan cara mereka sendiri relasi yang ada dalam teks - Siswa diminta berdiskusi dengan teman-temannya Collaboration Fase-4 Data processing - Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat bagaimana bentuk-bentuk pernyataan relasi,yakni dengan diagram panah, diagram cartesius dan pasangan berurutan - Guru meminta peserta didik untuk teliti dalam menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, Pasangan berurutan, Diagram cartesius Communication Fase-5 Verification - Peserta didik dipersilahkan mengomunikasikan hasil permasalahan dalam LKPD dan peserta didik lainnya dipersilahkan untuk bertanya Creativity Fase ke-6 Generalization - Guru memberikan komentar untuk mengkonfirmasi jawaban peserta didik - Guru dan peserta didik kemudian membuar kesimpulan secara bersama - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	<b>60 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. 2) Guru memberikan kuis di luar jam pembelajaran dan dikerjakan secara mandiri. 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya	<b>10 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Pengawas Pembina

**P.A. Tahulending, M.Pd**

NIP: 19640411 198601 1 003

Bowongkulu 1, November 2021

Guru Mata Pelajaran



**Amellia T.P. Kansil, M.Pd**

NIP: 197608182000032005