

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 6 Kintamani
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema / Topik	: Teks Report
Sub Tema / Materi	: Memberi dan menerima informasi mengenai teks report tentang binatang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tertentu dari teks yang sudah dibaca dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi informasi tertentu dari sebuah teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu menyampaikan informasi tersebut secara lisan dengan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan yang tepat dan berterima.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam untuk menumbuhkan sikap **sopan santun**.
- Berdoa bersama untuk menumbuhkan sikap **religius**.
- Mengecek kehadiran
- Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran
- Kegiatan apersepsi dengan menunjukkan gambar binatang dan memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut dan menghubungkannya dengan materi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar beberapa bagian tubuh binatang kemudian melakukan aktivitas *matching* atau menjodohkan gambar tersebut dengan kosa kata yang sesuai sebagai strategi membangun kosakata (*vocabulary building*).
- Peserta didik membaca teks report tulis tentang *Elephants* secara berpasangan.
- Peserta didik menanyakan kosa kata yang belum dipahami dari teks tersebut.
- Peserta didik secara berpasangan mengisi tabel identifikasi informasi tertentu dalam teks *Elephants* secara **bertanggung jawab**. (*Collaboration and Communication*)
- Peserta didik secara berpasangan menyampaikan hasil identifikasi informasi tersebut secara lisan dengan **percaya diri** dan pasangan lain mengomentari dan memberikan masukan atau koreksi terhadap penyampaian temannya secara **jujur**. (*Critical thinking*)

- Guru merangkum semua pendapat dan masukan dari masing-masing pasangan dan memberikan penguatan berdasarkan saran tersebut.

### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan meminta peserta didik menceritakan perasaan mereka terhadap proses pembelajaran.
- Memberikan PR untuk mencari teks report tentang tumbuhan dan binatang lainnya di berbagai sumber.
- Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Performance

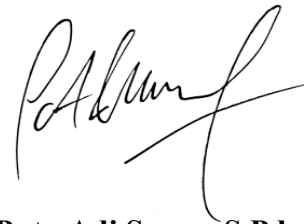
**Mengetahui**

**Kepala SMP N 6 Kintamani**



**Drs. I Nengah Jujur, M.Pd**  
**NIP. 196211301984031007**

**Guru Mata Pelajaran**



**Putu Adi Surya, S.Pd**  
**NIP.199110072015031004**