



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9

Jalan Pramuka Kebon Pelok Telp. (0231)484431 Cirebon Kode Pos 45144

WEBSITE : <http://www.sman9cirebon.sch.id> - Email : sman9crb@yahoo.com

RENCANA PEMBELAJARAN BIMBINGAN TIK

Nama Sekolah : SMAN 9 CIREBON
Program : IPA/IPS
Mata Pelajaran : BK TIK
Kelas/Semester : XII/1
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

1. Menjelaskan pengerian grafis berbasis vektor dan garis berbasis bitmap.
2. Menyebutkan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vektor dan grafis berbasis bitmap.
3. Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis CorelDraw.
4. Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis CorelDraw.
5. Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis CorelDraw.
6. Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi serta menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberi salam
 - Apersepsi: guru membuka pembelajaran tentang desain grafis
2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Guru memberi penjelasan mengenai pengertian desain grafis
- Guru menjelaskan pengertian grafik vector dan bitmap
- Guru menjelaskan fungsi menu dan ikon yang terdapat pada coreldraw X3

Elaborasi

- Bersama dengan siswa mempraktikan fungsi menu dan ikon yang terdapat pada coreldraw X3
- Guru member kesempatan kepada siswa untuk mencatat dan berdiskusi dalam mencari pengertian grafik vector dan bitmap secara benar.
- Guru memberikan penugasan

Konfirmasi

- Guru mengecek penugasan siswa
- Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah diberikan

3. Kegiatan Penutup
 - Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas
 - Menarik kesimpulan materi
 - Guru member tugas/pekerjaan rumah

E. Evaluasi Pembelajaran

- Tertulis dengan google form

Cirebon, Juli 2020

Guru BK TIK,

Saprudin S.Kom

NIP. 19730907 201001 1 005

