

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kebumen
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/ 2
Materi Pokok : Report Text
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.9.4 Mengidentifikasi fungsi sosial teks report tulisan
	Kompetensi Keterampilan 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.	4.9.1 Menceritakan ulang secara lisan information teks report sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

- C. Tujuan Pembelajaran:
Melalui proses pembelajaran yang **bersemangat, bertanggung jawab dan bekerjasama** pada akhir pembelajaran, siswa dapat:
1. Menentukan topik dari sebuah teks report dengan tepat
 2. Menentukan fungsi sosial dari sebuah teks report dengan tepat
- D. Materi Pembelajaran
- ❖ Report Text
- E. Metode Pembelajaran
- ❖ Discovery Learning
- F. Media Pembelajaran
- ❖ Laptop
 - ❖ LCD
 - ❖ Buku Guru
 - ❖ Buku Siswa
- G. Sumber belajar
- ❖ Buku paket Bahasa Inggris kelas IX "Think Globally Act Locally"
 - ❖ Teks report dari sumber otentik
- H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, teknik, dan indikator penilaian 	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Inti: <i>Discovery Learning</i>		
Sintak Model Pembelajaran 1	Tahap 1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik mengamati sebuah gambar binatang dengan memperhatikan informasi dari guru, misalnya tentang nama, jumlah, makanan dan kegiatan favorit serta sifat - sifat yang ada	1 menit
Sintak Model Pembelajaran 1	Tahap 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai gambar yang ditampilkan yang mengarah pada fungsi sosial dan struktur teks	1 menit

Sintak Model Pembelajaran 1	Tahap 3. Pengumpulan Data (Data Collection) 1. Dibagikan sebuah teks report peserta didik berdiskusi tentang: a. Isi teks b. Tujuan komunikatif 2. Peserta didik menganalisis teks tersebut kemudian melengkapi lembar kerja yang berisi fungsi sosial	3 menit
Sintak Model Pembelajaran 1	Tahap 4 Menarik Kesimpulan (Generalization) Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang fungsi sosial dan struktur teksreport.	1 menit
<p>C. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru 2. Kegiatan tindak lanjut peserta didik dalam bentuk pemberian tugas individu. 3. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Bersama guru, peserta didik menutup kegiatan hari itu dengan berdoa 		

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Kebumen

Kelas/ Semester : IX/ 2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						

Dst						
-----	--	--	--	--	--	--

2) Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Praktek dialog	Terlampir	Pertemuan ke-2	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3) Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung Pertemuan ke- 1	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Bentuk program pembelajaran remedial.

- Jika peserta < 85% tuntas dilakukan dengan pembelajaran ulang (klasikal).
- Jika peserta > 85% dilaksanakan remedial teaching secara individual.
- Jika peserta sudah tuntas KKM dilaksanakan pengayaan.

b. Tes ulang.

c. Pembelajaran remedial dan tes ulang dilaksanakan di luar jam tatap muka.

Pengayaan

- a. Melakukan identifikasi kemampuan belajar peserta didik dengan pengamatan
- b. Pelaksanaan pembelajaran pengayaan dengan kegiatan penugasan untuk menambah nilai peserta didik

J. Bahan Ajar

- Gambar
- Power point slide
- Work sheet

Kebumen, 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Kebumen

Guru Mata Pelajaran,

Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710324 199802 1 002

Bagianti, S.Pd.
NIP. 19830429 200903 2 013