

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 1 KESAMBEN
<b>Mata Pelajaran</b>	: MATEMATIKA WAJIB
<b>Kelas /Semester</b>	: XI/ Genap
<b>KD/Materi</b>	: Menganalisis, membandingkan dan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks serta menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan transformasi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan literasi, berlatih serta berkolaborasi dengan para pihak siswa dapat:

- Mampu memahami pengertian dasar, mengembangkan, dan memanfaatkan transformasi jenis refleksi.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Setiap awal pertemuan melakukan presensi, memberi motivasi, dan memeriksa tugas yang pernah diberikan (menindak lanjuti bilamana perlu).
- Meminta siswa membaca materi transformasi di buku paket yang telah dipinjam dari sekolah dan mencari literasi termasuk mengakses Lembar Kerja Siswa Dinamis (LKSD) di alamat [https://vdyncbuqfvdfr0xgwk7ceq-on.driv.tw/html/form1/Materi\\_refleksi\\_1\\_bagi.html](https://vdyncbuqfvdfr0xgwk7ceq-on.driv.tw/html/form1/Materi_refleksi_1_bagi.html).
- Silahkan memasukkan NISN agar saat mendapat score tidak kurang 75% dikirim melalui LKSD ke pembimbing.
- Untuk melatih dan melihat kemampuan diri dapat mencoba quiz di alamat <https://vdyncbuqfvdfr0xgwk7ceq-on.driv.tw/html/form1/Transformasi%20potator.htm>
- Jika mendapatkan problem dapat disampaikan ke WA grup atau masalah ditulis di komentar laman <https://gunawansusilo64.wordpress.com/ruang-matematika/>, nanti saya bantu melalui laman itu.
- Permasalahan juga dapat disampaikan saat tatap muka.

#### C. PENILAIAN

1. Sikap : ▪ Melalui pengamatan respon dan aktifitas saat kegiatan.
2. Pengetahuan : ▪ Test melalui aplikasi Matematika Cakil melalui menu Local Digital Test (LDT) atau Global Digital Test (GDT).
3. Keterampilan : ▪ Mengumpulkan hasil mengerjakan LKSD

Blitar, 21 Januari 2021

Kepala SMAN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

**EDY SASMITO, M.Pd.**

Nip. 19720726 200501 1 013

Mengetahui

**DRS. GUNAWAN SUSILO**

Nip. 19640805 199903 1 004

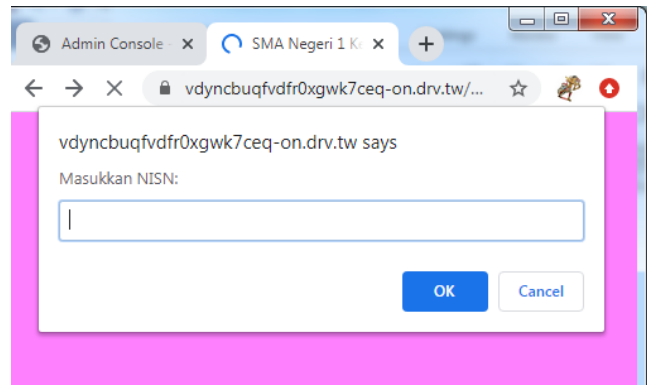
Pengawas Pembina

**Drs.SUDIBYO, M.P.d**

NIP.19610122 198503 1008

Lembar Kerja Siswa Dinamis Materi Refleksi 01

LKSD mulai materi Refleksi 01 dapat digunakan untuk melihat hasil yang diperoleh saat mengerjakan lembar kerja tersebut. Saat dibuka muncul dialog menanyakan NISN dan silahkan mengisi ( khusus bagi siswa SMAN 1 Negeri 1 Kesamben ) bila menginginkan score yang didapat saat mengerjakan dapat dikirim ke pembimbing.



Jika NISN diisi dan dapat ditemukan akan tampil halaman seperti dibawah,

**SMA Negeri 1 Kesamben Blitar**  
**LKSD Refleksi 01 @Gunawan Susilo (Januari 2021)**

Check memeriksa, Saran atau ? membantu. Awes kehilangan point bila pakai tombol itu!

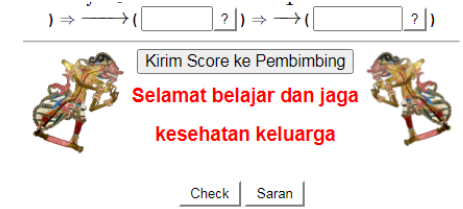
Jawaban bentuk aljabar ditulis dengan suku konstanta paling belakang, suku bervariabel atau simbol abjad ditulis berdasarkan urutan abjad.

Nama Siswa : Karina Damayanti Santoso  
 Kelas/No Absen : XI MIPA4 / 16

Jarak cermin ke obyek yang dicerminkan sama dengan jarak cermin ke bayangan obyek tersebut, tetapi arah mereka ke cermin berlawanan. Perhatikan gambar kanan, titik A akibat dicerminkan pada sumbu x atau garis  $y = 0$  menghasilkan bayangan titik B. Koordinat A (  ? ) dan B(  ? ). Bila titik C merupakan bayangan titik A saat dicerminkan pada sumbu y atau garis  $x = 0$  maka koordinat titik C(  ? )

tetapi jika NISN tidak diisi atau tidak dapat ditemukan aka Identitas siswa tidak ditampilkan.

Kemudian untuk siswa yang identitasnya ditunjukkan aka dibagian bawah LKSD akan muncul tombol untuk engiri score yang diperoleh, tombol itu seperti gambar berikut,



**Perhatian:**  
 Gunakan tombol ? . Saran, dan Check seminimal mungkin, bila perlu sangat jarang atau tidak pernah karena dapat mengurangi score anda. Jika score rendah boleh tidak dikirim dan mengulang latihan baru dengan reload.