

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP BERDIFERENSIASI LURING)

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 24 SINJAI	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: IX/Genap	Penyusun	: Muzayyanah, S.pd
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.9 dan 4.9	Email	: muzayyanah.mujaheed@gmail.com

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *information report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.
- 4.9.2 Menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
2. Peserta didik dapat membandingkan struktur teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
3. Peserta didik dapat membandingkan unsur kebahasaan teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
4. Peserta didik dapat menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report dengan benar.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjanya secara mandiri atau berkelompok dengan penuh percaya diri.

C. Aktifitas Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
1. Power point 2. Worksheet atau lembar kerja peserta didik (LKPD)	1. Spidol, papan tulis 2. Laptop & LCD	1. Buku guru dan siswa (Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX) 2. Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan

Kegiatan pendahuluan (2 menit)
Mengunjungi tempat/rumah peserta didik untuk melakukan suatu proses pembelajaran secara tatap muka.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak video tentang penjelasan report text. ➤ Peserta didik membaca dan memahami penjelasan singkat tentang teks information report pada slide ppt. ➤ Berdasarkan tayangan penjelasan singkat tentang teks information report yang telah diamati, guru menyampaikan permasalahan, yaitu : <i>Identify the social function, text structure and the language features of information report by compare it with descriptive text.</i> ➤ Peserta didik mencatat informasi penting terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report. ➤ Peserta didik membandingkan teks tersebut terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report.
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

D. Penilaian

1. Pengetahuan : Menganalisis teks report
2. Keterampilan : Mempresentasikan hasil analisis teks report melalui video
3. Sikap : Observasi sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan kreatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sinjai, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Syamsul Baryah S.Pd.

Muzayyanah S.Pd.

NIP. 196209151986011003