



RENATA NASUTION, S.Pd., M.Si
NIP. 19690218 199101 2 001

SMA NEGERI 19 MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 19 Medan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Tema	: Virus
Sub Tema	: Replikasi virus dan Peran Virus dalam Kehidupan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi serta dengan menggunakan Model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengemukakan tahap-tahap replikasi dan peranan virus dalam kehidupan sekaligus membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif, mandiri, responsif, santun, bertanggung jawab, kerjasama dan berkebinekaan sesuai dengan profil pelajar Pancasila.

Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar		
Alat	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• <u>Alat tulis</u>• <u>White board</u>	<ul style="list-style-type: none">• Gambar/charta replikasi virus• LKPD	Yusa,dkk.2016. <i>Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X Edisi Revisi 2016</i> . Bandung. Grafindo Media Pratama. Buku lain yang relevan https://youtu.be/8q9KWbt5VeM Diakses pada tanggal 04 Maret 2021 (Replikasi Virus)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME- Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa- Memeriksa kehadiran peserta didik- Menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran.	3 menit
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (Struktur Tubuh Virus dan sifat Virus)- Guru memberi pertanyaan Apakah virus itu bereproduksi?- Guru Memberikan gambaran bagaimana cara Covid-19 menyebar begitu cepat- Guru memperlihatkan skema replikasi virus	

Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik serta menjelaskan mekanisme pembelajaran (Kelompok 1. Fase pada Daur Litik virus, Kelompok 2. Fase pada Daur Lisogenik, Kelompok 3. Perbedaan Daur Litik dan Daur Lisogenik serta hubungan Daur Litik dengan Daur Lisogenik, Kelompok 4. Peranan Virus yang menguntungkan Kelompok 5. Peranan Virus yang merugikan, Kelompok 6. Mengaitkan Covid-19 menginfeksi orang sehingga berdampak mewabahnya pandemik dan keharusan mengikuti prokes 5 M - Guru memberitahukan penilaian yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Stimulation (Stimulasi/ Pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub-tema Replikasi Virus dengan cara mengamati Charta Replikasi Virus, contoh virus T yang menginfeksi bakteri baik secara litik dan lisogenik. Kemudian guru menempelkan Charta Replikasi Virus Daur Litik dan Daur Lisogenik di papan tulis, sementara peserta didik mengamati Charta tersebut	5 menit
Problem statement (Pertanyaan/ Identifikasi Masalah)	Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan memberikan Lembar Kerja kelompok yang berkaitan dengan materi yang ditugaskan pada setiap kelompok (Bagaimana cara virus bereplikasi sehingga dapat menginfeksi makhluk hidup contohnya Covid-19) Untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok	
Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik dalam kelompok mengamati Charta Replikasi Virus baik secara litik dan lisogenik, mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing masing kelompok yang diberikan pada kegiatan awal dalam bentuk Lembar Kerja Kelompok, sementara guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan pengumpulan data.	
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam kelompok masing masing melalui kegiatan berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi, sesuai tugas yang diberikan pada masing masing kelompok	
Verification (Pembuktian)	Peserta didik mempresentasikan dan memaparkan hasil diskusi setiap kelompok sesuai Lembar Kerja Kelompok yang diberikan dan guru membimbing kegiatan tersebut. (Salah satu kelompok Menjelaskan atau memaparkan bagaimana Covid-19 menginfeksi manusia dan menyebar begitu cepat melanda dunia berdasarkan fakta-fakta)	

Generalization (Menarik Kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan bersama-sama hasil diskusi serta mengerjakan LKPD dan guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman cara replikasi virus, dan menginformasikan materi peran virus pada kehidupan sehari-hari dengan mengaitkan wabah pandemik Covid-19 yang sedang melanda dunia	
Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif selama kegiatan pembelajaran - Guru memberikan dorongan psikologis dan sosial kepada peserta didik - Guru mengarahkan tugas mandiri kepada peserta didik yang akan dikerjakan peserta didik di rumah, dengan meminta peserta didik melakukan penyuluhan bahaya Covid-19, kepada keluarga dan sanak saudara serta tetangga dengan pembuktian video sosialisasi - Guru melakukan evaluasi tentang materi yang baru selesai dipelajari dan diakhiri dengan ucapan Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memberikan salam 		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Afektif** : Lembar Observasi Sikap
Penilaian Diri
2. **Penilaian Kognitif**
 - a. **Teknik Penilaian** : LKPD dan Tes Tertulis serta tugas di rumah
3. **Penilaian Psikomotorik** : Lembar Poster Prokes 5 M
Lembar Penilaian Diskusi
Lembar Penilaian Psikomotorik

Medan, 04 April 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 19 Medan

Guru Mata Pelajaran

Renata Nasution, S.Pd., M.Si
NIP. 19690218 199101 2 001

Renata Nasution, S.Pd. M.Si
NIP. 19690218 199101 2 001