



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDN 095556 SINAKSAK
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1 x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

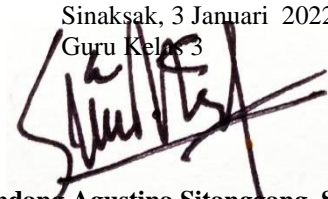
1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
4. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
5. Setelah mengidentifikasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. (Mandiri) ➢ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. (Critical Thinking and Problem Solving) ➢ Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan Udin sejak kelas I sampai kelas III dan menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia. ➢ Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➢ Siswa menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tua. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penambahan kekuatan tangan saat bayi dan sesudah besar. ➢ Kuat dan lemah tenaga juga digunakan dalam melakukan gerak tangan pada sebuah tarian. ➢ Siswa berlatih menunjukkan gerakan tangan sedang mendorong meja. ➢ Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa peningkatan terhadap materi termasuk proses perkembangan. ➢ Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. ➢ Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan. ➢ Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN 095556 SINAKSAK

ROSPINA SPAYUNG S.Pd
 NIP. 19750424 200003 2 003

Sinaksak, 3 Januari 2022
 Guru Kelas 3

Sondang Agustina Sitanggang, S.Pd
 Nip : -