

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Lentera Harapan Labuan Bajo	
Mata Pelajaran : Biologi	
Kelas/Semester : X / Ganjil	
Materi Pokok : Virus	
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KD 3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat.	KD 4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi.
IPK 3.4.5 Menjelaskan sejarah penemuan virus HIV/AIDS 3.4.6 Menjelaskan kasus-kasus dalam kehidupan sebagai dampak negatif dari virus HIV/AIDS. 3.4.7 Mengidentifikasi ciri orang yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS. 3.4.8 Merefleksikan cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS. 3.4.9 Menganalisa dampak ekonomi dan sosial akibat serangan virus, termasuk virus HIV/AIDS .	IPK 4.4.5 Menyajikan klasifikasi virus HIV/AIDS dalam slide ppt 4.4.6 Membuat model tiga dimensi virus HIV/AIDS melalui aplikasi komputer 4.4.7 Mendiskusikan dampak negatif dari virus HIV/AIDS dalam kehidupan. 4.4.8 Mempresentasikan ciri orang yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS 4.4.9 Mengkomunikasikan cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS.
TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui pembelajaran model discovery learning, peserta didik dapat menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat dan melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi secara tepat, cermat, dan teliti serta dapat mengembangkan kebiasaan literasi, berfikir kritis, berkolaborasi, berkreasi dan berkomunikasi sekaligus membentuk sikap disiplin, jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab dan rasa ingin tahu.	

Materi Pembelajaran:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dampak negatif virus HIV/AIDS • Ciri-Ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS • Cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS 	
Metode Pembelajaran	
Model : Discovery Learning	
Metode : Tanya jawab, diskusi, presentasi, studi literatur	
Media Pembelajaran :	
<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Lembar penilaian • Platform: Google Classroom, Google Docs, Google slide, Google form, quizziz, liveworksheets 	
Alat/Bahan :	
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Smartphone 	
Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)	
Kegiatan Pendahuluan	
(25 Menit)	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuat forum pertemuan lewat Google meet ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	
Aperpepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi virus. ❖ Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya dengan bertanya keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi pujian dan semangat kepada peserta didik yang tidak mudah menyerah bermain di quizziz dan liveworksheet pada pertemuan sebelumnya ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan instruksi yang ada pada Google Classroom. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintak/Langkah Pembelajaran	
Pemberian	<p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan dampak

<p>Rangsangan (Google Classroom)</p>	<p>negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak sebuah video di youtube dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS yang telah diberikan alamat situsnya di Google classroom. - Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca dengan video yang ditonton pada bagian assignment Google classroom
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>(Google Classroom)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. - Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS melalui LKS Google Forms yang sudah dibagikan linknya di Google Classroom. - Pertanyaan ini dapat berupa pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
<p>Data collection dan Data Processing (Pengumpulan dan Pengolahan Data)</p> <p>Google Classroom, Google Slide, Google form</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS lewat group panggilan Whatsapp. 2. Mengumpulkan informasi Peserta didik mencatat semua informasi tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS yang telah diperoleh pada buku catatan, hasil diskusi dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

	<p>3. Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mengkomunikasikan pada Google Slide dengan mempresentasikan materi tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS sesuai dengan pemahamannya. - Peserta didik secara berkelompok memaparkan presentasinya dipertemuan Google Meet dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok - Menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada LKS Google Docs yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. <p>4. Mengolah informasi</p> <p>dari materi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan, peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi virus HIV/AIDS pada Google Form.</p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dan guru mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pembahasan soal bersama soal yang sudah dikerjakan peserta didik melalui Google Meet.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi bersama dengan guru pada pertemuan Google Meet untuk menyimpulkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis pada LKS pada Google Docs untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 2. mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. 3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain dan diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis yang ada LKS pada Google Docs.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. menjawab pertanyaan tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS yang terdapat pada LKS yang telah disediakan. 6. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS yang akan selesai dipelajari. 7. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi ini yang terdapat pada quizizz yang sudah dibagikan guru linknya.
<p>Catatan : Selama pembelajaran tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab dan rasa ingin tahu.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS, dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS yang baru dilakukan. ❖ Rangkuman dibuatkan dalam poster digital dan diunggah pada sosial media peserta didik sebagai bentuk kampanye bahaya HIV/AIDS dalam kehidupan remaja. ❖ Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <p>Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p>	
<p>Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Biologi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku refensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	
<p>Penilaian Proses dan Hasil Belajar</p> <p>a. Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Penilaian Jurnal <p>b. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan <p>c. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diskusi - Penilaian kinerja 	

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

Remedial:

Mempelajari kembali materi lewat LKS tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS dan mengerjakan kembali soal pada quizziz.com sampai mencapai angka maksimal

Pengayaan:

mengerjakan worksheet tentang dampak negatif virus HIV/AIDS, ciri-ciri yang telah terinfeksi virus HIV/AIDS dan cara menghindari infeksi HIV/AIDS berbahasa inggris pada liveworksheets secara asinkronus

Labuan Bajo, 16 Juli 2019

Labuan Bajo, 16 Juli 2019

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Diperiksa Oleh
Wakasek Kurikulum**

Guru Mata Pelajaran

Stephany Tudaan, S.Pd.

Anggalia V. E. Ndun, M.Pd.

Anggalia V. E. Ndun, M.Pd.