

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Harapan Srogol Bogor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII/1

Pertemuan / alokasi waktu : 1 s.d 5/5 x 2 JP

Tahun Pelajaran : 2020 – 2021

Kompetensi Dasar dan indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mendeskripsi dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata , tabel , grafik, diagram, dan persamaan)	3.3.1 Menjelaskan dengan kata – kata dan menyatakan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 3.3.2 Menentukan ciri – ciri fungsi 3.3.3 menentukan contoh fungsi dan bukan fungsi 3.3.4 Membahas relasi, fungsi, dan korespondensi satu – satu dalam bentuk cara penyajiannya. 3.3.5 Mengidentifikasi sifat – sifat fungsi 3.3.6 Menentukan banyak fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B 3.3.7 Menentukan Domain , Kodomain, dan Range Fungsi. 3.3.8 Menentukan Notasi, aturan, dan nilai Fungsi.
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.1 Menggambarkan grafik fungsi 4.3.2 Menyelesaikan masalah fungsi yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan observasi pada kegiatan percobaan bertanam padi secara hidroganik , peserta didik dapat mendeskripsikan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata , tabel , grafik, diagram, dan persamaan) dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi secara daring (Google Meet), peserta didik dapat Menjelaskan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata , tabel , grafik, diagram, dan persamaan).
- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PJJ1

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, kemudian Peserta didik dan guru berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi ajar, cara pembelajaran dan penilaian yang dilaksanakan.
- Guru mengecek kemampuan awal peserta didik

KEGIATAN INTI

- Melalui video youtube , siswa menonton video mengenai masalah Relasi dan fungsi.
- Melalui video youtube, siswa mendeskripsikan relasi dan fungsi .
- Siswa menganalisis perbedaan antara Relasi dan Fungsi.

PENUTUP

- Peserta didik membuat rangkuman dari relasi dan fungsi.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru memberikan tugas relasi dan fungsi.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Diakhiri dengan Do'a

2. PJJ2

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, kemudian Peserta didik dan guru berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi ajar, cara pembelajaran dan penilaian yang dilaksanakan.
- Guru mengecek kemampuan awal peserta didik

KEGIATAN INTI

- Mencermati peragaan atau kegiatan yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- Mencermati beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
- Mengumpulkan informasi tentang nilai fungsi dan koordinat kartesius
- Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi melalui Google Meet.
- Siswa diskusi online dengan teman sekelompok tentang rencana percobaan menanam padi secara hidroponik dimana data yang diperoleh dikaitkan dengan relasi dan fungsi .

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Diakhiri dengan Do'a

3. PJJ3

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, kemudian Peserta didik dan guru berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi ajar, cara pembelajaran dan penilaian yang dilaksanakan.
- Guru mengecek kemampuan awal peserta didik

KEGIATAN INTI

- Siswa terhubung dalam Video Conferensi dengan guru
- Siswa presentasi rencana percobaan menanam padi secara hidroganik dimana data yang diperoleh dikaitkan dengan relasi dan fungsi yang dilaksanakan dirumah .
- Siswa berdiskusi mengenai presentasi yang telah dilakukan siswa diberikan penguatan oleh guru mengenai rencana percobaan menanam padi secara hidroganik dimana data yang diperoleh dikaitkan dengan relasi dan fungsi .

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Diakhiri dengan Do'a

4. PJJ4

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, kemudian Peserta didik dan guru berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi ajar, cara pembelajaran dan penilaian yang dilaksanakan.
- Guru mengecek kemampuan awal peserta didik

KEGIATAN INTI

- Siswa membuat percobaan menanam padi secara hidroganik dirumah dikaitkan dengan relasi dan fungsi sesuai dengan tahapan percobaan
- Siswa berdiskusi secara online dengan kelompoknya melalui medsos .
- Siswa membuat video proses pembuatan padi hidroganikk dikaitkan dengan relasi dan fungsi unggah ke youtube

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Diakhiri dengan Do'a

5. PJJ5

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, kemudian Peserta didik dan guru berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi ajar, cara pembelajaran dan penilaian yang dilaksanakan.
- Guru mengecek kemampuan awal peserta didik

KEGIATAN INTI

- Siswa mempresentasikan percobaan menanam padi secara hidroponik dikaitkan dengan relasi dan fungsi melalui Google Meet.
- Siswa berdiskusi mengenai presentasi percobaan menanam padi secara hidroponik dikaitkan dengan relasi dan fungsi.
- Siswa diberi penguatan oleh guru mengenai percobaan menanam padi secara hidroponik dikaitkan dengan relasi dan fungsi.

PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
- Diakhiri dengan Do'a

Catatan : KBM bisa berkolaborasi dengan mata pelajaran (IPA,Bahasa Indonesia,Bahasa Inggris,IPS,Bahasa Sunda,SBK,Prakarya,PKN,PAI). Dengan waktu jam pelajaran masing – masing.

Model Pembelajaran : Project Based Learning

Media Pembelajaran : Media Digital

Evaluasi Pembelajaran

1. Penilaian Kinerja
Penilaian Portopolio (Proses dan produk)
2. Kognitif
Evaluasi kognitif dilakukan melalui online

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taufik Hartato, SP

Cigombong, Juli 2020

Guru Matematika

Siti Hajar Witianingsih,STP