

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Materi Pokok	: INFORMATION REPORT TEXT
Kelas/Semester	: IX/GENAP	Alokasi Waktu	: 1 X 10 MENIT

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.9.1 Membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis. 3.9.2 Membandingkan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report secara lisan dan tulis
4.9 Teks Information Report	4.9.1 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama	1. Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis dengan tepat secara aktif, kreatif, kooperatif serta komunikatif selama proses pembelajaran
Materi Pembelajaran	Pengertian teks information report, fungsi sosial teks information report.
Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> Produk: Teks Information Report Deskripsi: Peserta didik secara aktif mampu memberi dan menerima informasi mengenai teks report lisan dan tulis. Alat, Bahan, dan Media: ➤ Foto/Power Point ➤ Proyektor ➤ Teks Information Report	Langkah-Langkah Pembelajaran: Pertemuan 1 Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ➤ Peserta didik dimotivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis ➤ Peserta didik diberikan informasi kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh Inti Stimulation (stimulasi) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang ➤ Peserta didik mengamati dua gambar mengenai fenomena alam yaitu Covid-19 dengan gempa megatrast dengan memperhatikan informasi dari guru. Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerima teks report dan membaca secara individu. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk membandingkan fungsi sosial teks report dan melengkapi lembar kerja.

	<p>Verrification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai membandingkan fungsi sosial Report text tentang fenomena Covid 19 dan Megatrust. <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang membandingkan fungsi sosial dari kedua teks information report <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran (membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis). ➤ Peserta didik membuat refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Peserta didik mendapat umpan balik terhadap refleksi. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan rencana pembelajaran selanjutnya. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menutup kegiatan pembelajaran .
<p>Penilaian/Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: Pengamatan/Observasi saat pembelajaran tentang sikap aktif, kreatif, kooperatif, serta komunikatif. 2. Pengetahuan: Tes tulis dalam bentuk uraian atau pilihan ganda tentang membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis 3. Keterampilan : Unjuk kinerja menyampaikan hasil diskusi membandingkan fungsi sosial beberapa teks information report secara lisan dan tulis 	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bojongmanik

Bojongmanik, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Asep Kurnia, S.Pd.
NIP. 196407031993021002

Putri Utami Lestari, S.Pd .