

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 NEGARA  
Kelas / Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Teks Report (Aloe Vera)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas pembelajaran kesatu ini, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report tentang tumbuhan Aloe vera dan diharapkan terbiasa berpikir kritis dan percaya diri dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Orientasi/Apersepsi Motivasi (10 menit)*

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Memeriksa kehadiran siswa sambil meminta siswa untuk merapikan tempat duduk serta menyiapkan bahan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
3. Seluruh siswa memperhatikan gambar tentang “Aloe Vera” yang ditampilkan oleh guru melalui proyeksi ke papan tulis sambil menjawab pertanyaan terkait gambar yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari (*Apersepsi*)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

#### *Kegiatan Inti (60 menit)*

##### **Mengamati**

5. Guru menyajikan sebuah video tentang “Aloe Vera” melalui proyeksi ke papan tulis sambil menjawab pertanyaan terkait video yang tersebut untuk memahami tentang fakta tentang teks tersebut secara umum

Link : [https://www.youtube.com/watch?v=OEID\\_rIfa\\_4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=OEID_rIfa_4&feature=youtu.be)

### **Menanya**

6. Pada video tersebut peserta didik diberikan pertanyaan tentang apa seluk beluk tanaman “Aloe Vera” beserta fungsinya yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari
7. Guru memotivasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat mereka tentang pertanyaan diatas  
Mengumpulkan informasi
8. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang “Aloe Vera” yang sudah sudah disiapkan untuk mendapatkan informasi yang lebih rinci tentang tanaman tersebut. (*LITERASI*)
9. Untuk menambah pembendaharaan kata (Vocabulary) siswa, video diputar kembali, lalu siswa menjodohkan kata/frasa yang sudah disediakan dalam selembar kertas dengan menggunakan tanda panah pada pasangan yang tepat. Menggunakan pulpen atau spidol warna-warni akan lebih baik.

### **Mengasosiasi**

10. Peserta didik menggunakan informasi yang diperoleh untuk menjawab informasi tentang teks “Aloe Vera”
11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami dalam menyelesaikan masalah menghitung keliling dan luas segitiga
12. Guru memberikan tanggapan secara langsung kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan

### **Mengomunikasikan**

13. Beberapa perwakilan siswa menyajikan secara lisan jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan. (*COMMUNICATION*)
14. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Peserta didik membuat resume (*CREATIVITY*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir pelajaran

3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya jika ada hal-hal yang masih belum dimengerti.
4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya kepada peserta didik.
5. Berdoa dan salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Performance

Negara, 2 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Negara

Guru Mata Pelajara

I Ketut Diasa, S.Pd

NIP. 197305272000021001

Fathul Hakim

NIP. 198103202009021006

## INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP N 6 Negara

Kelas / Semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1					
2					
3					
4					

**PreQuestion:**

(After completing the table, discuss your answers with your friends).

No.	Point View	Information
1.	Name of plants	
2.	The colour of leaves	
3.	The look of Aloe vera spikes	
4.	The appearance of Aloe vera that cluster on a stem	
5.	The advantages of Aloe vera products for daily life	

**Key Answer:**

1. Aloe Vera
2. Grey to green
3. They have sharp, pinkish spines along their edges
4. Aloe vera has yellow, tube-like flowers that cluster on a stem
5. as food, cosmetics and medicine

**Pedoman penskoran :**

No.	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata benar, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar benar	20
2	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata ada yang salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	15
3	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat ada yang salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	10
4	Jika siswa menjawab salah, susunan kalimat salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	5
5	Siswa Tidak Menjawab	0

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Text Tentang Aloe Vera :

Gambar 3. Tanaman Aloe vera



Aloe vera

Aloe vera is a herb with succulent leaves that are arranged in a rosette. The leaves are grey to green and sometimes have white spots on their surfaces. They have sharp, pinkish spines along their edges and are the source of the colourless gel found in many commercial and medicinal products. Aloe vera has yellow, tube-like flowers that cluster on a stem.

### A. Beauty and cosmetics

The gel from the leaves of Aloe vera is a common ingredient in many beauty products as it hydrates and soothes hair and skin.

B. Food and drink The gel from the leaves of Aloe vera is consumed as a juice or tonic that helps aid digestion.

C. Health The Aloe vera gel has been used traditionally on the skin to treat psoriasis, burns, and sores caused by the Herpes simplex virus.

Research has shown that when taken orally, aloe gel can regulate blood glucose levels and cholesterol levels, but care should be taken when taking Aloe products.

The green outer layer of Aloe vera leaves secrete a bitter, yellow fluid that has traditionally been used as a laxative. However, research has shown that this could interact negatively with other medicines and herbal remedies, so should be taken with care and avoided by children and pregnant or breastfeeding women. <https://www.kew.org/plants/aloe-vera>

Find the synonym of the following words by using the colored lines.

1.	Adapted	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Developed
2.	Evolved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elements
3.	Climate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Famous
4.	Liquid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Defend
5.	Ingredients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Examined
6.	Investigated	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weather
7.	Originally	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fluid
8.	Product	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Modified
9.	Protect	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Formerly
10.	Well-known	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Commodity

Key Answer :

Adapted = Modified = disesuaikan  
Evolved = Developed = Dikembangkan  
Climate = Weather = Cuaca  
Liquid = Fluid = Cairan  
Ingredients = Elements = Bahan  
Investigated = Examined = Diteliti  
Originally = Formerly = Dahulunya / Aslinya  
Product = Commodity = Produk  
Protect = Defend = Melindungi  
Well-known = Famous = Terkenal

Pedoman Pensokran per item soal:

Menjawab Benar = 10

Menjawab salah = 5

Tidak menjawab = 0

Sekarang putar kembali video di atas atau baca lagi teks tentang Aloe vera. Kemudian lengkapi pernyataan berikut ini:

(After watching the video or reading the text about Aloe vera. Complete the following statements using your own words).

The writer's intention to write the text is/are

.....  
.....  
.....

What I learn from the text is/are

.....  
.....  
.....

(Siswa menyampaikan pendapat mereka sendiri tentang text diatas)



**Lembar Refleksi:**

**Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya ketika kalian belajar materi hari ini.**

**1. Bubuhkanlah tanda centang (v) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari**



**r**

**2. Apa yang sudah kalian pelajari?**

.....  
.....

**3. Sebutkan hal menarik dan yang tidak menarik selama kalian mempelajari materi ini!**