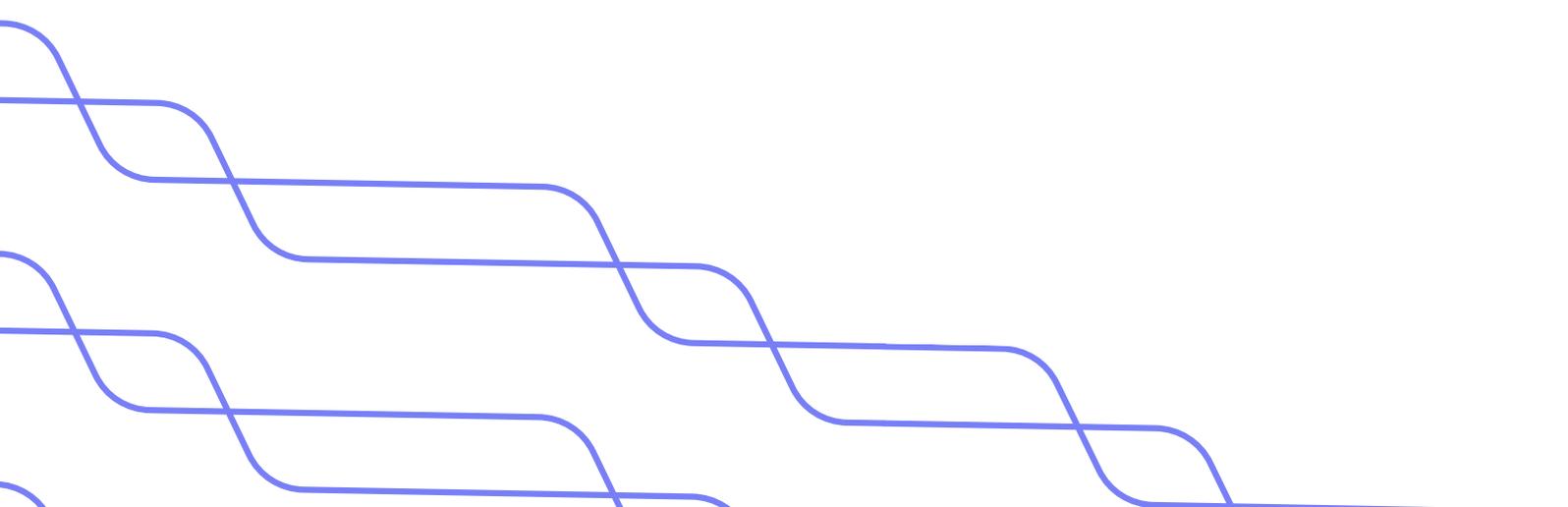




Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Disusun oleh Sherley Berliana, S.Pd
(Bahasa Inggris)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 171 Jakarta
Email : sheberliana@gmail.com
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Report Text
Sub Tema : Animals
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)



MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI
Bahasa Inggris	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 Teks <i>Information Report</i> 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>teks information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX	Animals

A. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> Menangkap makna yang terkait dengan fungsi sosial, stuktur teks dan unsur kebahasaan dari report text tentang binatang dengan tepat. Peserta didik dapat menulis text report tentang hewan sesuai dengan struktur kebahasaan dan unsur kebahasaan

B. Kegiatan Pembelajaran
Metode : Inkuiri dan diskusi interaktif Alat/Bahan : Laptop, white board, spidol, gadget Sumber belajar : Buku guru, buku peserta didik, dan youtube
PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam pembuka Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi pembelajaran
KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi mengenai report text dalam konteks animals (hewan) Guru dan peserta didik membaca sebuah teks report tentang animal Guru dan peserta didik mengidentifikasi ciri ciri umum dari text report tentang animal yang sudah dibaca bersama sama Guru menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang report text
KEGIATAN AKHIR
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan tugas individual pada peserta didik, dan mendorong peserta didik untuk dapat mengidentifikasi sebuah report text tentang animals Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan tes tertulis pada pertemuan berikutnya Guru memberikan pesan dan motivasi belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> Teknik penilaian <ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Penilaian keterampilan : Unjuk kerja Bentuk penilaian <ol style="list-style-type: none"> Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik Tes tertulis : Membuat esai secara individu Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Jakarta , Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Suharto S.Pd
NIP. 196712251998021002

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sherley Berliana S.Pd', with a large, stylized initial 'S' at the beginning.

Sherley Berliana S.Pd
NIP. 1972052520010082001

Penilaian Pengetahuan
Menulis esai

Instructions:
Look at the photo and read the text. Then complete the fact file about this unusual animal.



Writing Task

A liger

A liger is a special animal from the big cat family. It's special because it has got a tiger mother and a lion father – and you can see it. A liger's body is the colour of a lion, but it has got tiger stripes.

Ligers are very big. Their lion and tiger parents usually weigh only 250-300 kilos, but the weight of a liger is usually 400-500 kilos. It eats 20 kilos of food a day!

Hercules is a famous liger from Miami, Florida, in the USA. He is sometimes in films and on TV.

Hercules weighs more than 500 kilos and he runs 35 kilometres an hour. Most lions don't like water, but Hercules loves going swimming.

Type:	
Colour:	
Size / Weight:	
Living:	
Food:	
Interesting Facts:	

Write a report about this animal. Use the details in the chart. Use the singular.

Animal:	Python snake	
Colour:	green, brown or white	
Size:	about 10 - 12 metres long	
Living:	in Africa, Asia and Australia / about 30 years	
Food:	small mammals, birds, lizards	
Interesting Facts:	swim well / often catch animals in the water kill animals with its heavy body	

Penilaian Keterampilan
Lembar Penilaian Presentasi

No	Penilaian	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya dapat mengerti dan memahami definisi Report text		
2	Saya dapat memahami generic structure dari sebuah text report		
3	Saya dapat memahami tujuan dari pada sebuah text report		
4	Saya dapat mengidentifikasi struktur sebuah text report		
5	Saya dapat menulis sebuah text report tentang salah satu binatang		

1. Bila ada jawaban “Tidak”, maka lakukan review pada bagian tersebut
2. Bila semua terjawab “Ya”, maka anda dapat lanjut ke pembelajaran berikutnya