

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 7 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Alokasi Waktu	: 12 x 40 Menit (6 x Pertemuan)
Materi	: Report Text
Topic	: Let's live a healthy life

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan materi yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- KD 3.9 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
- KD 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks informasi report lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana terkait topik yang tercakup ada mata pelajaran lain.
- KD 4.9.2 Menyusun teks informasi report lisan dan tulisan sangat sederhana terkait topik yang tercakup mata pelajaran lain

C. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa mampu membuat teks informasi report lisan dan tulisan dengan menggunakan TIK pendek dan sederhana berdasarkan kehidupan di lingkungan mereka sehari-hari dan mampu mengomunikasikannya dengan lancar dan percaya diri.

D. Indikator Pencapaian

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks report (fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan)
2. Siswa mampu membandingkan perbedaan teks report dengan teks deskripsi
3. Siswa mampu menyusun teks report lisan dan tulisan sesuai dengan kaidah penulisannya.
4. Siswa mampu menyusun teks report pendek sederhana tentang hidup sehat dan hidup yang tak sehat berdasarkan pengalaman mereka sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

- ❖ Teks Report
- ❖ Gambar Hidup sehat dan hidup tak sehat mengenai aktifitas, makanan, lingkungan yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.
- ❖ Fungsi social, struktur teks dan prosedur teks report

F. Metode , model, danstrategi Pembelajaran

Metode : Saintifik
Model : Cooperative Learning
Strategi : Inquiry Learning

G. Media,Alat dan Sumber Belajar

Media : Sarana TIK (Gform, WA,GClassroom. Zoom)
Alat : --

Sumber Belajar:

1. Buku paket Kemendikbud RI 2018 hal.18-32,
2. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/27/095349269/contoh-makanan-sehat-dan-tidak-sehat>
3. <https://web.bandungkita.id/2018/11/24/lari-pagi-yuk-ini-dia-10-keajaiban-jogging-di-pagi-hari/>
4. <https://gurupengajar.com/gambar-lingkungan-sekolah.html>
5. <https://lifestyle.sindonews.com/berita/1388117/155/beri-gadget-pada-anak-saat-makan-adalah-kebiasaan-buruk>

H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

- ❖ **Kegiatan awal** (dilakukan secara daring dengan menggunakan google meet)
 - Mengucapkan Salam dan berdo'a
 - Mengecek Kehadiran siswa
 - Memberikan motivasi berprestasi
 - Menginformasikan tujuan pembelajaran
 - Melakukan apersepsi persiapan fisik dan psikis
 - **Kegiatan inti ini meliputi semua kegiatan inti.**
- ❖ **Kegiatan Inti (pertemuan ke 1)**
 - Siswa secara individu mengamati gambar yang diberikan berkaitan dengan gaya hidup sehat dan tak sehat tentang aktifitas, makanan,dan lingkungan
 - Secara klasikal siswa berinteraksi dengan temannya berdiskusi tentang gambar yang diamatinya.
 - Siswa menyampaikan hasil diskusi dan ide idenya
 - Siswa diberi stimulus pertanyaan yang direspon secara lisan :
 - **What do you know about healthy and unhealthy lifestyle?**
 - **Mention your healthy habits in your daily routine?**

- **Mention your unhealthy habits in your daily routine?**
- **Which are such as activities, food, environment most you like?**
- Siswa membaca dan merespon sebuah dialog pada buku paket hal 19
- ❖ **Kegiatan inti Pertemuan Ke 2** (siswa belajar mandiri di rumah dengan menggunakan referansi buku pegangan hal. 23 sampai dengan hal.34)
 - Siswa mencari informasi tentang informasi teks report
 - Siswa mengirimkan tugasnya melalui googleclasroom ataupun WA
 - Siswa mendapat umpan balik atas tugas yang dikirimkannya
- ❖ **Kegiatan inti Pertemuan ke 3** (dilakukan scara daring dengan googlemeet atau zoom)
 - Siswa mendapat penugasan pembuatan bahan untuk presentasi secara berkolaborasi dengan menggunakan TIK tentang kehidupan gaya hidup sehat dan tak sehat berdasarkan konteks kehidupan sehari hari.
- ❖ **Kegiatan inti Pertemuan Ke 4** (dilakukan secara luring dalam membuat tugas mandiri)
 - Siswa membuat penugasan yang sudah diberikan secara kelompok
- ❖ **Kegiatan inti Pertemuan ke 5** (daring)
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan menggunakan TIK nya
 - Siswa berinteraksi dengan temannya dan gurunya dalam menerima umpan balik hasil karya nya.
- ❖ **Pertemuan ke 6** (Luring)
 - Siswa melaksanakan ulangan KD 3.9 atas apa yang sudah mereka pelajari selama kegiatan proses pembelajaran.
- ❖ **Kegiatan Penutup**
 - Siswa mendapatkan umpan balik secara klasikal baik verbal maupun non verbal
 - Siswa melakukan refleksi dari kegitan awal sampai kegiatan akhir
 - Siswa mendapatkan hasil refleksi dari guru berkaitan dengan kegiatan selama proses pembelajaran
 - Memberikan umpan balik untuk perbaikan dan perkembangan kompetensi siswa
 - Guru meminta umpan balik dan refleksi hasil pembelajarannya kepada siswa untuk perbaikan dan perkembangan kompetensi mengajarnya
 - Do'a Penutup atas nikmat ilmu pengetahuan yang sudah didapatinya .
 - **Kegiatan penutup dilakukan pada setiap pertemuan.**

I. Penilaian

- ❖ **Sikap : Jurnal**

Tanggal	Nama	Kelas	disiplin	tggjawab	kerjasama	keaktifan

- ❖ **Pengetahuan** ; Tes Tulis yang terdiri dari fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan
- ❖ **Ketrampilan** : Proyek pembuatan tugas dengan TIK dalam bentuk PPT
 - Rubrik Penilaian ketrampilan

Kriteria	1	2	3	4
ISI	Mengungkapkan 4 kalimat lisan atau tulisan yang sesuai dengan gambar yang disajikan	Mengungkapkan 6 kalimat lisan atau tulisan yang sesuai dengan gambar yang disajikan	Mengungkapkan 8 kalimat lisan atau tulisan yang sesuai dengan gambar yang disajikan	Mengungkapkan lebih dari 10 kalimat lisan atau tulisan yang sesuai dengan gambar yang disajikan
Struktur teks	Mengungkapkan 4 kalimat lisan atau tulisan dengan struktur teks yang benar	Mengungkapkan 6 kalimat lisan atau tulisan dengan struktur teks yang benar	Mengungkapkan 8 kalimat lisan atau tulisan dengan struktur teks yang benar	Mengungkapkan lebih dari 10 kalimat lisan atau tulisan dengan struktur teks yang benar
Unsur kebahasaan	Mengungkapkan 4 phrase lisan maupun tulisan dengan pilihan kata yang tepat	Mengungkapkan 6 phrase lisan maupun tulisan dengan pilihan kata yang tepat	Mengungkapkan 8 phrase lisan maupun tulisan dengan pilihan kata yang tepat	Mengungkapkan lebih dari 10 phrase lisan maupun tulisan dengan pilihan kata yang tepat
Penggunaan tanda baca	Mengungkapkan 4 kalimat teks report dengan menggunakan tanda baca, huruf capital yang tepat	Mengungkapkan 6 kalimat teks report dengan menggunakan tanda baca, huruf capital yang tepat	Mengungkapkan 8 kalimat teks report dengan menggunakan tanda baca, huruf capital yang tepat	Mengungkapkan lebih dari 10 kalimat teks report dengan menggunakan tanda baca, huruf capital yang tepat

Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ skor maksimal = 16

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang Selatan, 18 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Marhaen Nusantara, M.Pd
NIP 19631005 198412 1006

Elys Salatun Qodhariyah, M.Pd
NIP 19690521 199903 2005

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Complete the sentences below based on the pictures given !



1. My father always.....
2. My mother usually.....
3. My friends seldom.....
4. I never.....

5. My family should.....
6. My family should not.....
7. I should.....
8. My friends should not.....

B. Make a short and simple report text about healthy lifestyle and unhealthy lifestyle based on your experience minimum 10 sentences. (Based on your own words)