

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tanjungpandan  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII /Ganjil  
**Tema** : BAB 3 : Relasi dan Fungsi  
**Sub Tema** : Menggunakan diagram panah dalam menyatakan perbedaan antara relasi dan fungsi  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan contoh termasuk fungsi dan bukan termasuk fungsi dalam diagram panah

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengecek protokol kesehatan peserta didik</li> <li>• Guru menampilkan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Mengkaitkan materi sebelumnya tentang pengertian fungsi.</li> </ul>	3 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh yang termasuk fungsi dan bukan fungsi menggunakan Diagram panah.</li> </ul> <p>Dengan memperlihatkan gambar berikut, tentukan manakah yang termasuk fungsi dan yang termasuk bukan fungsi?</p>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan, apakah perbedaan antar fungsi dan yang bukan fungsi?</li> <li>• Guna memperdalam pemahaman terhadap materi, peserta didik ditugaskan untuk; Belajar di rumah dengan membaca kembali buku paket matematika tentang materi relasi dan fungsi mengerjakan latihan/ tugas mandiri yang telah dipersiapkan oleh guru.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	<p>Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang pengumpulan tugas dan persiapan pertemuan yang akan datang untuk menyiapkan diri mempelajari materi tentang “Nilai Fungsi”</p> <p>”Tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Selamat belajar dan selamat mengerjakan. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan , makan makanan bergizi dan selalu berperilaku hidup sehat. Mohon mempersiapkan diri mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya tentang Nilai Fungsi di buku paket”.</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Pengetahuan

Teknik Penilaian : tes

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

#### Kisi-Kisi

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir Instrumen
1	<i>Membedakan mana fungsi dan yang bukan fungsi dengan menggunakan diagram panah</i>	1	1
2	<i>Membedakan mana fungsi dan yang bukan fungsi tanpa diagram panah</i>	1	1
	<i>Jumlah</i>	2	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpandan

Tanjungpandan, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Surtini,S.Pd  
NIP. 196503301987032001

Erita Tiara Widiasih,S.Pd  
NIP.-

## Lampiran Penilaian Pengetahuan

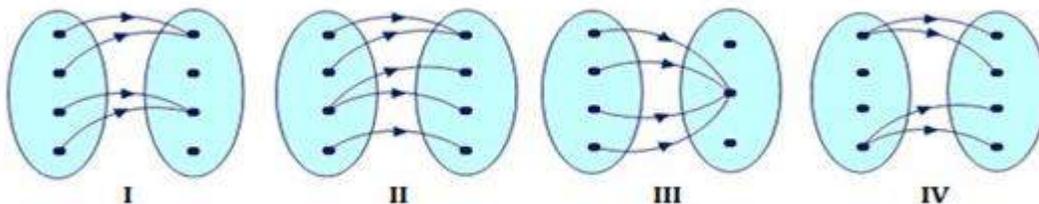
### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Petunjuk

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- Jawablah dengan cara menyilang jawaban yang benar pada soal berikut.
- Selamat mengerjakan ☺ !

#### Soal:

1. Berdasarkan diagram panah berikut, manakah yang merupakan fungsi atau pemetaan?

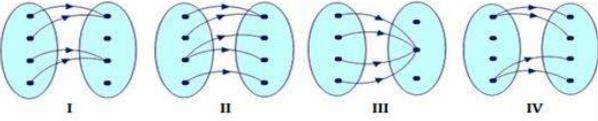


- A. I dan II  
B. II dan III  
C. I dan III  
D. II dan IV
2. Dari himpunan pasangan berurutan berikut ini :
- I.  $\{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$
  - II.  $\{(1, 2), (2, 2), (3, 1), (3, 2)\}$
  - III.  $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$
  - IV.  $\{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (2, 4)\}$

Yang merupakan pemetaan adalah ...

- A. IV  
B. III  
C. II  
D. I

**Lampiran Jawaban Soal**

Soal	Jawaban	skor
<p>1. Berdasarkan diagram panah berikut, manakah yang merupakan fungsi atau pemetaan?</p>  <p>A. I dan II B. II dan III C. I dan III D. II dan IV</p>	<p><b>Jawabannya C I dan III</b></p>	<p><b>50</b></p>
<p>2. Dari himpunan pasangan berurutan berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. <math>\{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}</math></li> <li>• II. <math>\{(1, 2), (2, 2), (3, 1), (3, 2)\}</math></li> <li>• III. <math>\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}</math></li> <li>• IV. <math>\{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (2, 4)\}</math></li> </ul> <p>Yang merupakan pemetaan adalah ...</p> <p>A. IV B. III C. II D. I</p>	<p><b>Jawabannya D. I</b></p>	<p><b>50</b></p>
<p><b>Total skor maksimal</b></p>		<p><b>100</b></p>