

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Lyla Uluwwi Syarfiyah, S.Pd

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : CPP Pengajar Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Bahasa Inggris |
| Tujuan Pelatihan | : Setelah mengikuti pelatihan Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none">• membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Kartu Ucapan (Greeting Card) |
| Indikator Pelatihan | : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam Kartu Ucapan (Greeting Card) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis peserta didik;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

B. KEGIATAN INTI

- Peserta didik memperhatikan contoh Greeting Card yang ditunjukkan.
- Peserta didik menyebutkan fungsi sosial greeting card (*what for and when is it sent?*).
- Peserta didik menyebutkan jenis-jenis greeting card yang mereka ketahui, guru memberikan umpan balik.
- Peserta didik melakukan diskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sebuah Greeting Card.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok masing-masing.
- Peserta didik saling memberikan tanggapan pengajar memberikan umpan balik.

C. PENUTUP

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pelatihan;
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pelatihan yang akan datang,

D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- Wachidah,S. ,Gunawan, A. & Khatimah, R,Y.2017. Bahasa Inggris: When English Rings a Bell SMP/MTs Kelas VIII edisi revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Zaida,N.2017. Mandiri: Practice Your English Competence untuk SMP/MTs kelas VIII. Semarang:Erlangga.
- Mulyono. 2017. English Way 2: English Course Book for Junior High School Grade VIII. Jakarta: Quadra
- Beberapa contoh Kartu Ucapan (Greeting Card)

Semarang, Juni 2021
CPP Pengajar Penggerak

Lyla Uluwwi Syarfiyah, S.Pd

Lampiran-Lampiran

1. MATERI

- PPT berupa tampilan beberapa greeting card.
- Beberapa greeting card hari spesial dan ucapan selamat atas keberhasilan seseorang.

2. PENILAIAN

- Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

| No | Waktu | Nama Peserta | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|------|-------|--------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

Disajikan kartu ucapan yang berbeda untuk tiap kelompok. Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kartu ucapan tersebut. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk *Powerpoint*.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| Aspek | Skor | Keterangan |
|------------------|------|--------------|
| Fungsi Sosial | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |
| Struktur Teks | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |
| Unsur Kebahasaan | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |

$$\text{Nilai Akhir} \equiv \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Instrumen Penilaian Keterampilan (presentasi hasil diskusi)

Hasil diskusi pada kegiatan sebelumnya kemudian dipresentasikan.

Rubrik Penilaian Keterampilan:

| Aspek | Skor | Keterangan |
|---|------|--------------------------|
| Ketepatan dan kelengkapan konten presentasi | 4 | Tepat dan lengkap |
| | 3 | Cukup tepat dan lengkap |
| | 2 | Kurang tepat dan lengkap |
| | 1 | Tidak tepat dan lengkap |

| | | |
|---|---|------------------|
| Keruntutan sistematika presentasi | 4 | Sangat runtut |
| | 3 | Cukup runtut |
| | 2 | Kurang runtut |
| | 1 | Tidak runtut |
| Penguasaan materi | 4 | Sangat menguasai |
| | 3 | Cukup menguasai |
| | 2 | Kurang menguasai |
| | 1 | Tidak menguasai |
| Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan | 4 | Sangat mampu |
| | 3 | Cukup mampu |
| | 2 | Kurang mampu |
| | 1 | Tidak mampu |

$$\text{Nilai Akhir} \equiv \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$