

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: TK Lestari
<b>Kelompok Usia</b>	: B (5-6 Tahun)
<b>Hari/Tanggal</b>	:
<b>Semester/Minggu</b>	: I/12
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Tanaman/Tanaman Buah/Pepaya
<b>Alokasi Waktu</b>	: 60 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/pengasuh, dan teman
3. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
2. Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (2.9)
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)
4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)
6. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (4.5)
7. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6)
8. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6)
9. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)
10. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mau membantu orang lain (Sosem)
3. Gerak dan lagu "tanaman" (FM)
4. Menunjukkan dan mengucapkan bagian-bagian tanaman pepaya (Bahasa)
5. Menghitung jumlah daun pepaya (Kog)

6. Meronce batang daun pepaya (Seni)

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pepaya anak dapat menyebutkan kata tanya yang tepat
2. Melalui kegiatan membantu orang lain terbiasa melakukan hal yang terpuji
3. Setelah melakukan kegiatan gerak dan lagu, anak menjadi lincah dan aktif
4. Setelah melihat tayangan youtube, anak dapat menganalisis tentang pepaya, tentang bagian-bagian tanaman pepaya
5. Setelah kegiatan menghitung daun pepaya, anak dapat menulis lambang bilangannya
6. Melalui kegiatan meronce batang daun pepaya, anak dapat membuat karya seni sederhana

#### E. MATERI PELAJARAN

1. Benda-benda ciptaan Tuhan (1.1.2.)
2. Gotong royong/tolong menolong (2.9.1)
3. Koordinasi motorik halus (3.3.6,4.3.6)
4. Ukuran :besar-kecil,panjang-pendek,berat-ringan,lama-sebentar,sekarang-kemaren-besok (3.6.3,4.6.3)
5. Konsep penjumlahan dan pengurangan (3.5.1,4.5.1)
6. Tertarik pada aktifitas seni (3.15.4,4.15.4)

#### F. MODEL PEMBELAJARAN, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Bercerita, demonstrasi, pemberian tugas, proyek

#### G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

1. Media : Youtube, video
2. Alat dan Bahan : Buah pepaya, daun pepaya, bunga pepaya, batang Pepaya, pensil, kertas, penghapus, pisau, benang, Hand Phone
3. Sumber Belajar : Google: <https://id.m.wikipedia.org>, lingkungan sekitar

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan Pembelajaran
1	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak</li> <li>b. Guru mengajak anak-anak berdoa</li> <li>c. Guru melakukan ice breaking</li> <li>d. Guru menjelaskan tentang tanaman pepaya</li> <li>e. Guru mengajak anak bernyanyi tentang “tanaman”</li> </ol>	15 Menit	WA group
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini</li> </ol>		

	<p>b. Guru menunjukkan tayangan youtube tentang pepaya</p> <p>c. Anak mengamati video youtube tentang pepaya (<b>mengamati</b>)</p> <p>d. Guru mengajak anak tanya jawab tentang pepaya (<b>menanya</b>)</p> <p>e. Anak diajak menyebutkan kembali nama bagian-bagian tanaman pepaya (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>f. Anak bermain sesuai kegiatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : menunjukkan dan menyebutkan nama-nama tanaman bagian pepaya</li> <li>• Kegiatan 2 : menghitung jumlah daun pepaya dan menuliskan lambing bilangannya (<b>menalar</b>)</li> <li>• Kegiatan 3 : meronce batang daun pepaya yang sudah dipotong kecil-kecil dengan memakai benang</li> </ul> <p>g. Setelah kegiatan selesai anak menunjukkan hasil karyanya (<b>mengkomunikasikannya</b>)</p>	30 Menit	WA group
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan, termasuk pesan moral</p> <p>b. Guru mengingatkan untuk mengirimkan video atau foto kegiatan belajarnya</p> <p>c. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk besok</p> <p>d. Berdoa, salam</p>	15 Menit	WA group

**Teknik Penilaian**

:

1. *Pengamatan/Observasi*
2. *Hasil Karya*
3. *Catatan anekdot*

Mengetahui  
Kepala TK Lestari

.....,.....2020  
Guru Kelas

**JAINI SRI SUSANTI,S.Pd**

**SUTARPINI,S.Pd**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: TK Lestari
<b>Kelompok Usia</b>	: B (5-6 Tahun)
<b>Hari/Tanggal</b>	:
<b>Semester/Minggu</b>	: I/13
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
<b>Alokasi Waktu</b>	: 60 Menit

### **I. KOMPETENSI INTI (KI)**

5. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
6. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/pengasuh, dan teman
7. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
8. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

### **J. KOMPETENSI DASAR (KD)**

11. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
12. Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (2.7)
13. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)
14. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (4.3)
15. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)
16. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai karya (4.6)
17. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)
18. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)
19. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)
20. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

### **K. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

1. Menggunakan ciptaan Tuhan (NAM)
2. Sabar (Sosem)
3. Mengupas pisang (FM)
4. Membuat pisang goreng (Kog)
5. Bahasa reseptif (Bahasa)
6. Menggambar dan mewarnai (Seni)

#### L. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pisang anak dapat menyebutkan kata Tanya yang tepat
2. Melalui kegiatan menunggu pisang goreng masak,anak terbiasa bersikap sabar
3. Melalui kegiatan mengupas pisang,anak dapat mengkoordinasikan antara tangan dan mata
4. Melalui kegiatan membuat pisang goreng,anak dapat menganalisis alat dan bahan apa yang digunakan
5. Setelah kegiatan membuat pisang goreng anak menjadi tahu bahwa itu pisang goreng,dapat mengucapkan kata “pisang goreng” dan menirukan tulisan “pisang goreng”
6. Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar tanaman pisang,anak dapat membuat karya seni sederhana

#### M. MATERI PELAJARAN

1. Memanfaatkan ciptaan Tuhan (1.1.6.)
2. Sabar menunggu giliran (2.7.2)
3. Koordinasi motorik halus (3.3.6,4.3.6)
4. Sifat : cair,padat,gas (3.6.5,4.6.5)
5. Menirukan 2-3 urutan kata (3.10.2,4.10.2)
6. Tertarik pada aktifitas seni (3.15.4,4.15.4)

#### N. MODEL PEMBELAJARAN,PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

4. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
5. Pendekatan : Saintifik
6. Metode Pembelajaran : Bercerita,pemberian tugas,projek

#### O. MEDIA,ALAT DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

4. Media : Video
5. Alat dan Bahan :Buah pisang,tepung terigu,gula,air,wajan,spatula, minyak goreng,sendok,baskom,pisau,pensil, kertas,penghapus,Hand Phone
6. Sumber Belajar : Google:<https://id.m.wikipedia.org>, lingkungan Sekitar

#### P. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan Pembelajaran
1	<b>Pendahuluan</b> f. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak g. Guru mengajak anak-anak berdoa h. Guru melakukan ice breaking i. Guru menjelaskan tentang tanaman pisang j. Guru mengajak anak bernyanyi tentang “tanaman”	15 Menit	WA group
2	<b>Kegiatan Inti</b> h. Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini i. Guru mengajak anak mendengarkan cerita dari guru melalui video		

	<p>j. Anak mengamati tanaman pisang(<b>mengamati</b>)</p> <p>k. Guru mengajak anak tanya jawab tentang tanaman pisang (<b>menanya</b>)</p> <p>l. Anak diajak menyebutkan kembali nama bagian-bagian tanaman pisang(<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>m. Anak bermain sesuai kegiatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : Ikut ibu membuat pisang goreng</li> <li>• Kegiatan 2 : Menunjukkan pisang goreng,mengucapkan kata “pisang goreng dan menirukan tulisan “pisang goreng” (<b>menalar</b>)</li> <li>• Kegiatan 3 : Menggambar tanaman pisang dan mewarnainya</li> </ul> <p>n. Setelah kegiatan selesai anak menunjukkan hasil karyanya (<b>mengkomunikasikannya</b>)</p>	30 Menit	WA group
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>e. Guru membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan,termasuk pesan moral</p> <p>f. Guru mengingatkan untuk mengirimkan video atau foto kegiatan belajarnya</p> <p>g. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk besok</p> <p>h. Berdoa,salam</p>	15 Menit	WA group

**Teknik Penilaian :**

4. *Pengamatan/Observasi*
5. *Hasil Karya*
6. *Catatan anekdot*

Mengetahui  
Kepala TK Lestari

.....,.....2020  
Guru Kelas

**JAINI SRI SUSANTI,S.Pd**

**SUTARPINI,S.Pd**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: TK Lestari
<b>Kelompok Usia</b>	: B (5-6 Tahun)
<b>Hari/Tanggal</b>	:
<b>Semester/Minggu</b>	: I/14
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Tanaman/Tanaman Buah/Nangka
<b>Alokasi Waktu</b>	: 60 Menit

### **Q. KOMPETENSI INTI (KI)**

9. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
10. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/pengasuh, dan teman
11. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
12. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

### **R. KOMPETENSI DASAR (KD)**

21. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
22. Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
23. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)
24. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (4.3)
25. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)
26. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai karya (4.6)
27. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)
28. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)
29. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)
30. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

### **S. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

7. Menjaga ciptaan Tuhan (NAM)
8. Mandiri (Sosem)
9. Mengambil daun nangka (FM)
10. Mengurutkan daun nangka (Kog)
11. Bahasa reseptif (Bahasa)
12. Membuat topi (Seni)

### **T. TUJUAN PEMBELAJARAN**

7. Setelah mengamati angka anak dapat menyebutkan kata Tanya yang tepat
8. Melalui kegiatan mengambil daun angka sendiri,anak terbiasa bersikap mandiri
9. Melalui kegiatan mengambil daun angka,anak dapat mengkoordinasikan antara tangan dan mata
10. Melalui kegiatan mengurutkan ukuran daun angka,anak dapat menganalisis ukuran daun angka
11. Setelah kegiatan membuat bentuk pohon angka,serta menempeli bentuk daun dari daun kering,anak dapat menyebutkan kata “pohon angka” serta menirukan tulisan “pohon angka”
12. Melalui kegiatan membuat topi dari daun angka,anak dapat membuat karya seni sederhana

#### U. MATERI PELAJARAN

7. Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan (1.1.5.)
8. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8.1.)
9. Koordinasi motorik halus (3.3.6,4.3.6)
10. Ukuran : besar-kecil,panjang,pendek,berat-ringan,lama-sebentar,sekarang-kemarin-besok (3.6.3,4.6.3)
11. Menirukan 2-3 urutan kata (3.10.2,4.10.2)
12. Tertarik pada aktifitas seni (3.15.4,4.15.4)

#### V. MODEL PEMBELAJARAN,PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

7. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
8. Pendekatan : Saintifik
9. Metode Pembelajaran : Bercerita,Demonstrasi,pemberian tugas,projek

#### W. MEDIA,ALAT DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

7. Media : Video
8. Alat dan Bahan : Daun angka hijau,daun angka kering,sapu lidi  
Dipotong pendek-pendek,staples,pisau,kertas,  
Lem,pensil,penghapus,Hand Phone
9. Sumber Belajar : Google:<https://id.m.wikipedia.org>, lingkungan Sekitar

#### X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan Pembelajaran
1	<b>Pendahuluan</b> k. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak l. Guru mengajak anak-anak berdoa m. Guru melakukan ice breaking n. Guru menjelaskan tentang tanaman angka o. Guru mengajak anak bernyanyi tentang “tanaman”	15 Menit	WA group
2	<b>Kegiatan Inti</b> o. Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini		

	<p>p. Guru mengajak anak mendengarkan cerita dari guru melalui video</p> <p>q. Anak mengamati tanaman nangka (<b>mengamati</b>)</p> <p>r. Guru mengajak anak tanya jawab tentang tanaman nangka (<b>menanya</b>)</p> <p>s. Anak diajak menyebutkan kembali nama bagian-bagian tanaman nangka (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>t. Anak bermain sesuai kegiatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : Anak mengurutkan ukuran daun nangka dari ukuran kecil ke besar</li> <li>• Kegiatan 2 : Anak membuat bentuk pohon nangka,dengan daunnya menggunakan daun nangka yang sudah kering mengucapkan kata “daun nangka” serta menirukan tulisan “ daun nangka” (<b>menalar</b>)</li> <li>• Kegiatan 3 : Membuat topi dari daun nangka</li> </ul> <p>u. Setelah kegiatan selesai anak menunjukkan hasil karyanya (<b>mengkomunikasikannya</b>)</p>	30 Menit	WA group
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>i. Guru membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan,termasuk pesan moral</p> <p>j. Guru mengingatkan untuk mengirimkan video atau foto kegiatan belajarnya</p> <p>k. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk besok</p> <p>l. Berdoa,salam</p>	15 Menit	WA group

**Teknik Penilaian :**

7. *Pengamatan/Observasi*
8. *Hasil Karya*
9. *Catatan anekdot*

Mengetahui  
Kepala TK Lestari

.....,.....2020  
Guru Kelas

**JAINI SRI SUSANTI,S.Pd**

**SUTARPINI,S.Pd**