

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 19 Medan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Tema	: Virus
Sub Tema	: Replikasi dan Peran Virus dalam Kehidupan (Struktur Virus)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi serta dengan menggunakan Model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengemukakan tahap-tahap replikasi dan peranan virus dalam kehidupan membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab dan kerjasama.

Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar		
Alat	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• <u>Alat tulis</u>• <u>Laptop</u>• <u>Proyektor</u>	<ul style="list-style-type: none">• Gambar/charta replikasi virus• Video pembelajaran virus• Power point (PPT virus)• LKPD	Yusa,dkk.2016. <i>Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X Edisi Revisi 2016</i> . Bandung. Grafindo Media Pratama. Buku lain yang relevan https://youtu.be/8q9KWBt5VeM Diakses pada tanggal 04 Maret 2021 (Replikasi Virus)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam pembuka,memanjatkan syukur kepada Tuhan YME- Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa- Memeriksa kehadiran peserta didik- Menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran.	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">-Apakah virus itu bereproduksi?-Memotivasi bagaimana cara covid-19 menyebar begitu cepat	

	-Guru memperlihatkan skema replikasi virus -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Stimulation (Stimulasi/ Pemberian rangsangan)	Mengamati Charta replikasi virus, contoh virus T yang menginfeksi Bakteri baik secara litik dan lisogenik	5 menit
Problem statemen (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	Guru memberikan LKPD yang berkaitan dengan bagaimana cara virus bereplikasi sehingga dapat menginfeksi makhluk hidup contohnya covid-19	
Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengamati Charta secara berkelompok replikasi virus baik secara litik dan lisogenik, mengumpulkan data sesuai dengan identifikasi masalah pada LKPD	
Data Processing (Pengolahan Data)	Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD seperti bagaimana seseorang bisa terinfeksi (terpapar covid-19) dikaitkan dengan replikasi virus dan protocol Kesehatan 3M	
Verification (Pembuktian)	Menjelaskan atau memaparkan bagaimana covid-19 menginfeksi manusia berdasarkan fakta-fakta	
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Menyimpulkan bersama-sama cara replikasi virus, dan menginformasikan materi peran virus pada kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
- Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi siswa -Menginformasikan untuk mengerjakan soal-soal tentang virus sebagai bahan evaluasi siswa. -Memberikan salam		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Afektif** : Observasi dalam proses pembelajaran
 - Lembar Observasi sikap
2. **Penilaian Kognitif**
 - a. **Teknik Penilaian** : Tes tertulis
 - b. **Bentuk Soal** : Uraian
3. **Penilaian Psikomotorik** : Observasi dalam proses pembelajaran
 - Lembar Penilaian Psikomotorik

Medan, 04 April 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 19 Medan

Guru Mata Pelajaran

Renata Nasution, S.Pd., M.Si
NIP. 19690218 199101 2 001