

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak disusun oleh Ari Septina Setyadona, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalibening, Banjarnegara, Jawa Tengah
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Materi : Relasi dan Fungsi
Topik : 4. Relasi
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | IPK | Tujuan Pembelajaran |
|--|--|--|
| 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) | Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi | Dengan bermain peran (<i>role playing</i>) dan menggunakan media <i>Patuk Resi</i> melalui proses saintifik 5M, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, diagram panah, himpunan pasangan terurut, dan grafik) serta berkembang karakter disiplin dan kerjasama. |

B. Kegiatan Pembelajaran

Model : *Role Playing* dan *Inquiry Learning*

Metode : demonstrasi, pengamatan, penyelidikan, diskusi kelompok, penugasan, dan permainan

Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2016. Puskurbuk. Kemdikbud

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik secara fisik dan psikis.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan motivasi pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan apersepsi pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Dengan *role playing*, guru menyuruh 6 orang peserta didik maju kemudian setiap peserta didik diberi sebuah tali rafia dan sebuah ikat kepala yang sudah dilabeli dengan nama kota atau nama provinsi. 3 orang peserta didik berperan sebagai "nama kota" dan 3 orang lainnya berperan sebagai "nama provinsi". Ketiga peserta didik yang berperan sebagai "nama kota" disuruh menemukan pasangan yang tepat dengan "nama provinsi" dan menghubungkannya menggunakan tali rafia yang sudah disediakan. Guru mereview kejadian tersebut dan menjelaskan relasi menggunakan berbagai representasi dengan menayangkan *slide powerpoint*.
- b. Guru menyuruh peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4 s.d 5 orang kemudian memberikan LKPD kepada setiap kelompok untuk didiskusikan. Guru berkeliling membimbing kelompok yang masih kesulitan. Setelah waktu diskusi selesai, perwakilan beberapa kelompok maju presentasi menggunakan media *Patuk Resi* (Papan Untuk Relasi dan Fungsi) dan kelompok lain menanggapi. Selanjutnya guru mereview hasil diskusi kelompok.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi.
- b. Untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan agar pemahaman konsep materi bertahan lama pada diri peserta didik, guru memberikan permainan menggunakan media *Big Cross Puzzle*.
- c. Guru memberikan *assessment for learning* (AfL) untuk mengetahui sejauh mana konsep materi sudah dikuasai oleh peserta didik dan tugas kelompok untuk penilaian keterampilan. Selanjutnya guru memberikan informasi terkait pembelajaran selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : uraian sebanyak satu nomor
Dimensi proses kognitif : mencipta (C₅)

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk membuat media *Patuk Resi* versi peserta didik untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan relasi dan dikumpulkan satu minggu setelah pembelajaran. Aspek penilaian: kedisiplinan (25%), kerjasama (25%), ketepatan (20%), keindahan (15%), dan kerapian (15%).

3. Penilaian Sikap

Observasi menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Matematika,

YONI NURWINTO, S.Pd., M.M.
NIP. 19720619 200701 1 011

ARI SEPTINA SETYADONA, S.Pd
NIP. 19820910 200903 2 006

PENILAIAN**A. Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tulislah dua buah himpunan beserta anggota himpunan tersebut .
 - a. Tulislah paling sedikit tiga relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut!
 - b. Berdasarkan jawaban dari nomor 1.a, pilihlah sebuah relasi kemudian buatlah diagram panah, himpunan pasangan terurut dan grafiknya!

B. Penilaian Keterampilan

Perhatikan !

Diketahui: $A = \{\text{bilangan prima antara 1 sampai 10}\}$

$B = \{\text{bilangan genap antara 1 sampai 13}\}$

Jika relasi dari A ke B adalah “faktor dari”, nyatakan relasi tersebut menggunakan diagram panah, himpunan pasangan terurut dan grafik! Kemudian buatlah media Patuk Resi untuk merepresentasikan relasi tersebut. Kerjakan secara berkelompok sesuai kelompok saat pembelajaran di kelas, bahan dan alat bebas dan dikumpulkan paling lambat satu minggu setelah tugas ini diberikan !

C. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Disiplin dan Kerjasama :

| No | Nama Peserta Didik | Nilai | | Catatan |
|-----|--------------------|----------|-----------|---------|
| | | Disiplin | Kerjasama | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| dst | | | | |