

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 6 Kintamani
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema / Topik : Teks Report
Sub Tema / Materi : Memberi dan menerima informasi mengenai teks report tentang binatang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tertentu dari teks yang sudah dibaca dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi informasi tertentu dari sebuah teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu menyampaikan informasi tersebut secara lisan dengan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan yang tepat, lancar, dan berterima.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam untuk menumbuhkan sikap **sopan santun**.
- Berdoa bersama untuk menumbuhkan sikap **religius**.
- Mengecek kehadiran
- Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran
- Kegiatan apersepsi dengan menunjukkan gambar binatang dan memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut dan menghubungkannya dengan materi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar beberapa bagian tubuh binatang kemudian melakukan aktivitas *matching* atau menjodohkan gambar tersebut dengan kosa kata yang sesuai sebagai strategi membangun kosakata (*vocabulary building*).
- Peserta didik membaca teks report tulis tentang *Elephants* secara berpasangan.
- Peserta didik menanyakan kosa kata yang belum dipahami dari teks tersebut.
- Peserta didik secara berpasangan mengisi tabel identifikasi informasi tertentu dalam teks *Elephants* secara **bertanggung jawab**. (*Collaboration and Communication*)
- Peserta didik secara berpasangan menyampaikan hasil identifikasi informasi tersebut secara lisan dengan **percaya diri** dan pasangan lain mengomentari dan memberikan masukan atau koreksi terhadap penyampaian temannya secara **jujur**. (*Critical thinking*)

- Guru merangkum semua pendapat dan masukan dari masing-masing pasangan dan memberikan penguatan berdasarkan saran tersebut.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan meminta peserta didik menceritakan perasaan mereka terhadap proses pembelajaran.
- Memberikan PR untuk mencari teks report tentang tumbuhan dan binatang lainnya di berbagai sumber.
- Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Performance

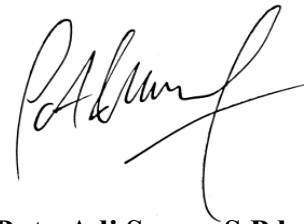
Mengetahui

Kepala SMP N 6 Kintamani



Drs. I Nengah Jujur, M.Pd
NIP. 196211301984031007

Guru Mata Pelajaran







Putu Adi Surya, S.Pd
NIP.199110072015031004


LAMPIRAN

Kuis Menjodohkan Kata dengan Gambar (Matching Quiz)

Match the picture with the suitable description!

1  4 

2  5 

3  6 

Sharp Tusks/Ivories
Long Trunk
Huge Body
Big legs
Large Ear
Short Tail

Kunci Jawaban:

1. Large ears
2. Huge body
3. Short tail
4. Long trunk
5. Sharp tusks/ivories
6. Big legs

INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP N 6 Kintamani

Kelas / Semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Teks Bacaan

Read the following text about elephants!

Elephants



Elephants are four-legged herbivorous mammals with a very huge body. They can be found in the wild nature of Asia and Africa. They have a very distinctive body part which became their unique feature in most people mind, it is called “the trunk”. It is basically their nose, but it can also be used for several purpose besides breathing. It can be used to grasp object (food, flowers, etc), to suck and pour water, and also to do hand shake with humans. It is recorded that there are three species of elephant existed in the world. They are: The African Bush Elephant, The African Forest Elephant and The Asian Elephant.

A full grown elephant can reach 3.3 meters in height and 6.4 meters in length, with the total body weight of 12.000 kilograms. The time that a baby elephant spend in their mother womb is about 18 to 22 months. They can live up to 60 to 70 years. It is believed that an elephant have a very strong memory and also affection. It is proven by the empathy that they show towards their dying or dead friend. They have two large ear flaps that help them in controlling their body temperature. Their legs look like pillar. It helps them to carry their super heavy body. They can perform various ways of communication for example they can communicate to each other through body touching, smell and also sound (infra sound and seismic communication). Elephants are considered to be one of endangered animals by the International Union for Conservation of Nature (IUCN), because they are hunted by humans since a long time ago for their ivory.

Source: <http://www.bigbanktheories.com/contoh-report-text-pendek-tentang-gajah-beserta-artinya/>

Tes Tulis (Mengidentifikasi Informasi Tertentu dari Teks Report tentang Binatang)

Work in pairs. Fill in the identification table by using the appropriate information based on the text above!

Main Idea	
Species	
Detailed Facts	
Habitat	
Habits	
Life span	
Physical characteristics	
Emotional characteristics	
Conservation status	

Kunci Jawaban:

Main Idea	
Species	<ol style="list-style-type: none">1. Elephants are four-legged herbivorous mammals with a very huge body.2. There are three species of elephant existed in the world. They are: The African Bush Elephant, The African Forest Elephant and The Asian Elephant.
Detailed Facts	
Habitat	They can be found in the wild nature of Asia and Africa.
Habits	They can perform various ways of communication for example they can communicate to each other through body touching, smell and also sound (infra sound and seismic communication).
Life span	<ol style="list-style-type: none">1. They can live up to 60 to 70 years.2. The time that a baby elephant spend in their mother womb is about 18 to 22 months.
Physical characteristics	<ol style="list-style-type: none">1. They have a very distinctive body part which became their unique feature in most people mind, it is called “the trunk”. It is basically their nose, but it can also be used for several purpose besides breathing. It can be used to grasp object (food, flowers, etc), to suck and pour water, and also to do hand shake with humans.2. A full grown elephant can reach 3.3 meters in height and 6.4 meters in length, with the total body weight of 12.000 kilograms.3. They have two large ear flaps that help them in controlling their body temperature.4. Their legs look like pillar. It helps them to carry their super heavy body.
Emotional characteristics	It is believed that an elephant have a very strong memory and also affection. It is proven by the empathy that they show towards their dying or dead friend.
Conservation status	Elephants are considered to be one of endangered animals by the International Union for Conservation of Nature (IUCN), because they are hunted by humans since a long time ago for their ivory.

Skor penilaian:

No	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata benar, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar benar	25
2	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat benar, penulisan kata ada yang salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	20
3	Jika siswa menjawab benar, susunan kalimat ada yang salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	15
4	Jika siswa menjawab salah, susunan kalimat salah, penulisan kata salah, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar salah	10
5	Jika siswa tidak menjawab sama sekali	0

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	Mudah dipahami
	4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
	2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
	1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
Tata Bahasa	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
	4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
	3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
	2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
	1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
Kosa Kata	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat
	4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
	3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
	2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
	1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
Penampilan	5	Penampilan yang sangat ekspresif, menarik, dan sangat lancar
	4	Penampilan yang cukup ekspresif dan lancar berbicara
	3	Kurang berimprovisasi dan kurang lancar berbicara
	2	Sedikit improvisasi dan sering tidak lancar berbicara
	1	Monoton dan tidak lancar berbicara sama sekali

Diadaptasi dari: <https://aguswuryanto.wordpress.com/2011/09/13/rubrik-penilaian-pembelajaran-bahasa-inggris/>

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$