

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

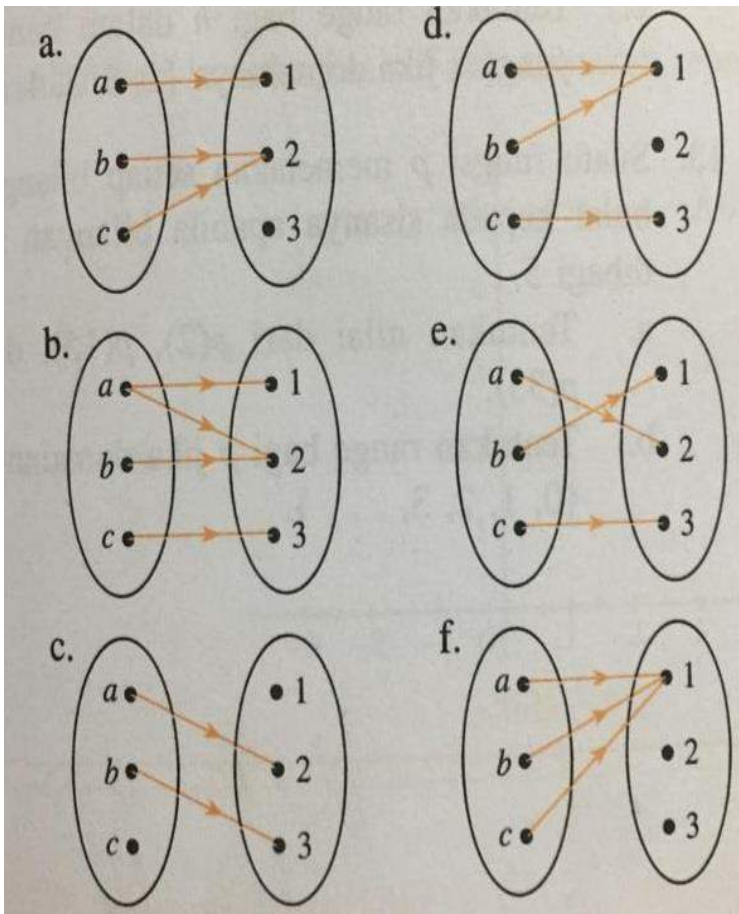
| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Negeri 1 Tanjungpandan |
| Mata Pelajaran | : | Matematika |
| Kelas/Semester | : | VIII /Ganjil |
| Tema | : | BAB 3 : Relasi dan Fungsi |
| Sub Tema | : | Menggunakan diagram panah dalam menyatakan perbedaan antara relasi dan fungsi |
| Pembelajaran ke | : | 2 |
| Alokasi Waktu | : | 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan contoh termasuk fungsi dan bukan termasuk fungsi dalam diagram panah

B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------|--|---------------|
| KEGIATAN PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru mengecek protokol kesehatan peserta didik • Guru menampilkan tujuan pembelajaran. • Mengkaitkan materi sebelumnya tentang pengertian fungsi. | 3 menit |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh yang termasuk fungsi dan bukan fungsi menggunakan Diagram panah. <p>Dengan memperlihatkan gambar berikut, tentukan manakah yang termasuk fungsi dan yang termasuk bukan fungsi?</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 5 menit |

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan, apakah perbedaan antar fungsi dan yang bukan fungsi? • Guna memperdalam pemahaman terhadap materi, peserta didik ditugaskan untuk; Belajar di rumah dengan membaca kembali buku paket matematika tentang materi relasi dan fungsi mengerjakan latihan/ tugas mandiri yang telah dipersiapkan oleh guru. | |
| KEGIATAN PENUTUP | <p>Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang pengumpulan tugas dan persiapan pertemuan yang akan datang untuk menyiapkan diri mempelajari materi tentang “Nilai Fungsi”</p> <p>”Tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Selamat belajar dan selamat mengerjakan. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan , makan makanan bergizi dan selalu berperilaku hidup sehat. Mohon mempersiapkan diri mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya tentang Nilai Fungsi di buku paket”.</p> | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

Teknik Penilaian : tes

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

Kisi-Kisi

| No | Indikator | Jumlah Butir Soal | No. Butir Instrumen |
|----|--|-------------------|---------------------|
| 1 | <i>Membedakan mana fungsi dan yang bukan fungsi dengan menggunakan diagram panah</i> | 1 | 1 |
| 2 | <i>Membedakan mana fungsi dan yang bukan fungsi tanpa diagram panah</i> | 1 | 1 |
| | <i>Jumlah</i> | 2 | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpandan

Tanjungpandan, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Surtini,S.Pd
NIP. 196503301987032001

Erita Tiara Widiasih,S.Pd
NIP.-

Lampiran Penilaian Pengetahuan

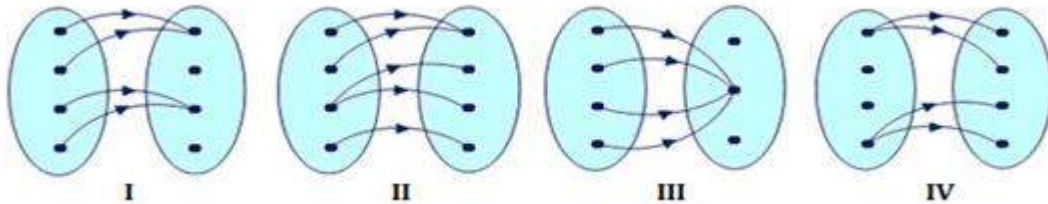
INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- Jawablah dengan cara menyilang jawaban yang benar pada soal berikut.
- Selamat mengerjakan ☺ !

Soal:

1. Berdasarkan diagram panah berikut, manakah yang merupakan fungsi atau pemetaan?

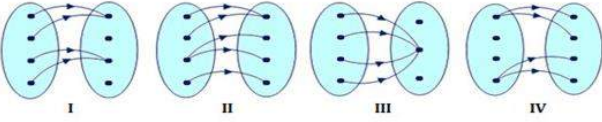


- A. I dan II
B. II dan III
C. I dan III
D. II dan IV
2. Dari himpunan pasangan berurutan berikut ini :
- I. $\{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$
 - II. $\{(1, 2), (2, 2), (3, 1), (3, 2)\}$
 - III. $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$
 - IV. $\{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (2, 4)\}$

Yang merupakan pemetaan adalah ...

- A. IV
B. III
C. II
D. I

Lampiran Jawaban Soal

| Soal | Jawaban | skor |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| <p>1. Berdasarkan diagram panah berikut, manakah yang merupakan fungsi atau pemetaan?</p>  <p>A. I dan II B. II dan III C. I dan III D. II dan IV</p> | <p>Jawabannya C I dan III</p> | <p>50</p> |
| <p>2. Dari himpunan pasangan berurutan berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. $\{(1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$ • II. $\{(1, 2), (2, 2), (3, 1), (3, 2)\}$ • III. $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$ • IV. $\{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (2, 4)\}$ <p>Yang merupakan pemetaan adalah ...</p> <p>A. IV B. III C. II D. I</p> | <p>Jawabannya D. I</p> | <p>50</p> |
| <p>Total skor maksimal</p> | | <p>100</p> |