

Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Nganjuk
Kelas / Semester : XI IPS-1
Mata Pelajaran : **Geografi**
Tema : Antroposfer
Sub Tema : Mobilitas penduduk dan tenaga kerja
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10' (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

1. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
2. menganalisis mobilitas penduduk
3. menganalisis mobilitas tenaga kerja

B. Materi Pembelajaran :

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar / Materi	Waktu (Menit)
	Fenomena fenomena geografi di lingkungannya terkait antroposfer	
1	a Dinamika penduduk	4
2	b Mobilitas penduduk	3
3	c Mobilitas tenaga kerja	3
	TOTAL	10

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C.1. Kegiatan Pendahuluan (1')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

C.2. Kegiatan Inti (7')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang mobilitas penduduk dan tenaga kerja
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok

C.3 Kegiatan Penutup (2')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

- D. Media** : WAG, Google Classroom
Alat/Bahan : Laptop, Ponsel pintar, LCD
SumberBelajar : Internet dan buku pegangan siswa dan Guru
Asesmen : Post Test (objektif test)
Worksheet : terlampir di belakang/dibawah

Nganjuk, 17 -6- 2021
Guru Mata Diklat

Drs. Sarjono, M.M.
Nip. 196307101988031012

Lampiran-lampiran :

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Ranah Sikap,

- Instrumen dengan aspeknya
 - Penilaian Sikap : Observasi

1. Instrumen Penilaian Sikap kerja

2. Nama / kelompok :
3. NIS :
4. Kelas :

No.	Nama siswa / kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
	total Skor				

• **Rubrik/Kriteria**

- 4 = jika empat indicator terlihat.
 3 = jika tiga indicator terlihat.
 2 = jika dua indicator terlihat
 1= jika satu indicator terlihat

Indikator

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidakdiminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terja di
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain

- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peranserta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Merpikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat

Berperilaku sopan

1. **Kategori Nilai**

- Sangat baik: Apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1

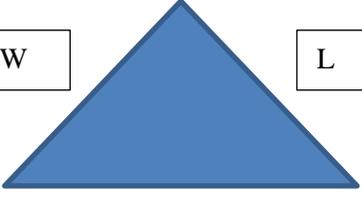
2. **Pengetahuan : Tes Tertulis**, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan mobilitas penduduk dan Tenaga kerja (dijadikan post test)

Pengetahuan test tertulis menyelesaikan soal soal :

- Faktor faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk adalah
 - Kelahiran, migrasi dan registrasi
 - b. Kelahiran, kematian dan migrasi**
 - Kematian, survey dan bencana alam
 - Kematian, kelahiran dan laju penduduk
 - Registrasi, pencatatan penduduk dan kelahiran
- Setiap hari Si Ahmad selalu bangun pagi dan harus berangkat pagi dari Nganjuk ke Surabaya untuk bekerja setiap pukul 06.00 wib dan kemudian pukul 18.00 wib harus kembali ke Nganjuk lagi begitu setiap harinya, jenis pergerakan yang Ahmad lakukan terkenal dengan sebutan
 - Transmigrasi
 - b. Komuter**
 - Emigrasi
 - Ruralisasi
 - Urbanisasi
- Memperhatikan ciri ciri nya :

 - Penduduk usia muda besar
 - Terjadi ledakan penduduk
 - Mengalami boom popuation

Maka piramida adalah



 - Konstruktif
 - Transisi
 - c. Ekspansif**
 - Regresi
 - Stasioner
- Perhatikan fenomena fenomena berikut yang terjadi di masyarakat :
 - Perang berkepanjangan di masyarakat
 - Gaya hidup buruk

- 3. fasilitas kesehatan baik
 - 4. makanan bergizi
 - 5. wabah penyakit
- faktor faktor promortalitas ditunjukkan pada nomor
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 1, 2 dan 5**
 - d. 3, 4 dan 5
 - e. 1, 3 dan 5

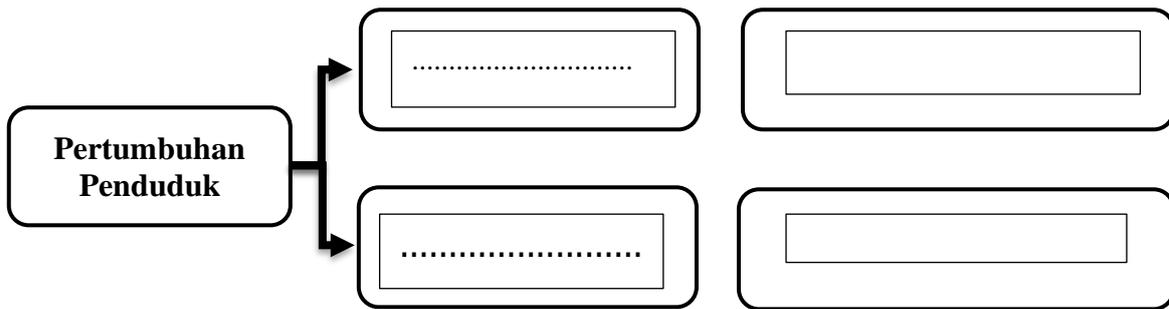
- 5. Salah satu faktor penyebab dinamika penduduk di daerah perkotaan adalah
 - a. Lapangan pekerjaan yang terbatas hingga penduduk keluar
 - b. Mobilitas penduduk ke perkotaan yang rendah
 - c. Penduduk pendatang yang tinggi mencari pekerjaan**
 - d. Tingkat kelahiran penduduk di perkotaan rendah
 - e. Interaksi penduduk di daerah perkotaan lebih intensif

Worksheet :

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Lengkapi peta konsep di bawah ini!



2. Perhatikan tabel kependudukan di bawah ini!....

Tabel Jumlah Penduduk Kota X tahun 2012

o.	Jumlah (jiwa)				
	Jumlah Penduduk	Kelahiran	Kematian	Imigrasi	Emigrasi
l.	1.200.000	60.000	30.000	10.000	4.000

Berdasarkan tabel di atas, hitunglah pertumbuhan penduduk alami Kota tersebut!

.....

3. Perhatikan tabel kependudukan di bawah ini!

Tabel Jumlah Penduduk Kota M tahun 2012

o.	Jumlah (jiwa)				
	Jumlah Penduduk	Kelahiran	Kematian	Imigrasi	Emigrasi
l.	4.000.000	967.000	659.000	76.000	47.000

Berdasarkan tabel di atas, hitunglah pertumbuhan penduduk total Kota tersebut!

.....

4. Perhatikan infografis di bawah ini!



Berdasarkan infografis di atas, analisislah mobilitas penduduknya!

.....

.....

5. Lengkapilah bagan tentang mobilitas tenaga kerja di bawah ini!



